



Este documento está adaptado en lectura fácil.

Congreso Estatal de Accesibilidad Cognitiva

Documento para presentar las experiencias

Importante:

Las experiencias deben presentarse en este documento de una forma fácil de entender.

Las experiencias deben estar explicadas en lectura fácil.

En caso de que la experiencia no esté adaptada a lectura fácil, no se valora.

Nombre de la experiencia

Finanzas Inclusivas

Nombre de la entidad, empresa u organismo

Fundación APROCOR – Fundación ONCE



Otras entidades que han participado:



BANCO DE ESPAÑA



¿La experiencia está relacionada con Plena inclusión?

Marca la casilla que sea correcta.

	Somos una federación Plena inclusión
	Somos una entidad estatal de Plena inclusión
x	Somos una entidad de una federación Plena inclusión
	Somos la confederación
	No pertenecemos a Plena Inclusión
	Otro:

¿Qué objetivo tiene la experiencia?

Que las personas con discapacidad intelectual comprendan y manejen conceptos económicos básicos que influyen en su vida diaria.

Aprender sobre finanzas favorece el empoderamiento y la igualdad de oportunidades y evita la exclusión social.

Para aprender usamos las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)

Cuéntanos tu experiencia

Finanzas Inclusivas es un curso para aprender sobre temas financieros.

Todos los textos y los materiales que vas a encontrar

son accesibles cognitivamente y

sensorialmente.

Es gratuito y se realiza a través de

internet.



¿Qué se puede aprender con este recurso?

Con este recurso aprendes cuestiones de la economía cotidiana y del mundo laboral.

Podrás hacer un uso más responsable del dinero, controlar

mejor tus gastos, conocer los tipos de tarjetas,

entender la nómina y muchas más cosas importantes sobre las

finanzas.

¿Cómo se puede hacer el curso?

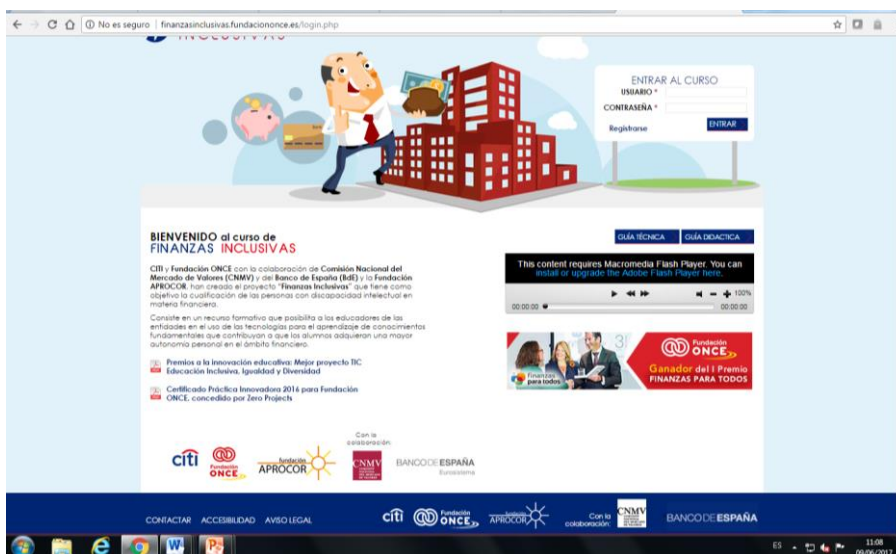
El curso está en una página web de Fundación ONCE.

Todas las personas pueden hacer el curso.

La entidad en la que participas o CEE en el que trabajas tiene que registrarse en este enlace.

Pincha en el enlace para ver la página inicial.

<http://finanzasinclusivas.fundaciononce.es/login.php>



El profesional de referencia o persona de apoyo te dará de alta en la plataforma y creará tu nombre de usuario.

Con tu usuario, tendrás tu propia sesión y podrás comenzar el curso.

Aprendes a tu propio ritmo.

Puedes ver los contenidos las veces que quieras.

No hay un plazo para terminar el curso.

El curso está pensado para hacerlo cuando estás

en tu entidad, con el apoyo de los profesionales.
Pero también puedes hacerlo desde casa.

¿Qué te vas a encontrar?

El curso completo está formado por 7 módulos.

