

CAMPO DE EXPERIENCIAS “ESCUCHAMOS SU MIRADA...”



JUSTIFICACIÓN

El Centro Integrado El Copo, entró en el proceso de transformación, tras las evaluaciones y varias reuniones del “Equipo Transformador” fueron varios los microproyectos que se llevaron a cabo y que supusieron un gran cambio para todos los que formamos parte tanto de Residencia como del Centro de estancias Diurnas.

Una de las vertientes que queríamos transformar era la visión que la población tiene sobre las personas con discapacidad intelectual y grandes necesidades de apoyo, ya que si es cierto que es mucho el camino recorrido y cada día nos acercamos más a una visión más normalizada hacia nuestro colectivo, por otro

lado debemos seguir luchando para que esta visibilidad no caiga en el olvido. Nuestro “Equipo Transformador” tenía claro que nuestro centro tenía que formar parte de este cambio de visión.

Como íbamos hacerlo no estaba claro, pero lo que si sabíamos es que teníamos que abrir nuestro centro y que tenía que ir dirigido a la jóvenes. Así es como surge nuestro miniproyecto de transformación. Queriendo romper con la idea típica de “puertas abiertas” de las organizaciones para dar a conocer su trabajo, pero al mismo tiempo dejando abiertas estas mismas puertas para todo aquel que quiera conocernos desde la raíz.

Siguiendo a Verdugo y Navas, 2016,2017: las personas con DI y GNA siguen haciendo frente a situaciones frecuentes de exclusión que suponen una vulneración flagrante de sus derechos.

La Convención de Naciones Unidas sobre los derechos de las personas con discapacidad se asienta sobre los principios de no discriminación, igualdad de oportunidades y accesibilidad, y vincula tales principios con un conjunto de derechos civiles y políticos. Que mejor manera de dar a conocer nuestros derechos que siendo las propias personas con discapacidad quienes los expliquen, en suma esto es lo que ocurre en cada una de las dinámicas dirigidas en nuestro Campo de Experiencias.

Campo de Experiencias: “Escuchamos su mirada...”

El campo de Experiencias es una vivencia muy atractiva para los jóvenes, ya que damos la posibilidad de participar en tareas que normalmente no tienen la oportunidad de realizar durante el resto del año y acercar a jóvenes con distintas inquietudes a una experiencia nueva y diferente, a través de la cual conocer y aprender, en sintonía con valores como la amistad, el trabajo en equipo y la solidaridad con el entorno.

En esta actividad se persigue un objetivo didáctico - social, interrelacionado a su vez con la finalidad lúdica afín a este tipo de programas juveniles.

Conciliando todo tipo de actividades, los participantes participarán en tareas muy diversas, pero que básicamente responden a dos niveles diferenciados.

Por un lado, el trabajo de prestar apoyos a personas con discapacidad intelectual y grandes necesidades de apoyo, por otro las actividades complementarias, más enfocadas al cambio de visión acerca de la discapacidad y a la cohesión del grupo.

El Campo de Experiencias “Escuchamos su mirada...” está destinado a personas con un claro interés social y con capacidades innatas en asertividad, tolerancia, solidaridad, respeto, empatía, simpatía y generosidad.

Son pocos los programas juveniles de este tipo los que se realizan en toda la geografía Española, pero para los jóvenes que quieran conocer el mundo de las personas con discapacidad intelectual, es aún más difícil encontrar uno.

El fin que perseguimos con el Campo de Experiencias “Escuchamos su mirada...” es el de acercar a los jóvenes a la realidad de las personas con grandes necesidades de apoyo, romper con los estereotipos que se tienen sobre este tipo de población, así como de dotar a los jóvenes de conocimientos y recursos para que pueden participar activamente en nuestro centro.

Para nosotros el fin de esta actividad es crear una experiencia que suponga un antes y un después en las vidas de los participantes.

El programa que forma nuestro Campo consiste en unas sesiones de formación, en las que los jóvenes conocen los distintitos servicios que ofrece nuestra asociación, cuáles son los aspectos que caracterizan la discapacidad intelectual y los falsos mitos que hay acerca de ella, se les aporta formación en movilidad y primeros auxilios a personas con grandes necesidades de apoyo, ensañamos cuáles son las distintas metodologías con las que mejoramos la calidad de vida de las personas que forman parte de nuestro centro y cuáles son los distintos sistemas de comunicación que utilizamos.

