



Este documento está adaptado en lectura fácil.

Congreso Estatal de Accesibilidad Cognitiva

Documento para presentar las experiencias

Importante:

Las experiencias deben presentarse en este documento de una forma fácil de entender.

Las experiencias deben estar explicadas en lectura fácil.

En caso de que la experiencia no esté adaptada a lectura fácil, no se valora.

Nombre de la experiencia

Talavera de la Reina. Mi ciudad accesible.

Nombre de la entidad, empresa u organismo

Fundación Madre de la Esperanza de Talavera de la Reina.

¿La experiencia está relacionada con Plena inclusión?

Marca la casilla que sea correcta.

	Somos una federación Plena inclusión
	Somos una entidad estatal de Plena inclusión
X	Somos una entidad de una federación Plena inclusión
	Somos la confederación
	No pertenecemos a Plena Inclusión
	Otro:

¿Qué objetivo tiene la experiencia?

Nuestro objetivo es apoyar a las personas con discapacidad intelectual para que puedan disfrutar de los entornos de la comunidad en los que se desenvuelven.

Cuéntanos tu experiencia

Un grupo de usuarios de la Fundación nos trasladan la necesidad de adaptar los entornos de la comunidad en los que participan.

Primero pensamos cuales eran los entornos que más utilizaban, hicimos una lista y fuimos al Ayuntamiento a explicarles lo que queríamos hacer.

Nos pidieron un proyecto con nuestros objetivos.

Y nos pusimos manos a la obra.

Seleccionamos el primer entorno, hicimos un grupo de compañeros y lo visitamos.

En la visita, recogimos todas las dificultades que encontrábamos para comprender el entorno. Después las pusimos en nuestro proyecto.

Los profesionales de la Fundación y el Ayuntamiento prepararon los materiales necesarios para poder adaptar el entorno.

Los profesionales que trabajan en ese entorno colocaron el material.

Después, un grupo de usuarios de la Fundación volvieron a visitar el entorno para ver los cambios y validar las adaptaciones.

Los profesionales que trabajan en ese entorno realizaron un curso para aprender a hacer nuevos materiales.

Todos estos pasos se han repetido para adaptar varios entornos como la biblioteca municipal, un polideportivo y dos piscinas públicas.

Ahora estamos trabajando en la escuela municipal de música y danza.

Resultados de la experiencia

Los resultados de la experiencia son positivos.

Se han adaptado tres entornos públicos: la biblioteca, la piscina y un polideportivo.

Las personas pueden usar los entornos que se han adaptado de manera más autónoma.

Las personas pueden ejercer una ciudadanía plena.

Las adaptaciones han mejorado la calidad de vida de la ciudadanía en general.

¿Qué cosas enseña esta experiencia a otras organizaciones?

Con nuestra experiencia queremos compartir con otras organizaciones que la accesibilidad cognitiva es:

- Un derecho de toda persona.
- Son muchas las personas que se pueden beneficiar de las adaptaciones.
- Da igual la capacidad que tenga la persona.
- Este tipo de proyectos son muy importantes para que todos podamos disfrutar de los entornos y de las personas que nos rodean.

¿A quién le interesa esta experiencia y por qué?

Por ejemplo: explica si le puede interesar a ayuntamientos o empresas.

Nuestra experiencia puede interesar tanto a personas del ámbito público como privado.

Las personas somos usuarias de los diferentes entornos que nos rodean.

Si el Ayuntamiento o una empresa privada adaptan sus instalaciones tendrán más usuarios, ya que estamos facilitando su comprensión y disfrute.

Palabras clave:

Escoge 5 palabras relacionadas con la experiencia.

Por ejemplo yo presento una experiencia para mejorar la accesibilidad cognitiva en empleo a través de internet.

Las palabras claves pueden ser: empleo, trabajo, internet, app y autonomía.

Inclusión, accesibilidad, autonomía, derechos, ciudadanía

Vídeo

Graba un vídeo para explicar la experiencia.

El vídeo debe durar menos de 3 minutos.

Las personas que aparecen en el vídeo deben dar su permiso para mostrarlo.

Este video lo usaremos antes, durante y después del Congreso.

El vídeo tiene que ser fácil de entender.

[Os damos unas pistas para hacer vídeos accesibles.](#)

Sube tu video a YouTube y pega el enlace al vídeo aquí abajo.

El enlace en el que podéis ver nuestro video es éste:

<https://youtu.be/Ro5s0XVzZaE>

Ámbito de la accesibilidad cognitiva

Indica en cuál o cuáles de estos ámbitos se desarrolla la experiencia:

X	Entornos
	Productos
	Proceso
X	Servicios
	Otro. Escribe cuál es:

Área del entorno que mejora

Indica una o varias áreas que la experiencia desarrolla:

	Empleo
	Salud
X	Educación
	Tecnología de la información y comunicación
X	Cultura (libros o teatro)
X	Vida en la comunidad (incluye vivienda, familia, participación ciudadana, buscar soluciones a los problemas, manejar las emociones, justicia...)
	Otro. Escribe cuál:

¿Qué criterios cumple esta experiencia?