Los módulos son:

1. El dinero
2. El banco
3. El trabajo y las relaciones laborales
4. Los gastos
5. El ahorro
6. Productos bancarios de **financiación** y ahorro
7. Nuevas tecnologías en finanzas

Financiación: es dar dinero para realizar alguna operación o compra.

Así es la pantalla.

S

hola, admin
EDITAR MIS DATOS



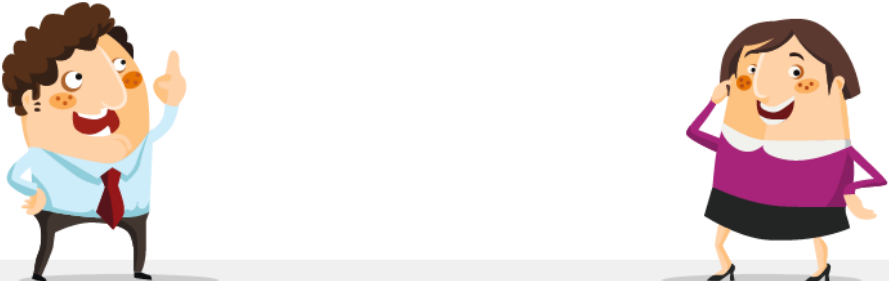
CERRAR SESIÓN

MÓDULO 1. EL DINERO

INTRODUCCIÓN

Nosotros en este módulo, veremos que hace miles de años, las [sociedades](#) se organizaban de otra manera.

- Las sociedades no usaban dinero para comprar comida, ropa o cosas. Nosotros vamos a conocer cómo aparece el concepto de dinero que ahora conocemos.
- También vamos a **conocer los tipos de moneda** que existen, cómo identificar dinero falso, quién lo fabrica, etcétera.
- Vamos a conocer cosas sobre **el dinero**.
- El dinero es muy importante en nuestra vida porque **es imprescindible**.



 |    |  ATRÁS | SIGUIENTE 

Cada módulo está organizado siempre de la misma forma.

Hay diferentes partes:

- Lo primero, una **introducción** para acercarte al tema
- Después los **contenidos**. Aquí se van explicando todos los conceptos. Para explicar mejor el tema, nos ayudamos de vídeos, enlaces a otras páginas web y juegos.
- Al terminar los contenidos, encontrarás una

Autoevaluación. Se llama **Comprueba lo aprendido**

Es un test muy sencillo para que veas cómo te ha ido.

- El apartado **Curiosidades** es para aprender algo más. Encontrarás cosas curiosas y especiales de ese tema.
- Después va un resumen con lo más importante del tema, que se llama **Recuerda**.
- Lo último, es el **Glosario** donde se explica de forma sencilla las palabras difíciles del módulo.

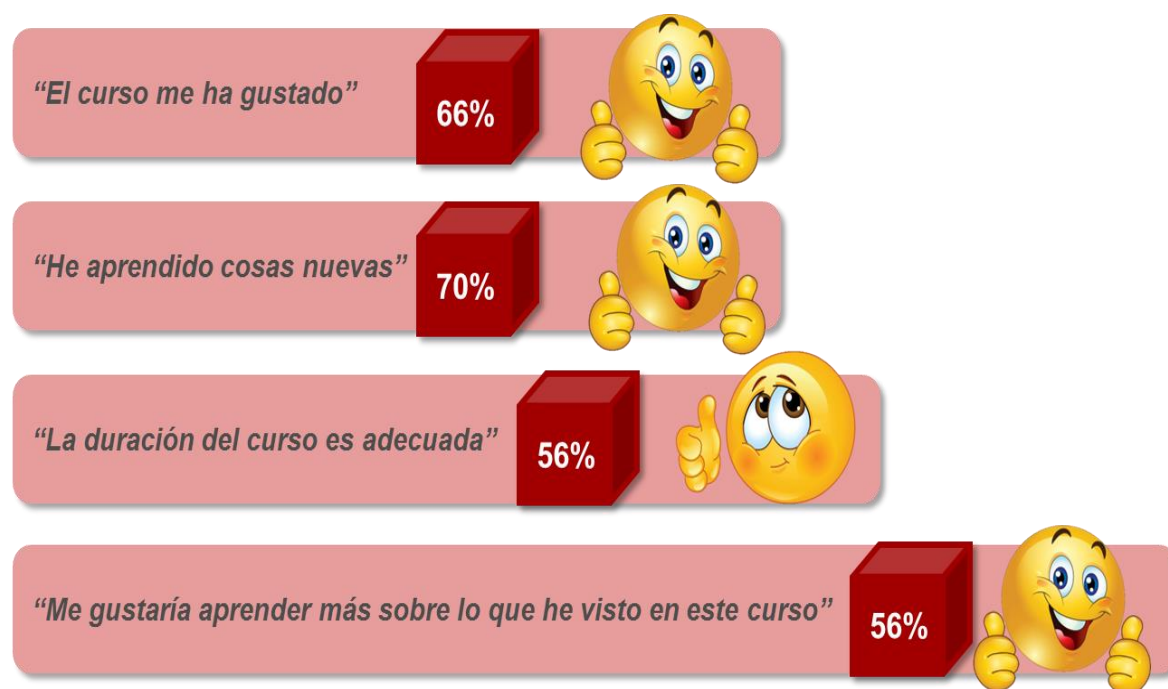
Glosario: es un conjunto de palabras difíciles, pero que son importantes, explicando lo que significan

