

Nuestro proceso de transformación.

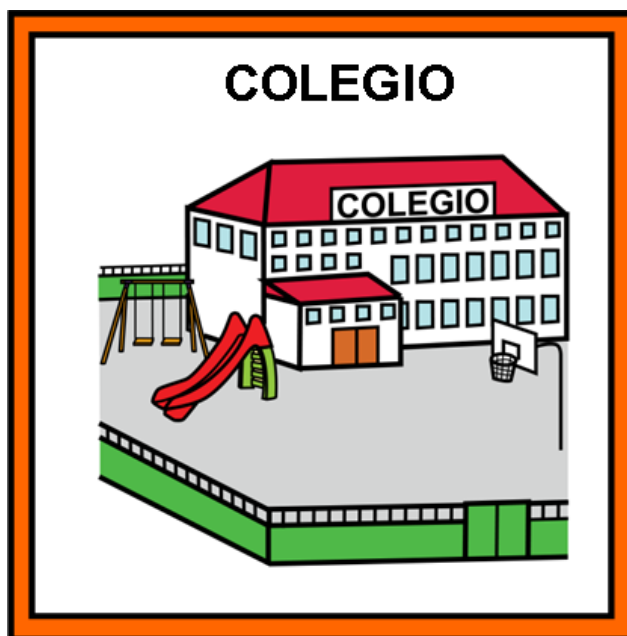
CAMP de La Cuesta



El Camp de la Cuesta es un centro de atención a personas con discapacidad con grandes necesidades de apoyo.

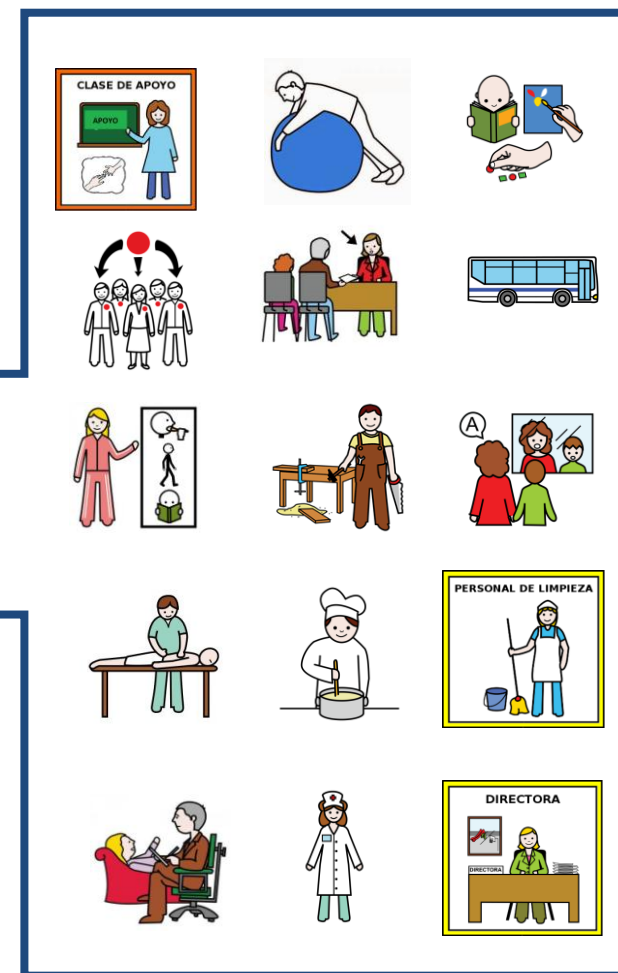
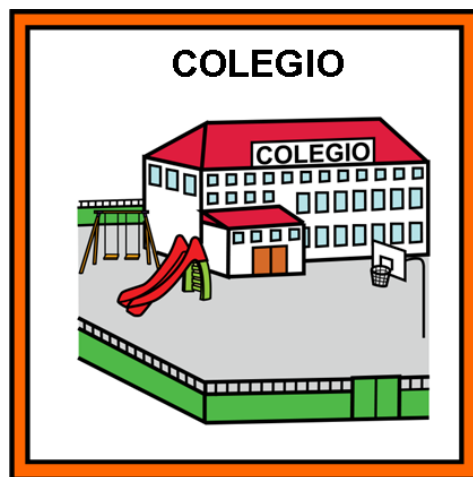
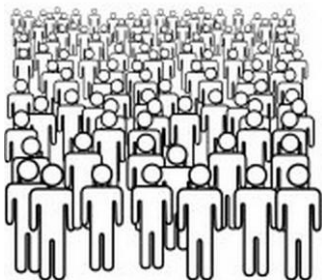
Es un servicio de titularidad pública (IASS-Cabildo de Tenerife), que en la actualidad es gestionado por una empresa privada.

