



ALGO MÁS QUE RECICLAJE

RECICLANDO PARA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS, HABILIDADES SOCIALES Y OFRECER TRABAJOS A LA COMUNIDAD

En aulas trabajamos el Medio Ambiente y el reciclaje. En los talleres profesionales se afianzan habilidades de gestión y reutilización de residuos. Pero... ¿sólo como una actividad más de aula?

Son varios los años que en el Colegio EE El Molino se está aprovechando esta temática para ofrecer a nuestro alumnado una formación integral y con gran aplicación a su vida cotidiana.

Los contenidos teóricos sobre el respeto al Medio Ambiente y sobre reciclaje son un continuo en las actividades de aula.

En las aulas se separan principalmente los residuos de papel y plástico, y son los propios alumnos los que realizan esta separación. Para ello se les muestra con diferentes actividades y carteles.



Los alumnos mayores, de la etapa de PCPIE son los encargados de recoger las papeleras y cubetas de reciclaje por todas las aulas y espacios del centro, y llevarlos a sus contenedores correspondientes.

Hasta aquí un trabajo habitual. Pero el salto lo pretendemos dar a la hora de aplicar dichos contenidos.



Los grupos de alumnos responsables del reciclaje, realizan la recogida por el centro, han empezado a responsabilizarse de la formación a otros grupos. Para ello a través de la pizarra digital y una actividad creada en el centro, se encargan de explicar a otros grupos de alumnos más pequeños dónde deben depositar cada residuo.

Otra de las actividades que realizan es aprovechar el papel “sucio” y en los talleres realizan papel reciclado para reutilizarlo en la elaboración de libretas y cuadernos. En esta actividad no sólo practican la reutilización y el respeto al Medio Ambiente, sino que además adquieren habilidades y destrezas tanto en el empleo de herramientas como de aparatos de oficina (guillotina, encuadernadora, encolar...) Dan sentido y utilidad a dos actividades que se venían trabajando como independientes.



Y por último resaltar que la recogida de papeleras por las diferentes aulas y espacios del centro sirve para, por un lado hacer conscientes del trabajo a la comunidad educativa, y por otro trabajar de una manera práctica habilidades sociales y de educación en el acceso a los distintos espacios, explicar qué trabajo van a realizar, no interferir en la actividad que se realiza en ese espacio...



Un trabajo que, aunque requiere coordinación y esfuerzo, está dando sus frutos mostrando un aprendizaje más significativo y que es asimilado de una forma muy natural por los alumnos, a la vez que potencia muchas de sus capacidades al aplicarlas de una manera cotidiana y con una actividad cercana a su entorno.