Resultados de la experiencia

Hasta junio 2017 se han registrado en Finanzas Inclusivas 105 entidades de toda España.

Han realizado el curso 1451 personas.

Más de la mitad de las personas han dicho que el curso es “fantástico”.



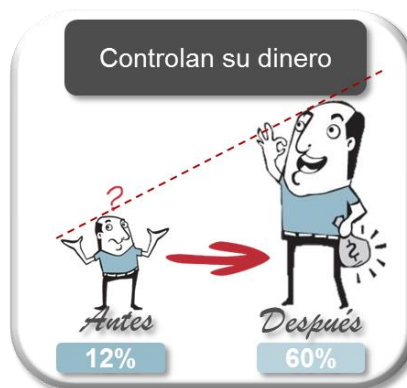
Al finalizar el curso, se pide al usuario y al tutor que nos envíe un cuestionario para ver cómo ha influido en su vida cotidiana lo que ha aprendido en el curso.

Esto es la parte más importante: queremos saber de verdad para qué le ha servido a la persona hacer el curso.

Y si ha habido cambios en su vida.
Pues aquí mostramos los resultados.
Estos son los **cambios**:

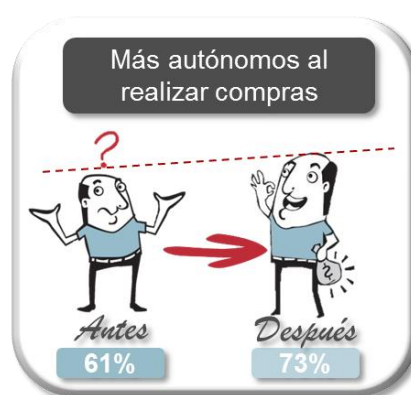
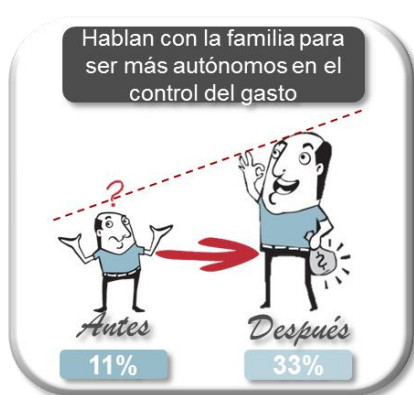
Las personas han mejorado **mucho**
en algunos aspectos:

- Controlar mi dinero
- He aprendido a ahorrar
- Guardar mis documentos



Han mejorado **un poco** en:

- Hablar con mi familia para ser más autónomos en el control del gasto.
- Soy más autónomo para realizar compras



Han mejorado **muy poco** en:

- Utilizo el cajero
- Hago compras con tarjeta



¿Qué cosas enseña esta experiencia a otras organizaciones?

La propia experiencia está pensada para que todas las organizaciones puedan participar.

Por eso es un recurso de libre acceso.

Está a disposición de todos los que deseen utilizarlo.

Las características del recurso permiten además a cada entidad adaptarlo a las personas concretas a las que apoyan.

