

MICROPROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE SERVICIOS

Pilotaje de Autodeterminación

OPERACIÓN MANÁ

Introducción:

El presente pilotaje de Autodeterminación está basado en un modelo de talleres para el desarrollo de la autodeterminación a través de equipos transversales de centros ocupacionales, conformados por profesionales, personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y familiares.

Implica crear y desarrollar (principalmente, pero no exclusivamente, en Centros Ocupacionales) micro-proyectos de transformación orientados a la mejora de la autodeterminación y la inclusión social de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo que formen parte del equipo transversal creado a tal fin, desde una perspectiva de creatividad e innovación social.

El pilotaje de Autodeterminación es fruto de una colaboración inicial entre Plena inclusión y el IDOCAL. En las investigaciones realizadas ha logrado resultados que evidencian su efectividad, tanto en el desarrollo de la autodeterminación como en la mejora de la confianza entre profesionales y familiares.

Por otra parte, resalta que este pilotaje se ha desarrollado en la Comunidad Autónoma de Canarias, coordinado por Plena inclusión Canarias en colaboración con la entidad en la isla de la Palma Funcataes (**Fundación Taburiente especial**).

Objetivo

El objetivo principal de este pilotaje consiste en “mejorar la autodeterminación y la inclusión social de las personas participantes, así como mejorar la confianza entre profesionales y familiares, a través de implementar el modelo de Talleres de Autodeterminación mediante la realización de pilotajes y posterior proceso de transferencia”.

Principios que orientan el pilotaje

Los principios en los que se fundamenta son: creatividad, innovación social, compromiso, trabajo en equipo transversal, confianza entre familiares y profesionales. En este sentido, es clave destacar que especialmente se promueve la creatividad de

los equipos en la generación de su plan de acción para llevar a cabo el micro-proyecto que decidan.

Participantes

A continuación, se detallan los datos de la entidad y de las personas que han participado en este pilotaje:

1. Nombre del Centro participante

Fundación Canaria Taburiente Especial (Funcataes)

2. Personas participantes:

El equipo ha estado compuesto por dos personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, dos familiares de estas dos personas, y dos profesionales.

- **Personas que necesitan apoyo:** Marisela Pérez González y Nieves Melián Hernández.
- **Familiares:** Gregoria Josefina Hernández Hernández y María Adelaida González Castro.
Profesionales Fundación Taburiente Especial: María Victoria Rodríguez Pérez y Carlos Manuel Sánchez Mesa.
- **Profesionales de Plena inclusión Canarias:** Tamara María Viñoly Expósito (Técnico de Programas) y David Alonso Morales (Técnico de Programas).

Microproyecto de Transformación: Pilotaje de Autodeterminación

1. Nombre del microproyecto: OPERACIÓN MANÁ

2. Nombre del equipo: OPERACIÓN MANÁ

3. Objetivos del Microproyecto:

O. General:

Mejorar su capacidad de autodeterminación y la inclusión social de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo que formen parte del equipo

4. Breve descripción del microproyecto

El presente microproyecto de transformación de servicios pretende mejorar la capacidad de autodeterminación y la inclusión social de las personas con discapacidad

intelectual o del desarrollo a través del cumplimiento de su sueño, en este caso ir al concierto de Maná en Tazacorte, La Palma.

En este microproyecto se llevaron a cabo varias tareas para poder conseguir el dinero y desplazarse hasta el lugar donde se realizaba el concierto de una forma autónoma.

Se plantearon ideas para la recaudación del dinero de las entradas como fue el pasear a perros, preparando los carteles, difundiendo la información y recibiendo pautas de un veterinario que les dio unas directrices para llevar a cabo esta actividad. Además, se dan apoyos para que las personas aprendan a coger la guagua de forma autónoma y se puedan desplazar finalmente sin apoyos al concierto.

Todas acciones fueron realizadas con la finalidad de que las personas con discapacidad intelectual participantes puedan llegar a cumplir su sueño, ir a un concierto del grupo musical Maná.

Destacar que la elección del microproyecto (objetivo, acciones y finalidad) la hizo el equipo participante en base a las preferencias y motivaciones de las personas con discapacidad intelectual, principalmente el empoderamiento, para poder decidir lo que realmente quieren hacer y cubrir una parte de ocio.

5. Actividad a realizar y temporalización

Las acciones o tareas realizadas por el equipo OPERACIÓN MANÁ han sido:

- Realización de tarjetas y publicidad para conseguir clientes para el paseo de perros.
- Pautas dadas por un veterinario para pasear a perros de forma adecuada.
- Salidas para pasear a perros.
- Proceso para la adquisición del carnet de la guagua.
- Salidas para la adquisición de autonomía a la hora de coger la guagua.

Las acciones realizadas por el equipo de Plena inclusión Canarias fueron:

- Recibir formación acerca de pilotajes sobre autodeterminación.
- Participar en las reuniones de la comunidad de aprendizaje.
- Llevar a cabo una reunión inicial con las profesionales de la entidad que iba a realizar el microproyecto de transformación, es decir, Fundación Canaria Taburiente Especial.
- Adaptar el soporte utilizado para la primera reunión explicativa con el equipo del microproyecto, consistente en variaciones en la presentación de manera que se facilitara la comprensión y evitar elementos repetitivos. Eso sí, siempre

manteniendo las indicaciones aportadas por las personas coordinadoras del proyecto de cara a mantener uniformidad en la realización de las actividad del pilotaje.