[En este documento](#) explicamos con qué requisitos vamos a elegir las experiencias.

Explica que requisitos cumple tu experiencia y por qué.

Nuestra experiencia cumple muchos requisitos. Estos son algunos:

1. **Accesibilidad cognitiva:** nuestra experiencia se centra en la accesibilidad cognitiva, haciendo fácil la comprensión de los entornos.
2. **Participación:** incluye la participación de personas con discapacidad para ver necesidades, evaluar entornos y validar adaptaciones.
3. **Fácil de entender:** las fases, las cosas que se han hecho y cómo se han hecho se expresan de forma clara.
4. **La experiencia nace de una necesidad estudiada:** nuestra experiencia viene de una realidad compartida por las personas con discapacidad de nuestro centro que tenían dificultades para desenvolverse en el entorno.
5. **La experiencia es innovadora:** intenta mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual. Es una experiencia innovadora ya que es la primera vez que se hace algo así en nuestra ciudad.
6. **La experiencia logra resultados en las personas:** nuestra experiencia hace que las personas con discapacidad intelectual puedan disfrutar del entorno de manera más autónoma. Mejorando su calidad de vida.
7. **La experiencia comparte conocimientos:** una de las fases de nuestra experiencia es la sensibilización a los profesionales del entorno y a la ciudadanía.
8. **La experiencia demuestra sus resultados con datos:** las actuaciones parten de necesidades que nos muestran personas con discapacidad, participan en la evaluación y validación de las adaptaciones. Una vez terminado el trabajo se evalúa de nuevo.
9. **La experiencia se puede ampliar:** nuestra experiencia cuenta con una fase de sensibilización a la ciudadanía acerca de la importancia de la accesibilidad cognitiva. Esta experiencia puede ampliarse a otros municipios y zonas.
10. **Trabajo con otras organizaciones:** nuestra experiencia es el resultado del trabajo junto profesionales del Ayuntamiento de Talavera de la Reina y las Concejalía de Educación y Deportes y con la de Servicios Sociales.
11. **Interés para el entorno:** nuestra experiencia beneficia al entorno haciéndolo accesible. Cada año se elige un entorno nuevo.
12. **La experiencia tiene en cuenta a otros colectivos:** nuestra experiencia apoya la comprensión del entorno.

Beneficia a personas con discapacidad intelectual.

Beneficia a personas que tengan dificultades para desenvolverse en el entorno, como personas mayores, extranjeros, personas que no tienen acceso a la lectura o que tienen algún déficit visual.

13. **La experiencia tiene un plan:** nuestro trabajo cuenta con un plan en el que se detallan todas las actuaciones a realizar.
14. **La experiencia se puede continuar:** nuestro trabajo puede continuarse, cada año se escoge un entorno nuevo.
15. **Diseño universal:** nuestro proyecto nace de la necesidad que tenían algunas personas con discapacidad para hacer desenvolverse en el entorno.

La accesibilidad ha sido la meta desde el inicio.

Evidencias

Pon aquí enlaces a páginas webs, documentos, vídeos o cualquier información que nos ayude a conocer tu experiencia.

Este es el enlace a nuestro blog del servicio de asesoramiento y apoyo especializado del centro, donde se puede acceder a nuestros trabajos:

<https://asesoramientomadredelaesperanza.blogspot.com.es/>

En estos enlaces hacen referencias a algunas de nuestras actuaciones:

<http://www.plenainclusionclm.org/raquel-gomez-experiencia-la-lectura-facil/>

<http://www.madredelaesperanza.org/trabajo-de-accesibilidad-para-el-ayuntamiento-de-talavera/>

<https://www.facebook.com/plenaclm/photos/pcb.1153527711346295/1153527684679631/?type=3>

http://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=7&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjbrnv3bDUAhVlaVAKHdJZAPUQFghMMAY&url=http%3A%2F%2Fwww.2006.isotools.org%2Fcentros%2F32%2Fgdocumental%2FI32_a100_c3%2FActa_Consejo_Local_Accesibilidad_Enero_2014.pdf&usg=AFQjCNHOsKiDmVFP-ZEGjA_e69Om02GE8w

<http://www.lavozdetalavera.com/noticia/35747/magazine/talavera-celebro-el-dia-de-las-personas-con-discapacidad.html>

<http://www.latribunadetoledo.es/noticia/ZAF88C43B-031E-21DE-441EAAFFB0DEBDE0/20141204/talavera/conmemora/dia/internacional/personas/discapacidad>

Nombre de la persona de contacto

Marta Monterrubio García

Teléfono

925802413

Correo

educacion@madredelaesperanza.org

logopedia@madredelaesperanza.org