Además, cada entidad puede utilizarlo como crea que es más conveniente para sus programas.

En la plataforma hay una Guía Didáctica y una Guía Técnica para que el tutor o responsable haga las adaptaciones que considere necesarias.

Es una formación constructiva, en la que el alumno/a participa en su propio conocimiento. La herramienta informática y los temas que se tratan dan lugar a temas transversales que van apareciendo a lo largo del curso y que el tutor/a puede aprovechar para ampliar los conocimientos de las personas.

¿A quién le interesa esta experiencia y por qué?

Por ejemplo: explica si le puede interesar a ayuntamientos o empresas.

Es una experiencia interesante para todas aquellas empresas relacionadas directa o indirectamente con las finanzas.

Todas las entidades bancarias deberían responder favorablemente ya que estarán interesados en que sus posibles clientes estén mejor informados, con lo que podrán tomar mejores decisiones.

Es interesante para los Organismos Públicos, como Hacienda, Ministerio de Educación,....

Una persona con educación financiera es importante para la cultura. Así se construye un país más sabio.

Palabras clave:

Escoge 5 palabras relacionadas con la experiencia.

Por ejemplo yo presento una experiencia para mejorar la accesibilidad cognitiva en empleo a través de internet.

Las palabras claves pueden ser:

empleo, trabajo, internet, app y autonomía.

Finanzas, educación, internet, inclusión, empoderamiento

Vídeo, sonido o presentación

Además de la ficha, añade un resumen del proyecto que sea fácil de entender y breve.

Por ejemplo, puede ser una presentación corta, una grabación de sonido o un vídeo.

Si es una grabación, debe durar menos de 3 minutos.

Si es un vídeo, [os damos unas pistas para hacer vídeos accesibles.](#)

Sube tu video a YouTube y pega el enlace aquí abajo.

Tenéis un poco más de tiempo para preparar este material: hasta el 23 de junio de 2017.

Este es el video de la presentación del curso. Pincha en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=VleJ8EvkuGQ>



Ámbito de la accesibilidad cognitiva

Indica en cuál o cuáles de estos ámbitos se desarrolla la experiencia:

X	Entornos
	Productos
	proceso
X	Servicios
	Otro. Escribe cuál es:

Área del entorno que mejora

Indica una o varias áreas que la experiencia desarrolla:

	Empleo
	Salud
X	Educación
X	Tecnología de la información y comunicación
	Cultura (libros o teatro)
X	Vida en la comunidad (incluye vivienda, familia, participación ciudadana, buscar soluciones a los problemas, manejar las emociones, justicia...)
	Otro. Escribe cuál:

¿Qué criterios cumple esta experiencia?

[En este documento](#) explicamos con qué requisitos vamos a elegir las experiencias.

Explica que requisitos cumple tu experiencia y por qué.

Requisitos obligatorios

Requisito 1: accesibilidad cognitiva

Finanzas Inclusivas ha traducido el complicado lenguaje de las finanzas para que todos podamos comprender mejor sus conceptos.

El curso ha conseguido hacer fácil lo difícil y entretenido lo aburrido.

La economía es una parte importantísima de la vida.

Con esta experiencia podremos entender mejor el mundo en el que vivimos.

Y si comprendemos mejor el mundo, podremos estar más interesados en participar, en conocer y en tomar mejores decisiones. Formar parte de la sociedad.

Todos los contenidos y materiales del curso son accesibles cognitivamente: textos, vídeos, juegos, documentos.

Requisito 2: participación

Hemos trabajado mucho para que las personas con discapacidad estuviéramos incluidas desde el inicio del proyecto. Es un recurso pensado para ellos y con ellos.

Les hemos preguntado qué quieren saber, en qué tienen dificultad, qué conceptos son los que no comprendían.

A partir de ahí, fuimos haciendo los módulos.

Han participado grabando vídeos de apoyo a los contenidos.

El audio de todo el curso está grabado por personas con discapacidad intelectual y/o sensorial.

El Equipo de Accesibilidad de Fundación APROCOR ha validado los Módulos, la apariencia de la plataforma web, y los juegos que hay en cada uno de los módulos.

Requisito 3: la experiencia es fácil de entender

El origen de este recurso formativo está en la Fundación citi, comprometida con el empoderamiento económico y la inclusión financiera de individuos y familias que más lo necesitan, para así mejorar su calidad de vida.

