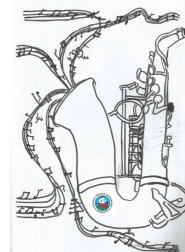


# LA BANDA DE JAZZ



## NOS PRESENTAMOS



Somos el colegio Hispanidad de Zaragoza, hemos participado en el proyecto practICando con los derechos, organizado por Plena Inclusión.

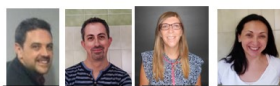


1

En este proyecto teníamos varios **OBJETIVOS-RETOS**:



### EQUIPO FORMADOR



Marcos



Jorge



Clara



Conchi



Guillermo



Mark



Adrián



Asael



Pedro

- Aprender y formar sobre los derechos de las personas.
- Trabajar en equipo profesionales (docentes y no docentes), familiares y alumnos.
- Validar la aplicación informática, creada por plena inclusión, para poner el aprendizaje de los derechos de las personas al alcance de todos.

## ¿POR QUÉ NOS LLAMAMOS LA BANDA DE JAZZ?

Porque Conchi (nuestra maestra del aula Trampolín) escuchó que las escuelas y las asociaciones podían ser como bandas de jazz que crean y en el colegio pareció una gran idea. A nosotros nos gusta improvisar y crear.

En el Hispanidad, nuestro proyecto de innovación se llama "la banda de jazz", si queréis saber más podéis consultar

nuestro blog:

<https://sites.google.com/view/labandadejazz/p%C3%A1gina-principal>

## ¿QUÉ HEMOS HECHO?

- Nos hemos formado y hemos formado sobre los derechos de las personas
- Hemos validado una aplicación informática para aprender sobre los derechos

## ¿CÓMO LO HEMOS HECHO?

Mostrando al alumnado el documento de la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos de las personas con discapacidad en lectura fácil, lo conoce y explica su contenido

- ☐ BAJO  
☐ MEDIO  
☐ ALTO

¿Sabes que España ratificó la Convención y es de obligado cumplimiento?

- ☐ BAJO  
☐ MEDIO  
☐ ALTO

PARTE 3 - EVALUACIÓN PARA CADA UNO DE LOS DERECHOS



0. **Nos comprometemos** con el proyecto y firmamos nuestro cuaderno de participación con el visto bueno de las familias.

1. **Nos pusimos a prueba** con los cuestionarios sobre nuestros conocimientos sobre los derechos de las

personas.

## 2. Nos planteamos nuestras fortalezas, debilidades y nuestros objetivos como formadores.



**YO COMO FORMADOR:**

**FORTALEZAS**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**DEBILIDADES**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ME PROPONGO:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

## 3. Nos formamos en los derechos

### Derecho a la privacidad

Todas las personas tienen derecho a proteger su vida privada, su honor y su reputación.



Este derecho se fortalece cuando:

- Respetar la intimidad de los demás: diarios personales, no reírse de las personas que quieren que no le miren, no mirar fijamente a otras personas,
- Recordar a los adultos sus funciones para proteger la intimidad de los niños.
- Dar opción si quiere cambiarse en público o en privado
- No dejarse manipular
- Enseñar este derecho



## 4. Preparamos las sesiones de formación para nuestros compañeros

### Planificación de la sesión

Formadores: Guillermo y Clara.

Derecho a trabajar: privacidad

Grupo: 5º A

¿Cómo lo vamos a hacer?:

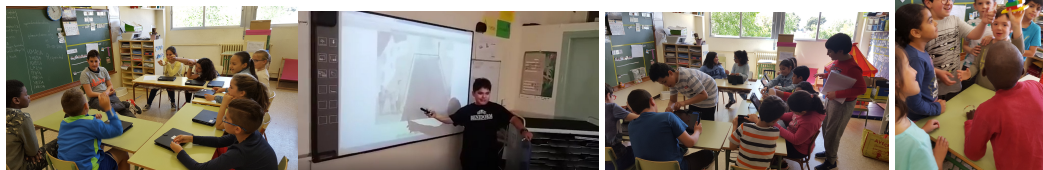
1. La mitad de la clase se viene con nosotros a Trampolin a trabajar con las tablets nuevas.
2. Explicamos como registrarse y entrar en la aplicación
3. Comentamos sobre las viñetas y el derecho a la privacidad
4. Vemos el video <http://es.humanrights.com/what-are-human-rights/videos/right-to-privacy.html>
5. Lo comentamos
6. Sobre los secretos bueno y malos
7. Despedida.



