

MONTAÑISMO INCLUSIVO, CERCA DE LA CIMA



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

JUSTIFICACIÓN

El montañismo y el senderismo, desde un enfoque inclusivo, nos van a ayudar a facilitar propuestas de accesibilidad en el medio natural: educar en actitudes y valores sensibles a la diversidad; seleccionar tareas inclusivas; elegir el espacio adecuado; utilizar material adaptado e implicar a la comunidad, entre otras. Con el propósito de formar y dar respuesta a las necesidades de accesibilidad que las personas requieran, planteamos un modelo de senderismo inclusivo basado en tres pilares fundamentales: la formación, la planificación de actividades inclusivas y la adquisición de material adecuado. En el ámbito del montañismo inclusivo son ya varias las experiencias que se vienen realizando y que han obtenido unos resultados altamente satisfactorios: clubes de montaña normalizadas, carreras de trail para personas con discapacidad física y para personas con discapacidad visual, programas de turismo rural accesible, guías de accesibilidad en espacios naturales...etc.

Con este proyecto pretendemos difundir y promocionar experiencias de montañismo accesible como medio de inclusión de las personas con discapacidad en los deportes de aire libre. Además, es necesario formar en el ámbito del senderismo inclusivo. Nuestro reto a partir de aquí es diseñar acciones formativas que ahonden en procesos centrados en la selección y adecuación del espacio de práctica, el uso del material adaptado y el diseño de prácticas acordes a cada realidad.

OBJETIVOS

- Identificar los espacios que permitan la accesibilidad al medio natural de las personas con discapacidad, valorando qué requisitos han de reunir para facilitar distintas propuestas de senderismo inclusivo.
- Adquirir material técnico adaptado y formar en su uso.
- Desarrollar actividades inclusivas en el Medio Natural.
- Promover una formación completa y de calidad que gire en torno a los modelos inclusivos en general y a las experiencias en el medio natural en particular.
- Difundir y promocionar experiencias de montañismo inclusivo.
- Fomentar la investigación en el ámbito formativo en torno a las experiencias surgidas en este campo.



DESARROLLO

1) ADQUISICIÓN DE MATERIAL ADAPTADO:

Nos centraremos principalmente en la adquisición de sillas Jöelette y de barras direccionales, dos elementos básicos para facilitar a las personas con discapacidad el acceso al medio

natural. La silla Jöelette es una silla adaptada con una sola rueda porteadas por dos personas que colaboran en el desplazamiento y en la que la persona con movilidad reducida va sentada en ella. El senderismo con Joëlette supone una nueva forma de interacción de la persona con el entorno y se trata de una actividad compartida entre personas con y sin dificultad para andar. La joëlette además es una herramienta muy interesante para ser utilizada por todos los colectivos como medio de descubrimiento del medio natural y en actividades de Educación Ambiental.



La barra direccional es una barra cilíndrica de unos 3 metros en la que se colocan tres personas en fila sujetándola por el mismo lado. La persona que ocupa el primer puesto tiene que tener una visión completa, la persona que ocupa el segundo lugar puede ser ciego o tener resto de visión y la que ocupa el tercer y último lugar deber de tener resto de visión como mínimo. El objetivo es que el guía vaya marcando el camino a seguir, mientras que la persona que ocupa el último lugar da estabilidad al conjunto, con el fin de que la persona ciega pueda adaptarse a las irregularidades del terreno con cierta garantía de éxito.



2) REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES INCLUSIVAS:

La adaptación de las actividades a las características de las personas que las vayan a realizar es fundamental para el óptimo desarrollo de las mismas. En el ámbito del montañismo inclusivo son ya varias las experiencias que se vienen

realizando y que han obtenido unos resultados altamente satisfactorios: clubes de montaña normalizados, carreras de trail para personas con discapacidad, programas de turismo rural accesible, guías de accesibilidad en espacios naturales...etc

3) FORMACIÓN:

Para conseguir que la sociedad promueva actividades inclusivas, que las vea como algo cotidiano y que las propias personas con discapacidad disfruten de ellas, es necesario formar en el ámbito del senderismo inclusivo. La formación y la investigación son fundamentales para seguir avanzando en los procesos de inclusión de las personas con discapacidad en todos los ámbitos.

Uno de los puntos más interesantes de esta práctica es la cantidad de sinergias que se han establecido en el camino del montañismo inclusivo. Así, las entidades que forman parte de este proyecto son: Universidad de Valladolid, Universidad Europea Miguel de Cervantes, Plena Inclusión Castilla y León, Federación de Deporte Adaptado de Castilla y León, Federación de Deportes de Montaña, Escalada y Senderismo de Castilla y León. También colaboran estrechamente entidades como PRONISA, ASPANIAS, Club de Montaña Ojanco, Club de Montaña Nosolocuerda, Club de Montaña Pandetrave y otras entidades locales.

RESULTADOS

- ✓ Desarrollo de un grupo transversal de investigación acerca de la Actividad Física Adaptada en el Medio Natural y Montañismo Inclusivo.
- ✓ Realización de actividades de montañismo inclusivo con asiduidad: PRONISA-NOSOLOCUERDA, ASPANIAS, CMO OJANCO, PANDETRAVE...
- ✓ Adquisición de material para la práctica del senderismo accesible en Castilla y León.
- ✓ Diseño de acciones formativas centradas en la selección y adecuación del espacio de práctica, el uso del material adaptado y las prácticas inclusivas.
- ✓ Realización de proyectos como "Cumbres para Todos", "Rueda a 2000", "Trail Joëlette"...
- ✓ Grupo de trabajo interinstitucional: Plena Inclusión CyL-UVA-UEMC-Fed. Deporte Adaptado CYL-Fed. Montaña CyL
- ✓ Cursos formativos regulares sobre senderismo inclusivo desde 2016

TRANSFERENCIA Y CONTINUIDAD

- Prácticas en otras entidades.
- Material disponible en recursos naturales de Castilla y León.
- Formación en los Grados de las Universidades (UVA y UEMC).
- Asesoramiento a otras entidades de fuera de la Comunidad.
- Implicación de la Junta de Castilla y León para apoyo económico e institucional.