Esta fundación propuso a la Fundación ONCE crear un proyecto dirigido a las personas con discapacidad intelectual para mejorar su educación financiera. Esto pasó en 2010.

Después contactó con Fundación APROCOR, como expertos en la atención a las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo, para llevar a cabo una formación con la que estas personas pudiesen adquirir conocimientos económico financieros, y que estuviese orientada a la autodeterminación.

El objetivo de la Fundación ONCE era evitar la exclusión social de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo.

Este proyecto ha sido financiado por la propia Fundación citi, y ha colaborado la Comisión Nacional del Mercado de Valores y el Banco de España.

Al principio, se llamó Educación Financiera para no financieros.

Era un título muy complicado y nada accesible.

Nos pusimos a trabajar con todas estas entidades y con las personas con discapacidad como principales protagonistas, para desarrollar

ese primer curso en formato online.

La Fundación APROCOR elaboró todos los contenidos.

Para apoyar el aprendizaje y que fuera más entretenido, se utilizaron juegos y recursos didácticos de la página web

www.finanzasparatodos.es

Aquel primer curso piloto que fue utilizado por unas 50 personas, tuvo mucho éxito.

En el año 2014, Fundación ONCE se propone que el recurso formativo pueda ser utilizado por el mayor número posible de personas.

Aquí empezó a llamarse **Finanzas Inclusivas**. Este nombre corresponde mejor con la idea del curso y se parece más al nombre de otras formaciones que se dan a otros colectivos.

La Fundación ONCE puso la plataforma a disposición de las entidades españolas que estuviesen interesadas, para que todas las personas que acudían a estas entidades tuvieran acceso a la formación.

La Fundación APROCOR ha actualizado los contenidos durante estos 3 años.

La Comisión Nacional del Mercado de Valores adaptó algunos juegos que tienen en la página de Educación Financiera

www.finanzasparatodos.es

El Equipo de Accesibilidad de APROCOR validó el curso.

En 2017 Fundación ONCE se propone actualizar Finanzas Inclusivas y que se convierta en un recurso accesible universalmente.

La Fundación APROCOR revisa todos los contenidos y se hacen algunas modificaciones en el formato del curso. El equipo de Accesibilidad valida el curso y el diseño de la plataforma, que está desarrollado por Ilunion Tecnología y Accesibilidad.

Se han conseguido los objetivos que nos habíamos propuesto.
Sólo 50 personas hicieron el curso en esa primera experiencia.
Ahora casi 1500 han podido utilizarlo.
Muchísimas más personas pueden seguir utilizándolo.
El siguiente paso que va a dar Fundación ONCE es llegar a
acuerdos con entidades europeas para que se pueda traducir
a otros idiomas y se use en toda Europa.

Requisito 4: la experiencia viene de una necesidad estudiada

El curso responde a la necesidad de una formación que apoye
la autodeterminación, como eje de la calidad de vida de las personas con
discapacidad intelectual.

En las entidades hemos podido comprobar que no tenemos
conocimientos claros y suficientes sobre temas financieros.

Es necesario tener estos conocimientos para los programas que desarrollamos,
por ejemplo, en los que se trabaja la autonomía personal, programas de
transición a la vida adulta, formación específica para aquellas personas que
trabajan o van a empezar, etc.

Impulsa y promueve las competencias relacionadas con los procesos de
reflexión, toma de decisiones y elecciones, así como las vías de participación e
influencia de la persona dentro de la sociedad.

En España la Comisión Nacional del Mercado de Valores, el Banco de
España y el Ministerio de Educación están impulsando desde el 2010
un plan de educación financiera dirigido a los alumnos del último
ciclo de ESO.

Sin embargo, no hay ningún programa educativo específico en esta
materia para personas con discapacidad intelectual.

Sin embargo, participamos de la vida económica. Pagamos impuestos,
cotizamos a la Seguridad Social, alquilamos o compramos viviendas...

Pero necesitamos entender mejor todos los conceptos relacionados.

Este recurso formativo da respuesta a lo que algunos organismos internacionales recomiendan. Hay una norma que se llama Directiva 2004/39 CE del Parlamento Europeo y del Consejo de 21 de abril de 2004 conocida como MiFid.