Un grupo de 20 jóvenes participa cada verano de forma activa en el funcionamiento de nuestro centro, creemos que el mejor aprendizaje es el

vivencial, por ello basamos el campo de experiencias en una serie de actuaciones que nunca olvidarán, por ello es de gran importancia las dinámicas y actividades en grupo que se realizan para crear un grupo cohesionado y en las que también se les hace reflexionar sobre la discapacidad y esperamos que así consigan escuchar su mirada...

El campo de Experiencias es un programa que se realiza con la colaboración del Ayuntamiento de Caravaca de la Cruz. Es importante destacar que la relación entre los técnicos del Ayuntamiento de Caravaca de la Cruz y los de APCOM es muy fluida y con una organización de trabajo ya establecida.

OBJETIVOS GENERALES

1. Acercar a los/as jóvenes a las personas con discapacidad intelectual y grandes necesidades de apoyo.
2. Fomentar valores cooperativos y de colaboración con posibles amigos/as o compañeros/as con DI y GNA
3. Experimentar y reflexionar sobre las barreras físicas, sociales y de comunicación que deben superar los/as personas con DI y GNA
4. Potenciar el buen uso del Tiempo Libre de forma educativa y creativa.
5. Desarrollar un clima adecuado donde se participe y disfrute de las actividades complementarias al trabajo.
6. Presentar un enfoque más amplio del fenómeno de las relaciones personales, mediante la convivencia con personas procedentes de otras realidades culturales, fomentando a través del intercambio cultural valores de tolerancia, respeto, solidaridad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Conocer los diferentes tipos de discapacidad y sus características.
2. Formar a los jóvenes en primeros auxilios y movilidad a personas con grandes necesidades de apoyo.
3. Conocer las distintas metodologías con las que se trabajan en El Copo.
4. Presentar los distintos tipos de comunicación que utilizamos en El Copo.
5. Formar a sus participantes, por medio de la vida en grupo y el trabajo en equipo.
6. Propiciar un ambiente de convivencia, en el cual las acciones se compartan, posibilitando la participación individual en la vida del grupo e induciendo responsabilidad para la realización de lo programado.
7. Responder a las necesidades en el tiempo libre que presentan los/as jóvenes, ofreciendo nuevas dimensiones y retos relacionados con el ocio, la cultura y el voluntariado.
8. Proporcionar una oportunidad de conocer la diversidad en las relaciones interpersonales, por la que los/as jóvenes aprecien y valoren la diversidad tanto cultural como a nivel individual.
9. Contribuir a la experiencia personal como desarrollo de actitudes tales como la tolerancia, el respeto y la solidaridad.

TEMPORALIZACIÓN.

Dada la población a la que va dirigida nuestro Campo de Experiencias: “Escuchamos su mirada”. La fecha de realización es la tercera semana de Julio, una fecha en la que los universitarios ya han finalizado sus exámenes.

PARTICIPANTES.

El perfil al que va dirigido esta experiencia es el de jóvenes de 18 a 30 años, con una inquietud social. La riqueza del grupo la da la heterogeneidad del mismo, por ello en las inscripciones se les pide que indiquen cuáles son sus inquietudes para participar en este Campo de Experiencias y nos ayudan a la hora de decidir entre unas personas u otras.

El número de participantes es de 15, no es elegido al azar, el grupo que organiza este campo considera que es un número lo suficientemente grande sin ser excesivo para poder adentrarlos a nuestro centro sin intimidar a las personas que forman parte de este.

PROFESIONALES

El equipo de monitores del campo de trabajo es el siguiente:

- Teresa Guirao Pujante

Licenciada en Pedagogía. Directora Centro de Día y Residencia para personas con grandes necesidades de apoyo.

Será la encargada de la coordinación de:

- ☐ Actividades previas/Sesiones formativas.
- ☐ Participación en la vida del centro.

- Bartolomé García Collado

Diplomado en Magisterio de Educación Especial y Director de Ocio y Tiempo Libre (en trámite). Responsable Centro de Día para personas con grandes necesidades de apoyo El Copo.

Será el encargado de la organización de:

- ☐ Dinámicas de grupo
- ☐ Actividades de Ocio y Tiempo Libre.
- ☐ Desarrollo trabajo autónomo.

El equipo de trabajo encargado de programar y realizar el Campo de Trabajo está formado por profesionales con experiencia en la realización de proyectos lúdico-sociales: Escuelas de Verano, colonias, programas de ocio, culturales, deporte, socio-laborales, formador de formadores, organización de eventos, también hay que destacar el buen clima que hay entre estos profesionales.