Estos son los derechos que vamos a explicar a los compañeros:

- Derecho a la igualdad
- Derecho a la educación
- Derecho a la protección e integridad
- Derecho a la privacidad

## 5. Hicimos las sesiones en las clases

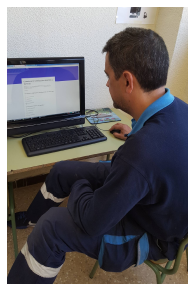


3

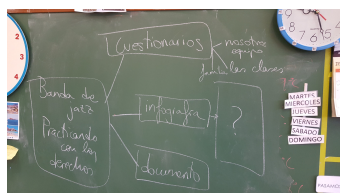
## 6. Revisamos cómo nos ha ido

| Reflexión y evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formadores: Adrián, Asael y Conchi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Derecho a trabajar: educación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Grupo: 4ºB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ¿Cómo ha ido?:<br><br>-Dificultades: tuvimos que explicar más de lo que pensábamos cómo completar el registro. Algunas tablets no funcionaban. Había compañeros que pulsaban la aplicación sin pensar en la historia.<br><br>-Autoevaluación: Lo hemos hecho bien, recibimos a los compañeros, les dimos la bienvenida, explicamos lo que íbamos a hacer, explicamos el registro, el derecho, vimos un video, comentamos el video y el derecho a la educación antes y ahora en la actualidad.<br><br>-Valoración de los compañeros: participaron muy bien |

## 7. Rellenamos los cuestionarios de evaluación



## 8. Organizamos nuestro trabajo y lo difundimos



**Nuestro proceso creativo:** Se nos ocurre hacer una partitura humana pero ¿cómo lo hacemos? Necesitamos ayuda “necesitamos a Willy Wonka que es un genio” dice Asael. “En el colegio no tenemos a Willy Wonka pero tenemos a Isabel que tiene grandes ideas y sabe de música”. Al hablarle de nuestra idea a Isabel, se le viene a la mente Murray Schafer. Investigamos sobre Murray

Schafer quien dice que el mundo es como una composición de sonidos. Nos encanta la idea y es perfecta para lo que hemos hecho y queremos contar. Ese va a ser nuestro mensaje y Guillermo se encarga de hacer el dibujo inspirándose en las partituras de Murray Schafer y en la banda de jazz. Entre todos los del equipo formador pensamos las frases que queremos poner y Luisa (que estuvo de prácticas en el cole) y Ángel (su marido, ambos padres del colegio) nos ayudan con las medidas y formato del cartel. El resultado ya lo podéis ver.



**Difusión:** los materiales están a disposición del resto de clases del colegio, abrimos una entrada nueva en el blog de la banda de jazz, hacemos reuniones informativas a las familias y así cada uno lo contamos a nuestros familiares y amigos... Somos una cadena de sonidos...

<https://sites.google.com/view/labandadejazz/practicando-con-los-derechos>

### Comentarios-reflexiones sobre el proyecto:

**Guillermo:** *Me ha parecido excelente y muy educativo. Me gustó mucho el formar a mis compañeros en el derecho a la privacidad.*

**Mark:** *Me parece un trabajo impresionante y aprendemos que nunca hay que dejar de lado a ninguna persona.*

**Adrián:** *Bien, me ha gustado un montón.*

**Asael:** *Me ha parecido un proyecto genial, con el lío que tenemos formado, está bueno aprender y difundirlo para que todos aprendamos a respetar y está muy divertido participar.*

**Pedro:** *Este proyecto ha sido bien creado. Me ha parecido muy bien aprender y explicar a mis compañeros el derecho a la igualdad.*

**Clara:** *me ha parecido muy interesante e importante conocer y trabajar los derechos de todas las personas y con todas las personas.*

**Conchi:** *estoy muy agradecida por la oportunidad de participar en este proyecto. Trabajar en equipo con los alumnos, familias y profesionales me parece esencial para el presente y el futuro de nuestra educación.*

**Jorge:** *me ha gustado mucho el proyecto. Nos ha permitido descomponer desde distintos enfoques derechos que son fundamentales para todos los niños, y observarlos desde sus vivencias y experiencias personales cotidianas. Han surgido de las lluvias de ideas reflexiones muy interesantes sobre como debemos comportarnos con nuestros iguales, las precauciones que debemos tomar y el respeto que nos deberíamos profesar siempre.*

**Marcos:** *el hacer saber a los niños, cuanto antes, los derechos que adquirimos desde que nacemos, incluidos, sin excepción, a las personas con discapacidad física o psíquica esto me ha servido a mí, a nivel personal, como una bonita experiencia.*