El objetivo de esta norma es mejorar la protección de los pequeños ahorradores.

Requisito 5: la experiencia es innovadora

Finanzas Inclusivas es una experiencia innovadora. Es el primer recurso formativo en materia de finanzas para personas con discapacidad intelectual.

Además, se ha diseñado pensando en favorecer el uso de las nuevas tecnologías en temas relacionados con las finanzas.

Como por ejemplo, uso de apps para Smartphone o utilización de la banca online.

La experiencia recibió un premio en 2014 a la Innovación educativa



Y un premio a la Práctica Innovadora en 2016



Requisito 6: la experiencia logra resultados en las personas.

Finanzas Inclusivas tiene un impacto en las personas.

A través de los cuestionarios de valoración, hemos podido comprobar que las personas han cambiado alguna de sus actitudes y comportamientos

porque han aprendido más cosas y han tomado mayor conciencia de la importancia de ocuparse de su economía.

Hemos visto antes algunos de los resultados.

Además, los profesionales de apoyo pueden obtener sus propias conclusiones. Ellos son quienes mejor pueden aprovechar la información, junto a las personas a las que apoyan, para realizar nuevos planes o tener nuevos objetivos.

Así, por ejemplo, una persona que no controla bien lo que gasta, puede proponerse un mejor control a través de estrategias o ideas aportadas en el curso.

Requisito 7: la experiencia comparte el conocimiento

Finanzas Inclusivas es para todos. Cualquier organización, empresa, Entidad puede solicitar el acceso.

El acceso es libre y gratuito. Está a disposición de las personas.

Cuanto más se beneficien del recurso, mejor.

Requisitos valorables

Requisito 8: la experiencia demuestra sus resultados con datos.

Toda la información del recurso está elaborada a partir de datos contrastados de entidades financieras.

Requisito 9: la experiencia se puede ampliar

Como hemos comentado, se puede extender tanto como se quiera.

Ahora vamos a intentar llevar la experiencia a Europa.

Requisito 10: trabajo con otras organizaciones

Desde la idea inicial hasta la realidad final, en esta experiencia

han colaborado con Fundación ONCE y Fundación APROCOR con interés muchísimas organizaciones, empresas y entidades.

Han participado y colaborado:

Citi

Comisión Nacional del Mercado de Valores y

Banco de España.

Ilunion Tecnología y Accesibilidad

Plena Inclusión

CESPAU

Autismo España

Down España

Dilofácil

Fundación élogos

UNAC (Unión Nacional de Cooperativas de Créditos)

AFI (Analistas Financieros Internacionales)

Requisito 11: interés para el entorno

La experiencia en sí misma no tiene mucho interés para el entorno.

Pero las consecuencias de la experiencia sí, porque una persona con mayores conocimientos de finanzas puede participar más activamente en los entornos cotidianos: comercios, bancos o gestiones. En este sentido consideramos que tiene interés para el entorno.

Requisito 12: la experiencia tiene en cuenta a otros colectivos

Las propias características del recurso formativo hacen que sea válido también para cualquier colectivo.

Los contenidos son aptos para niños a partir de 8 años, para personas de otros países que no manejen la cultura o el idioma, para personas que han sufrido un deterioro cognitivo o con dificultades de aprendizaje.

Requisito 14: accesibilidad universal

Finanzas Inclusivas es accesible también a personas con discapacidad física o sensorial.

Se puede escuchar la lectura de todos los textos.

Si es necesario, cada pantalla se puede repetir tantas veces como se quiera.

Todos los videos creados por nosotros para el curso están subtitulados.

Requisito 15: la experiencia puede continuar

La experiencia no tiene fin. Puede continuar todo el tiempo que se quiera, porque se necesitan pocos recursos para mantenerla en activo.

Hay dinero suficiente y profesionales para que siga creciendo.

Requisito 17: diseño universal

Desde el principio se ha tenido en cuenta este criterio como meta a conseguir. Finalmente, parece que se ha logrado.

Evidencias

Pon aquí enlaces a páginas webs, documentos, vídeos o cualquier información que nos ayude a conocer tu experiencia.

<http://finanzasinclusivas.fundaciononce.es/login.php>

Nombre de la persona de contacto

Elena Sánchez Herranz

Teléfono

647 400 609

Correo

esanchez@fundacionaprocor.com