Teresa Guirao Pujante, Licenciada en pedagogía, master especialista en Audición y Lenguaje, master en atención temprana, postgrado en problemas de aprendizaje, dirección de centros de servicios sociales, cursos varios de sistemas alternativos y aumentativos de comunicación, problemas de habla, lenguaje y de voz, especialista en problemas lecto escritores, monitora de ocio, cursos diversos de gerontología, cursos para personas con discapacidad intelectual, problemas de conducta, entre otros... Es la encargada de la organización del grupo de jóvenes en la parte de Participación del Centro. La directora técnica estructurará el trabajo de los 16 cuidadores, del centro para que sean acompañados por los jóvenes que participan en el Campo de Experiencias.

Dentro del equipo técnico las personas que van a coordinar van a ser:

- Miriam Espallardo Martínez. Trabajadora Social, Postgrado de relaciones interculturales y gestión de la diversidad cultural, atención primaria en salud mental, cursos formación personas con discapacidad, formadora escuela de padres, monitor sociocultural, perito social, cursos en enfermedades neurodegenerativas y alzhéimer, experta en intervención en sectores de exclusión social, maltrato, experta en drogodependencia y alcoholismo juvenil.
- María Dolores Sánchez Martínez. Psicóloga, Master en Psicología Clínica y de la Salud, Master en Psicología General Sanitaria. Con amplia experiencia en el ámbito de la discapacidad, especialista en psicogerontología, formada en prevención de maltrato en personas con discapacidad intelectual, en intervención sistema con familias y en salud mental en personas con discapacidad.

- Rocío López Usero. Terapeuta Ocupacional, especialista en el método Padovan, diferentes cursos para personas con discapacidad intelectual (autismo, parálisis cerebral, dislexias, enfermedades neurodegenerativas, problemas de comunicación, enfermedades raras). Cursos en lesión medular, salud mental, memoria en la tercera edad, personas dependientes, inteligencia emocional, especialista en estimulación multi sensorial en pacientes plurideficientes. Servicio de voluntariado en el área de Terapia Ocupacional y fisioterapia en CRIT (Centro de Rehabilitación Infantil Teletón) México.
- Juan Miguel Marín Moreno. Fisioterapeuta. Especialista en geriatría, formación en preparación deportiva y vendajes funcionales, principales lesiones deportivas para fisioterapeutas, diferentes cursos para personas con discapacidad intelectual (autismo, parálisis cerebral, dislexias, enfermedades neurodegenerativas, problemas de comunicación, enfermedades raras).
- Marcela Reales Álvarez. Educadora Social. Diferentes cursos para personas con discapacidad intelectual (autismo, parálisis cerebral, dislexias, enfermedades neurodegenerativas, problemas de comunicación, enfermedades raras).
- Bartolomé García Collado, maestro de Educación Especial. Formador juvenil, cursos formación personas con discapacidad (autismo, parálisis cerebral, dislexias, enfermedades neurodegenerativas, problemas de comunicación, enfermedades raras) Director de Ocio y Tiempo Libre, con formación en integración social, y participante de Programa Comenius.

Es el responsable de la organización de las dinámicas de grupo. Es la figura de unión entre la parte Técnica de la organización del Centro y la parte más lúdica y de concienciación de Escuchamos su mirada...



COORDINACIÓN.

La coordinación del grupo de trabajo de Escuchamos su mirada se estructura dentro de un objetivo común, garantizar que el campo de experiencias sea una actividad que valga para romper los estereotipos que se tienen sobre las personas con discapacidad y acercar a los jóvenes a esta parcela de la sociedad que tanto apasiona a los profesionales encargados del mismo.

Antes de empezar el Campo de Trabajo el equipo de profesionales mantendrán varias reuniones donde los encargados de la organización transmitirán la información y asignarán las funciones que se deben realizar.

Dentro de la organización de “Escuchamos su mirada...” hay algunos puntos que queremos destacar:

- ☐ Para que la actividad se desarrolle favorablemente, es necesario que cada cual coopere en la realización de las actividades y en las tareas generales que presenta.
- ☐ La directora coordinará todo lo referente a funcionamiento interno y velará por el cumplimiento de la programación y los objetivos de cada actividad.
- ☐ El grupo de participantes se encargará de la realización de tareas comunes, en un orden previamente establecido, y repartidas por grupos.
- ☐ Las actividades y tareas, que se desarrollen en El Copo y las complementarias, serán dirigidas y realizadas por los profesionales responsables de las mismas, y estarán destinadas a la totalidad de los/as jóvenes participantes.



PROGRAMA DE ACTIVIDADES:

- Actividades previas.

La primera toma de contacto de los participantes del Campo de Trabajo con el Centro de día y Residencia para personas con grandes necesidades El Copo vendrá de la mano de Antonio Castillo, presidente de la Asociación APCOM y Teresa Guirao, directora del centro y directora técnica de Escuchamos su mirada.... Juntos darán la bienvenida a los participantes del campo.

