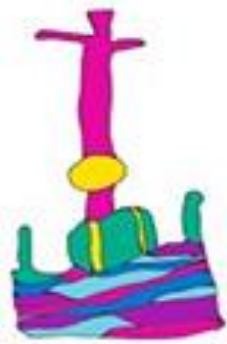


PROYECTO DE COLABORACIÓN:

"Juntos Somos Más Capaces"

(2ª Edición)



ACEESCA
Asociación Comarcal de Educación
Especial Santísimo Cristo del Amor



CONCELLO DE
MOS

1. PRESENTACIÓN

Este proyecto tiene como objetivo continuar la relación de colaboración mutua entre centros educativos del Ayuntamiento de Mos y los centros que componen la Asociación ACEESCA, destinado a dar a conocer de manera más amplia, al conjunto de escolares la realidad diaria de las personas con discapacidad intelectual. A través de experiencias de trabajo conjunto, que ofertaremos desde ACEESCA y para las cuales es preciso la colaboración de todos los agentes que forman la comunidad educativa de Mos (familias, maestros y escolares) buscaremos la formación de niños y niñas que acudan a ACEESCA en valores y actitudes fundamentales para el logro de la inclusión social de las personas con discapacidad intelectual.

Invitamos a todos los centros escolares y entidades de diversa índole del Ayuntamiento a iniciar y establecer con la entidad ACEESCA vínculos de colaboración que ayuden a conocernos mutuamente y construir proyectos comunes de trabajo que aseguran tener un gran impacto social en todos sus beneficiarios.

2. OBJETIVOS

Objetivo General

Favorecer la inclusión social de las personas con discapacidad intelectual, dando a conocer e invitando a participar en un fragmento de su vida diaria a la comunidad educativa del Ayuntamiento de Mos.

Objetivos Específicos

Fomentar valores basados fundamentalmente en la colaboración y respeto mutuo entre los principales destinatarios del proyecto: escolares de Mos y usuarios de la Asociación ACEESCA.

Participar en proyectos de trabajo compartidos promovidos y apoyados por cada una de las partes integrantes en el proyecto.

Sensibilizar a la comunidad educativa de la importancia de la educación en valores para conseguir la convivencia armoniosa del conjunto social.

3. ACTIVIDADES

ACTIVIDADE 1: APROXIMACIÓN A LSE

Descripción de la Actividad

Clase práctica de lengua de signos impartida por usuarios del Centro de Día y supervisada pola profesora de la Federación de Sordos de Vigo

Para su realización se requiere la coordinación y colaboración de todos los participantes.

Primero deberán presentarse y dar a conocer su discapacidad (Ej: Me llamo...soy sorda, no puedo escuchar ni hablar)



Posteriormente pasarán a preguntarle al resto de participantes como se llama, y si lo desean pueden elegir un nombre en lengua de signos (para facilitar esta tarea podemos preguntarles si hay alguna actividad que les guste mucho hacer, algo característico que siempre lleven puesto, un rasgo físico característico,...)

Finalmente, apoyados por un power point se repasaran varios terminos referidos a normas sociales (gracias, buenos días,...), alimentos y animales que todos deberán signar con la ayuda de los usuarios que emplean lenguaje de signos.

Destinatarios.

El número de participantes máximo por grupo es de siete. Para que pueda asistir un aula completa, se recomienda hacer 3 grupos divididos por la temática formativa que se va a impartir. Por ejemplo, en el primer grupo puede estar una usuaria presentado la actividad. En el otro grupo puede estar otra persona explicando como se llama y preguntándole a los demais cual es su nombre y en otro grupo impartiendo la clase de lengua de signos otro de los usuarios que maneje este lenguaje.

Temporalización

La actividad tendrá lugar en el mes de Marzo, en la fecha acordada entre el Ayuntamiento y ACEESCA, teniendo una duración aproximada de una hora.

Recursos: espaciales, humanos y económicos

Recursos espaciales:

- Aulas del Centro de Día

Recursos Humanos:

- Profesora de la Federación de Sordos de Vigo
- Grupo de alumnos/as.
- Usuarios/as del Centro de día ACEESCA

Recursos Materiales:

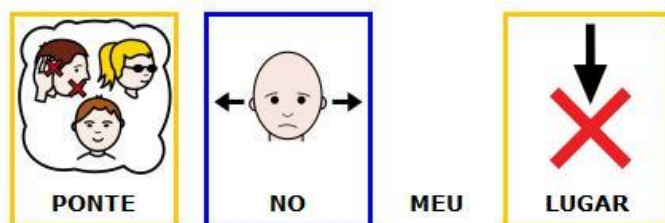
- Portatil, proyector y power point.

ACTIVIDAD 2: PONTE EN MI LUGAR

Descripción de la Actividad

La actividad consiste en realizar una Gimcana con diferentes dispositivos o restricciones. Se trataría de completar un circuito superando varias fases:

- Con silla de ruedas: pasando por varios niveles en un trayecto entre conos en el suelo.
- Ojos tapados: uno debe indicarle al otro el camino a seguir.



- Con cascos de música: uno le dice a otro una frase que debe entender sin escuchar por el volumen de la música.
- Deben hacer alguna tarea bimanual como puede ser abrir diferentes botes para sacar un mensaje.

Se trata de una actividad por parejas en la que pueden participar todos los grupos. Después se realizará una puesta en común de cuales fueron las dificultades encontradas y como sería vivir con estas restricciones.

Destinatarios

La actividad está dirigida a alumnos/ as a partir de 4º curso de primaria. Podrán participar de la misma en pequeños grupos de 8 personas, es decir, 4 parejas.

