

MEMORIA CAMPO DE EXPERIENCIAS ESCUCHAMOS SU MIRADA

INTRODUCCIÓN

Tras lo vivido en el anterior Campo de Experiencias, nos planteamos este nuevo proyecto con muchas expectativas. Por un lado la certeza de estar mejorando la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual, por otro acercando la comunidad a los centro de personas con grandes necesidades de apoyo y lo que es fundamental que los jóvenes que participan en él compartan conocimientos, experiencias y se lleven un recuerdo inolvidable.

Tras las evaluaciones que se realizaron en el campo anterior se han llevado mejoras a la hora de organizar y programar este II Campo de Experiencias.

PARTICIPANTES

A continuación detallamos el perfil del grupo que ha formado parte del II Campo de Experiencias Escuchamos su mirada...

Numero	Sexo	Edad	Estudios realizado	Experiencia en el campo de la discapacidad
1	Mujer	18	Auxiliar Enfermería	No
2	Hombre	23	Auxiliar Administrativo	Si
3	Mujer	21	Grado Educación Primaria	No
4	Mujer	18	ESO	No
5	Mujer	26	Psicología	No
6	Mujer	24	Grado en Periodismo	Si
7	Hombre	28	Grado en Bellas Artes	No
8	Hombre	29	Peluquería y Estética	Si
9	Mujer	25	Fisioterapeuta	Si
10	Hombre	29	Terapia Ocupacional	No
11	Mujer	24	Integración Social	No
12	Mujer	22	Educación Social	No
13	Hombre	23	Logopeda	No
14	Mujer	24	Trabajadora Social	No
15	Hombre	26	Profesor Música	No

El grupo está formado por 9 mujeres y 6 hombres, solo 4 personas tienen contacto con personas con discapacidad, son familiares directos.

Los participantes tienen diferentes titulaciones, alguna de ellas relacionadas con el campo de la discapacidad intelectual.

Ha existido una buena cohesión grupal, personas con intereses en común que se han aportado mucho unos a los otros.

TEMPORALIZACIÓN

Del 16 al 20 de Julio 2018.

EVALUACIÓN Y ANALISIS DEL CAMPO DE EXPERIENCIAS

Evaluación Participantes

A los participantes al finalizar el Campo de Experiencias se les entregó una encuesta que rellenaron de forma anónima, teniendo que puntuar del 1 al 10 distintos aspectos del Campo de Experiencias.

Sesiones Formativas

¡¡Conócenos!!	9
¿Qué es discapacidad intelectual?	9.5
Primeros Auxilios	10
Nuevas metodologías de trabajo con las PCDI.	9.5
Introducción a los sistemas de comunicación aumentativa y alternativa.	9

Observaciones sugerencias

Los participantes en las observaciones indican que las sesiones han sido muy dinámicas y enriquecedoras aportándoles muchos conocimientos sobre la discapacidad intelectual en cada una de las sesiones.

Talleres

Gerontogimnasia	8
Sala Multisensorial	9
Taller Azul	9

Taller Verde	9
Taller Lila	10
Salón Amarillo	9
Salón Blanco	8

Observaciones sugerencias

Los diferentes talleres y terapias que han compartido con los profesionales y personas con discapacidad intelectual les han parecido muy interesantes ya que la mayoría de ellos no había tenido contacto con las personas con discapacidad intelectual. El contacto directo les ha parecido muy emocionante.

Trabajo Autónomo

Tiempo para la realización	8
Materiales	9
Explicación del trabajo autónomo	9
Satisfacción con tu trabajo autónomo	7
Nivel de satisfacción por parte de las personas con discapacidad intelectual de tu trabajo autónomo.	10

Observaciones sugerencias

Los participantes han tenido un nivel muy alto de autocrítica a la hora de valorar su trabajo autónomo y el de sus compañeros.

Dinámicas y técnicas de grupo.

Tiempo para la realización	9
Materiales	8
¿Te han parecido interesantes las actividades llevadas a cabo?	9
¿Te has divertido?	10
¿Te parecen útiles para el trato a las personas con discapacidad intelectual?	10
Capacidad para propiciar la reflexión	9

Observaciones sugerencias.

Consideran que esta parte ha sido fundamental para crear unión grupal y las reflexiones que se hacían durante estas dinámicas las han valorado de una manera muy positiva.

Aspectos Generales

Organización general del Campo de Experiencias	10
Trato con los profesionales	10
Trato con las personas con discapacidad intelectual.	10
Manutención	10
Acceso y salida del centro	9
Limpieza	10
Condiciones del lugar donde se ha realizado el Campo de Experiencias.	10

Observaciones sugerencias

Alguno de los participantes piden que el campo de experiencias sea más largo para recibir más formación y poder estar más tiempo con las personas con discapacidad intelectual, principalmente en las terapias y talleres.

Evaluación personas con discapacidad intelectual.

A las personas con discapacidad intelectual se le ha pasado un cuestionario en el que se evaluaban los siguientes aspectos del Campo de Experiencias:

Pregunta	SI	NO
¿Te ha gustado el Campo de Experiencias?	100%	
¿Te han gustado los chicos y chicas que han estado con nosotros?	100%	
¿Te ha parecido suficiente el tiempo de estar con ellos y ellas?	80%	20%
¿Te ha gustado la actividad que han preparado para vosotros?	100%	

¿Qué es lo que más te ha gustado?

Que los participantes han sido muy amables y cercanos con ellos.

¿Qué mejorarías?

Que estén más tiempo con ellos en los talleres y terapias.

Evaluación de los profesionales.

Los profesionales rellenan una evaluación al finalizar el Campo de Experiencias de manera anónima. Puntuando sobre 10.

Grado de satisfacción con el Campo de Trabajo	9
Grupo de participantes	10
Dirección	9
Coordinación	9

Observaciones y sugerencias.

Los profesionales evalúan que ha habido mucho más nivel de participación en las sesiones formativas, valorando al grupo como muy participativo y con una actitud muy motivadora.