Mostramos las instalaciones y se desarrolla la sesión formativa, ¡¡Conócenos!!

“¡¡ Conócenos!!

Vas a formar parte de nuestro centro. Queremos que conozcas cuales son nuestros valores, como funcionamos, nuestros servicios, los profesionales que formamos el centro y cuál es nuestro trabajo en él.”

- Actividad principal del campo.

• Sesiones Formativas

Dentro de Escuchamos su mirada..., hay un espacio para la formación de los participantes. Consideramos que este punto es importante ya que para muchos puede ser el primer contacto con una persona con discapacidad, por ello queremos dotarles de una serie de recursos para que puedan desenvolverse de una manera adecuada.

Estas sesiones están adaptadas al nivel del grupo, no pretendemos que solo reciban conceptos teóricos, son sesiones amenas y con espacio para realizar ejercicios prácticos.

Las sesiones formativas van a ser las siguientes:

¿Qué es Discapacidad Intelectual?

Descubriremos algunos aspectos que caracterizan la discapacidad intelectual, y comentaremos los falsos mitos que existen sobre esta.

Movilidad a personas con grandes necesidad de apoyo.

Cuando acompañamos a una persona con grandes necesidades de apoyo aparecen dudas: ¿Cómo lo trasladado? ¿Cómo hacerle caminar?



Nuevas metodologías de trabajo con las PCDI.

Nuestro centro está en constante transformación, muestra de ello es que formamos parte de varios pilotajes, lo que hace que utilicemos distintas metodologías de trabajo con las PCDI, y va a ser muy enriquecedor para los jóvenes que forman nuestro centro acércalos a ellas.

Primeros auxilios

En cualquier momento puede surgir una situación en la que la vida o la integridad física de otras personas dependan de ti. Muchas veces basta con una acción sencilla, realizada en el instante preciso y de la manera adecuado, para resolverla. En esta sesión te daremos las técnicas esenciales de Primeros auxilios.

Introducción a los sistemas de comunicación aumentativa y alternativa.

Los/as personas con DI del El Copo son diversos y sus sistemas de comunicación son diversos, os mostraremos cuales son los que utilizamos aquí. Y también os mostraremos los principales sistemas de comunicación aumentativa y alternativa.

- **Participación en la vida del centro**

En el Campo de Experiencias: Escuchamos su mirada... los participantes forman parte de nuestro centro. Por ello es necesario que conozcan de primera mano cuales son las actividades que realizamos en él.

Los participantes se van a dividir por grupos y a lo largo del Campo de Experiencias forman parte de estas actividades del centro:

Sala Estimulación Multisensorial. Es un espacio sensorial donde se trabaja en profundidad los sentidos, como son la vista, el olfato, el tacto...etc. A través de instrumentos que hacen que la persona con discapacidad esté en contacto con el medio que le rodea.

Departamento de Fisioterapia. Dada las características de las personas que acuden a nuestro Centro, es muy importante que reciban el servicio de fisioterapia.

Departamento de Psicología. Este departamento es el encargado de dar el apoyo psicológico a las personas que lo necesitan, marcar las pautas de comportamiento y crear espacios en los que los participantes del centro aprendan y puedan expresar sus emociones.

Departamento de trabajo social se dedica a dar información y asesoramiento a las familias a nivel administrativo, social y de recursos comunitarios también es el nexo de unión entre la asociación y la familia. Se encarga de los trámites para la entrada y derivación a los servicios del centro.

Departamento de logopeda. Trata los problemas del lenguaje, la voz y la deglución. También se encarga de los problemas orofaciales muy dados en este tipo de población.

Taller Azul. En este taller tenemos al grupo de personas que más edad tienen, en el trabajamos las actividades de la vida diaria, autonomía personal, orientación a la realidad, motricidad fina...etc.

Taller Verde. Este taller está formado por personas con una serie de características comunes, de perfil autista. En este taller utilizamos una metodología específica, unos horarios más estructurados, actividades centradas en el desarrollo de habilidades específicas...



Taller Lila. El taller lila es en el que se encuentran las personas con mayor autonomía. En él se ha creado un Club, llamado Bimba Piruleta. Este club está elaborando distintos productos que están a la venta.

Salón Amarillo. Formado por una serie de personas que por sus capacidades reciben distintos tipos de estimulación, como puede ser la auditiva, olfativa, visual...