■ **Temporalización:** Este micro proyecto tuvo lugar entre los meses de junio a octubre, con un descanso en agosto por las vacaciones de verano.

■ **Diario de campo:** ANEXO 1

■ **Resultados obtenidos:**

Con la ejecución de este Micro Proyecto los resultados han sido muy satisfactorios ya que ha permitido a las personas con discapacidad que participaron el tomar conciencia de su potencial para alcanzar cualquier meta, con un modelo de calidad de vida e inclusión social.

Asimismo, se convirtió en un reflejo del derecho de la persona a actuar como protagonista de su propia vida y que puede lograr los objetivos que se proponga con el apoyo y asesoramiento adecuados. Esto a su vez se traduce en un mejor estado anímico y mayor felicidad personal.

Este micro proyecto también favoreció el mejor entendimiento y estrechar relaciones entre las usuarias y los técnicos y profesionales del entorno. Y dio la oportunidad, a una de ellas, de asistir por primera vez a un macro concierto, lo que se traduce es una experiencia novedosa en todos los sentidos.

■ **Valoración:** en general, la valoración es más que positiva porque permitió a las participantes salir de su rutina diaria, implicarse en nuevas actividades y desenvolverse en situaciones distintas a las habituales.

También les ofreció la oportunidad de tomar decisiones y afrontar acciones que quizá no se hubieran planteado si no hubieran tenido la oportunidad de salir del círculo familiar y de su entorno tradicional.

■ **Posibles mejoras de futuro:** Dado los efectos positivos que tuvo esta iniciativa en la autoestima de las dos personas con discapacidad involucradas, y en la promoción de su autonomía personal, consideramos que sería recomendable que esta experiencia se pusiera en marcha en otros Centros similares de la isla.

ANEXOS

ANEXO 1. Diario de campo.

FECHA	PERSONAS PARTICIPANTES	ACTUACIONES REALIZADAS
25.05.2018	PDI: Profesionales: Tamara y Mónica Familiares: Gregoria, Josefina y María Adelaida.	- Reunión con los padres. - Informamos a los padres sobre la finalidad de los pilotajes y el desarrollo de los mismos.
29.05.2018	PDI: Profesionales: Tamara y David.	- Formación de autodeterminación. - Se forma el equipo y comenzamos la escucha activa para indagar y conocer qué es lo que desean o quieren realizar. Tras concretar su deseo o sueño se inicia el plan de acción conjuntamente con todo el equipo, (padres y personal de atención directa).
07.06.2018	PDI Profesionales: María Victoria y Carlos Manuel	- Se diseñan las tarjetas para difundir el servicio de pasear a los perros. - Se visita al veterinario. - Se entrega la publicidad.
19.06.2018	PDI Profesionales: Tamara, María Victoria y Carlos Manuel.	Reunión de seguimiento.
21.06.2018	PDI: Profesionales: María Victoria, y Carlos Manuel Familiares: Gregoria y Nereida	- En esta semana hubo inactividad por un imprevisto médico de Marisela. - Planteamos nuevos métodos de difusión como (whatsapp, redes sociales, contactos personales...) - Implicación de las familias para las primeras salidas. - Programar los pasos a seguir para utilizar el transporte público.
28.06.2018	PDI: Profesionales: Tamara, Carlos y María Victoria. Familiares: Gregoria y Nereida.	- Reunión de seguimiento. - Se estableció una programación con hora, fecha y persona de apoyo, para realizar cada uno de los pasos a seguir para la ejecución de las diferentes acciones en las que se divide nuestro proyecto (conseguir dinero y desplazamiento al lugar del concierto)

03.07.2018	PDI: Familiares: Nereida	• Acompañamos a las chicas hasta la estación de guaguas. • Se les explica donde se compran los tickets. • Se le explica donde deben coger la guagua.
05.07.2018	PDI: Profesionales: Carlos Manuel	• Quedan en la estación sin apoyos. • Carlos las acompaña hasta el destino.
10.07.2018	PDI Profesionales: María Victoria	• Quedan en la plaza de España. • Dan un paseo al perro de la educadora con su apoyo.
12.07.2018	PDI: Profesionales: Padres de Marisela	• Quedan las chicas solas y sin apoyo en la estación de guaguas. • Los padres de Marisela las esperan en el destino (El Puerto).
17.07.2018	PDI: Profesionales: Carlos Manuel	• Quedan en la estación. • Hacen la ruta en guagua hasta el Charco Verde con el apoyo de Carlos.
19.07.2018	PDI: Familiares: Padres de Marisela	• Se dirigen solas a la estación y cogen la guagua sin apoyos hasta Tazacorte. • Los padres de Marisela supervisan su llegada a la parada de destino (Tazacorte).
24.07.2018	PDI: Profesionales: María Victoria Familiares: Gregoria	• Se llevará a cabo alguna salida con perros. • Estamos a la espera de algún cliente interesado en el servicio.
28.07.2018	PDI: Profesionales: María Victoria	• Las chicas acuden al concierto de forma autónoma. Una profesional se encarga de supervisarlas.