Temporalización

El circuito debe durar aproximadamente 10 minutos por pareja, así que la duración de toda la actividad dependerá del número de parejas participantes, como máximo de hora y media.

Recursos:

Recursos Espaciales

- Pista del patio.

Recursos Humanos

- Maestro del colegio participante.
- Grupo de alumnos/as.
- Usuarios/as y monitora de ACEESCA.

Recursos Materiales

- Silla de ruedas.
- Botes de diferentes tamaños.
- Cascos con música

ACTIVIDADE 3: CUENTO SENSORIAL

Descripción de la Actividad

Los cuentos sensoriales son un recurso eficaz basado en la riqueza de diferentes estímulos (visuales, táctiles, auditivos, gustativos y olfativos) que ayudan a comprender y crear sensaciones dentro de un entorno controlado como puede ser una historia.

En esta realidad se trata de desarrollar objetivos cognitivos, desarrollo de la acción, asociar estímulo-respuesta, anticipar la acción, secuenciar los estímulos,.. objetivos perceptivos y de



integración sensorial. La actividad trata de vivenciar un cuento, dotando de significado los estímulos que se utilizan en cada momento.

Los alumnos que asistan a la actividad vivenciarán y compartirán, junto con los alumnos del centro educativo un cuento sensorial.

Destinatarios

La actividad está dirigida a alumnos de 1º ciclo de primaria. El número máximo de participantes por grupo es de 20 alumnos.

Temporalización.

La actividad se desarrollará en el mes de Marzo en la fecha acordada, teniendo una duración aproximada de 2 horas.

Recursos

Recursos espaciales:

- Aulas del centro educativo

Recursos Humanos:

- Maestro del colegio participante.
- Grupo de alumnos/as.
- Usuarios/as y persoal de ACEESCA.

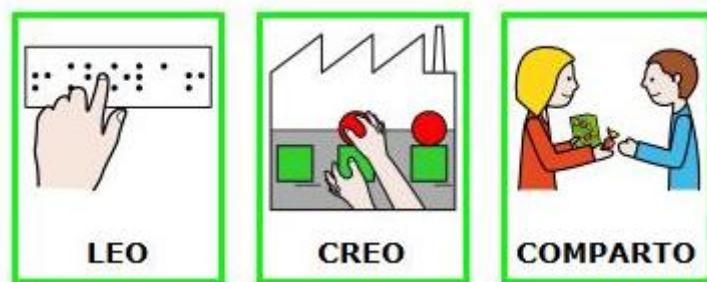
Recursos Económicos:

Esta actividad no supone ningún gasto económico, días antes de la misma se les pedirá a los alumnos del centro educativo que aporten material para la presentación de estímulos que pueden traer de sus casas.

ACTIVIDAD 4: LEO, CREO Y COMPARTO

Descripción de la Actividad

La actividad que se propone está dirigida a la animación a la lectura. La sesión se divide en dos partes, la primera consiste en que usuarios de ACEESCA leen un cuento con apoyos sonoros al alumnado. En la segunda parte, usuarios e alumnos/as crearían un cuento conjunto y harían ilustraciones del mismo con dibujos.



Destinatarios

La actividad está dirigida a alumnos de 3º o 4º de primaria. El número de participantes por grupo sería de 8 personas. Si estuviese interesada en participar un aula completa se tendrían que hacer pequeños grupos.

Temporalización.

La actividad se desarrollaría en el mes acordado, preferentemente un Miércoles, teniendo una duración aproximada de 2 horas.

Recursos**Recursos espaciales**

- Aula de Ajuste (Centro Ocupacional)

Recursos Humanos

- Grupo de alumnos
- Usuarios/as y monitora de Akuste.
- Maestro del colegio participante.

Recursos económicos

La actividad no tiene ningún coste económico salvo el material del aula empleado (material fungible).

ACTIVIDADE 5: CREO MI PROPIO LAPICERO**Descripción de la actividad**

Desde el taller de creatividad proponemos al alumnado de los centros educativos de Mos una actividad de reciclaje mediante la cual convertirán botes de diferentes medidas en originales lapiceros que emplear en su vida diaria. En función del nivel educativo y destrezas del alumnado se plantean diferentes técnicas de decoración como: empapelado de los botes, troquelado de formas, elaboración de materiales en goma eva,...

En esta actividad el alumnado estara nuevamente guiado por los usuarios del taller que serán los encargados de explicar la técnica, dar a elegir diferentes materiales y guiarles en el trabajo con los mismos.

**Destinatarios**

Podrán participar de la actividad grupos de infantil e/ o primaria. Se recomienda que el grupo participante sea del mismo nivel educativo para emplear la misma técnica decorativa. Con relación al número de integrantes del grupo no se recomienda que sean más de 7 personas por grupo para favorecer el conocimiento y la relación mutua entre integrantes de ambos grupos.

Temporalización

La actividad se desarrollara en la fecha acordada: Miércoles del mes de Marzo y tendrá una duración aproximada de una hora; tiempo destinado a: presentación de los integrantes del grupo, explicación y desarrollo de la tarea.

Recursos

Recursos Espaciales

- Aula destinada al taller de creatividad en el edificio de centro de día

Recursos Humanos

- Monitor/ a de ACEESCA
- Usuarios- monitores del taller de creatividad
- Grupo de alumnos del centro educativo

Recursos Materiales

El alumnado participante debera traer de sus casas una lata del tamaño de un lapicero convencional, se reservara algún bote en ACEESCA por si fuese necesario.

Los diferentes materiales empleados en la actividad para la decoración son aportados por la entidad ACEESCA.