Salón Blanco. Dentro de las necesidades que presentan las personas que forman nuestro centro se encuentra este grupo. Son una serie de personas con demencias como Alzheimer. Este grupo tienen programadas una serie de actividades más tranquilas adaptadas a sus capacidades e intereses.



Servicio de comedor. Mostraremos una parte más de nuestro centro y como deben desenvolverse en este espacio.



Servicio de transporte. Los usuarios de centro de día, utilizan este servicio a diario y los participantes del Campo de Trabajo conocerán como se realiza.

- **Desarrollo Trabajo Autónomo**



Dentro de las actividades organizadas en el Campo de Trabajo los participantes se encontraron con la parte de Trabajo Autónomo.

Queremos que esta parte sea flexible, es decir ellos mismos son los que guiados por el coordinador realizan una actividad adaptada a las necesidades de las personas con discapacidad.

A lo largo de los días, los participantes se encontraran con espacios donde poder crear este trabajo autónomo.

El fin de este trabajo autónomo es que ellos mismos vivencien cuales son los pasos necesarios para elaborar una actividad y como enfrentarse a las dificultades que se puedan encontrar a la hora de desarrollarla.

- **Dinámicas y actividades de grupo**

Al hablar de dinámicas de grupo nos referimos al cómo funciona un grupo de personas. Las dinámicas de grupo son procesos de interacción entre personas que con objetivos concretos, son planteadas mediante situaciones ficticias.

Con estas dinámicas se pretende integrar la teoría mediante la experiencia y la práctica, el aprendizaje individual y grupal de manera participativa, así como el desarrollo de las habilidades cognitivas y afectivas.

Aunque poseen carácter lúdico no son un juego, aunque en ocasiones posean dicha estructura. Tienen una finalidad y unos objetivos que van más allá de los resultados que se podrían conseguir con un simple juego. Hay que remarcar que las dinámicas nunca son un fin sí mismas, sino que son un medio para conseguir determinados objetivos.

Existen diferentes tipos de dinámicas estos son algunos de los tipos que realizamos en Escuchamos su mirada...

- Dinámicas de presentación: como su propio nombre indica estas dinámicas son apropiadas para romper el hielo y las tensiones del primer momento de los grupos nuevos, Ellas permiten que todos los participantes sean tomados en cuenta y se presenten.
- Dinámicas de conocimiento y confianza: El objetivo de estas dinámicas es profundizar en lo que hemos aprendido sobre los demás componentes del grupo. Nos ayuda a afianzar la información recibida en las dinámicas de presentación o a conocer mejor a nuestros compañeros.
- Dinámicas de emociones: como su nombre indica sirven para que los participantes expresen sus sentimientos y emociones.
- Dinámicas de autoestima: estructuradas para provocar un mayor conocimiento de la autoestima y para provocar su fortalecimiento.
- Dinámicas de cohesión y colaboración: estas dinámicas se utilizan para que se fomente un gran compañerismo en el grupo, ya que sirven para lograr

un buen entendimiento del grupo y que prevalezca la confianza mutua de sus miembros, además son buenas para potenciar la confianza y cohesión de ellos.

- Dinámicas de habilidades sociales y resolución de conflictos: son dinámicas en las que se plantean situaciones de conflicto, o en las que utilizan algún aspecto relacionado con éstas. Aportan a las personas y al grupo elementos para aprender a afrontar los conflictos de una forma colectiva, respetando y aceptando diferentes opiniones.
- Dinámicas de evaluación: Son las que sirven para medir y tomar decisiones sobre el desarrollo de un proceso grupal.



•

- **Piscina y tiempo libre**

La programación del campo de experiencias cuenta con espacios de tiempo para que los jóvenes puedan disfrutar de nuestra piscina y pequeños momentos de tiempo libre, para crear espacios de distensión entre los participantes.



EVALUACIÓN



La evaluación del campo se realiza mediante unos cuestionarios que rellenan, todas las personas que han tenido relación con el Campo de Experiencias.

Los participantes, en este cuestionario evalúan todo lo relacionada con su participación, grado de satisfacción con las sesiones formativas, dinámicas, trato con las personas con discapacidad intelectual, profesionales, instalaciones y manutención.

Las personas con discapacidad intelectual, evalúan si ha sido beneficioso el campo de experiencias para ellos, como se han sentido con las personas que han participado y el desarrollo de trabajo autónomo realizado por los

participantes. Cada persona con discapacidad recibe los apoyos necesarios para complementarla.

Profesionales, los profesionales del centro evalúan el grado de satisfacción con el campo de experiencias, el grupo de participantes y la labor de dirección y de coordinación del mismo.

Las evaluaciones de participantes y profesionales son totalmente anónimas.