Tradicionalmente ha sido un servicio de carácter asistencial/rehabilitador, que en la actualidad se encuentra en **transformación**.

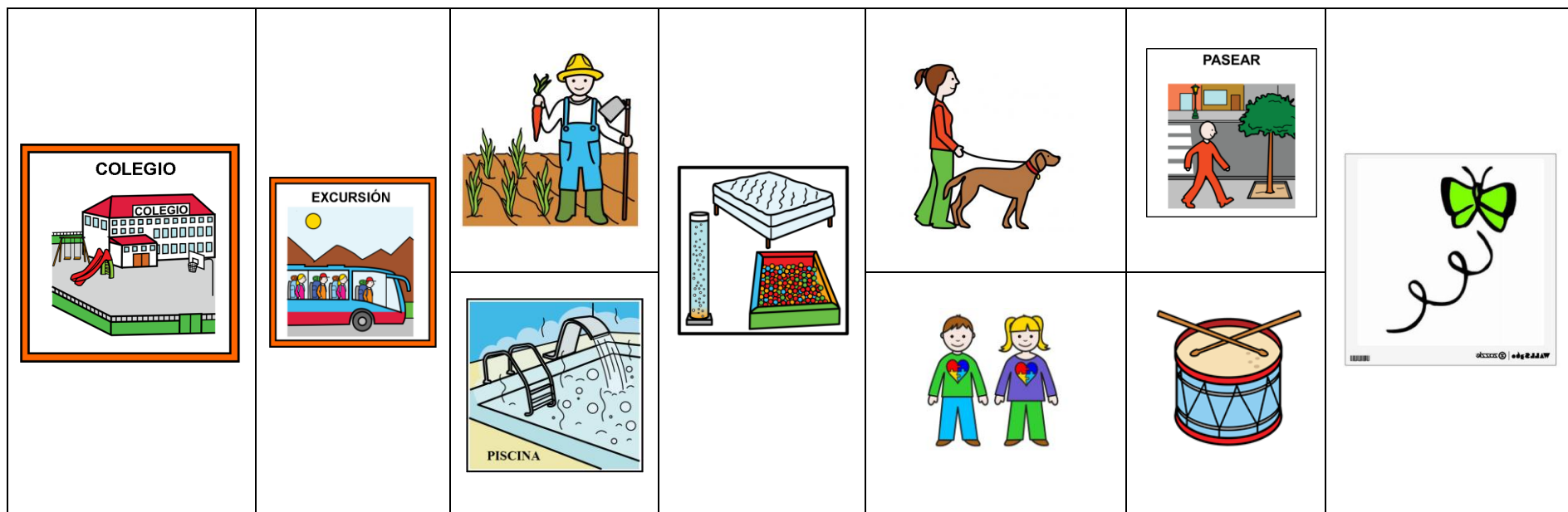


nta con una asociación de madres y padres muy luchadora,

n un equipo de trabajo amplio.



Progresivamente hemos ido creciendo, mejorando la atención a las personas con discapacidad, incluyendo nuevos programas, pero hace dos años hemos iniciado un proceso de **transformación**.



2007 → 2018...

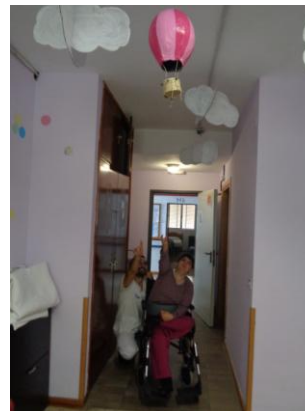
Los cambios que se han ido introduciendo en los últimos dos años han supuesto mejoras para:

Las Personas con DI

- **Autodeterminación:** Realización de elecciones diarias en las que cada persona decide sobre las actividades en las que quiere participar.
 - Creación de paneles de elección de fácil acceso en el que observar las alternativas de actividad y realizar las elecciones.
 - Formación a las personas con DI en el uso de los paneles.
- **Participación:** Incremento de la participación en AVD significativas.
- **Apoyo en proyectos planteados:** Ayuda al desarrollo de actividades y proyectos propuestos por las personas con DI (elaboración de jardineras para mejora del patio)

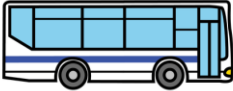


- **Personalización de espacios:** Acción directa y sobre la toma de decisiones acerca de elementos del entorno.
 - Concurso del logotipo de la conmemoración de los 25 años de actividad del CAMP de La cuesta (diseño, votación y elección de la imagen que representará al centro).
 - Personalización de espacios comunes (aulas y pasillos)
 - Personalización y autonomía en el uso de espacios personales (habitaciones de residencia).



- **Evaluación de la calidad del servicio: (proy 2019)** Elaboración de un cuestionario para valorar la opinión de las personas con DI de los servicios y actividades del CAMP de la Cuesta. Para añadir su punto de vista al que se recoge de las familias.

¿Te gusta el servicio de transporte del centro?



- **Generalización de planes de participación y oportunidades.** Establecer para cada una de las personas con DI un plan de participación diario que además incluya proyectos vitales.

El caso de C: una mujer con dificultades neurológicas que afecta a su patrón de marcha. Asociado hay miedo a las actividades presentadas por el equipo de rehabilitación (bloqueos, caídas voluntarias). Se contacta con la familia que indica que estas dificultades no se observan al deambular con alguien familiar. Se plantea a la familia la posibilidad de participar de las sesiones de rehabilitación en el centro. Dos veces en semana, tras recibir una formación de las acciones a realizar, la madre realiza las actividades de rehabilitación de la marcha en el centro con su hija y el equipo de fisioterapia.

El caso de L: (proy 2019) un hombre criado en un caserío de montaña que en la actualidad ocupa una plaza de residencia y que quiere enseñar el entorno en el que ha vivido toda su vida a los compañeros del centro y a su equipo de atención directa. Se contacta con la familia que está de acuerdo en realizar una actividad con el grupo y almorzar en el lugar. En la actualidad se está organizando la actividad, implicando al servicio de transporte, al equipo de atención directa y otros miembros del personal para realizar la actividad.

Las familias. El trabajo con las familias ha sido una constante en el CAMP de La Cuesta. Se ha contado tradicionalmente con acciones formativas que son organizadas a partir de las demandas realizadas por las familias. A esto se une la acción del grupo de apoyo, para incidir sobre el bienestar emocional de las familias e indirectamente sobre las personas con DI y la organización de una grupo que participe en las reuniones de transformación del CAMP de La Cuesta.

	Objetivo	Actividades	Temporalización
Escuela de Madres y Padres	Mejora de los conocimientos de las familias sobre diferentes aspectos de la atención a personas con DI	Sesiones formativas desde cada una de las áreas técnicas. Aportando información relevante y práctica para la atención de las personas con DI en domicilio	Dos sesiones al mes
Grupo de apoyo	Mejora de las herramientas de gestión emocional en las familias. Adquirir conocimientos y práctica para la mejora de la calidad de vida de las personas	Este año se centrará en el Apoyo Activo y el fomento de la participación de las personas con DI en el domicilio	Cuatro sesiones al año
Grupo de Transformación (proy 2019)	Mejora de la participación de las familias en el proceso de transformación del CAMP de La Cuesta	Formación de grupo de transformación. Reuniones de coordinación. Evaluación de calidad de vida. Recogida de propuestas de participación	A lo largo del curso. Reuniones mensuales
Implicación Familiar	Mejora de la participación en la toma de decisiones al respecto de sus familiares con plaza en el centro	Participación en reuniones de valoración,	

El equipo de trabajo. Desde hace dos años se ha reorientado la acción formativa del personal del CAMP de La Cuesta, atendiendo a aspectos personales (regulación emocional, asertividad, control de la ansiedad...) y profesionales. Se han realizado cambios organizativos encaminados a empoderar a los equipos de atención directa mejorar su implicación en la toma de decisiones y establecer relaciones más horizontales.

	Objetivo	Actividades	Temporalización
Formación	Mejora de la comprensión de las personas a las que se presta apoyo. Mejora de la calidad de las acciones realizadas.	Conducta y comportamiento en personas con DI. Calidad de Vida. Apoyo Activo	A lo largo del año
Aspectos personales	Mejora de la regulación emocional, la interacción con los compañeros y la valoración de la propia actividad.	Talleres de liderazgo y motivación. Indanza (danzaterapia). Control de la ansiedad y Mindfullnes. Relaciones interpersonales y gestión emocional.	A lo largo del año
Organización	Mejora de la participación, la implicación y la motivación.	Organización autónoma de los equipos de trabajo en las aulas. Organización de reuniones de coordinación autónomas quincenales. Participación como referentes en las reuniones con las familias en relación a temas de importancia para las PcDI. Participación en la evaluación de CV. Organización autónoma de la agenda de actividades del aula. Implicación en la toma de decisiones sobre cuestiones relevantes para las PcDI.	Continuo

