

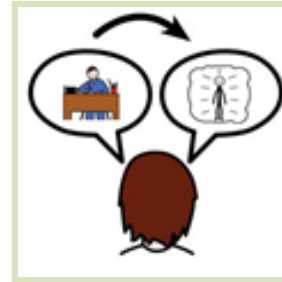


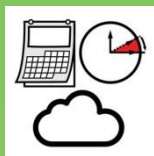
KOYNOS
COOPERATIVA VALENCIANA

Transformación de los servicios

Centro Ocupacional Koynos

¡Yo aprendo, Yo opino!





Cronología del Proyecto

2015-2016

2016-2017

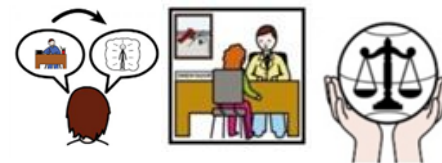
2017-2018



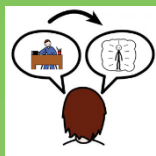
Puesta en marcha del proyecto, autoevaluación y planificación de las transformaciones



Puesta en marcha de las microtransformaciones del **Área de Comunicación y Autodeterminación**



Microtransformaciones en el **Área de Gestión y Ética**



Proyecto de Transformación de servicios

Equipos de trabajo formados por:



Alumnos y usuarios



Familias



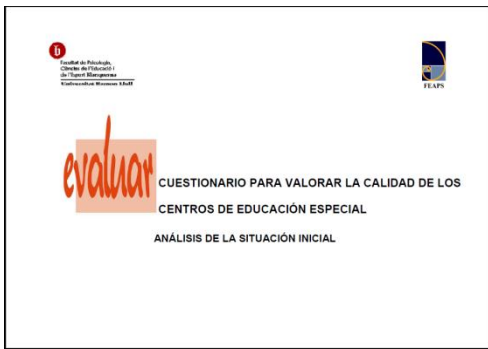
Entidad



Profesionales del Centro
de Educativo y Centro
Ocupacional

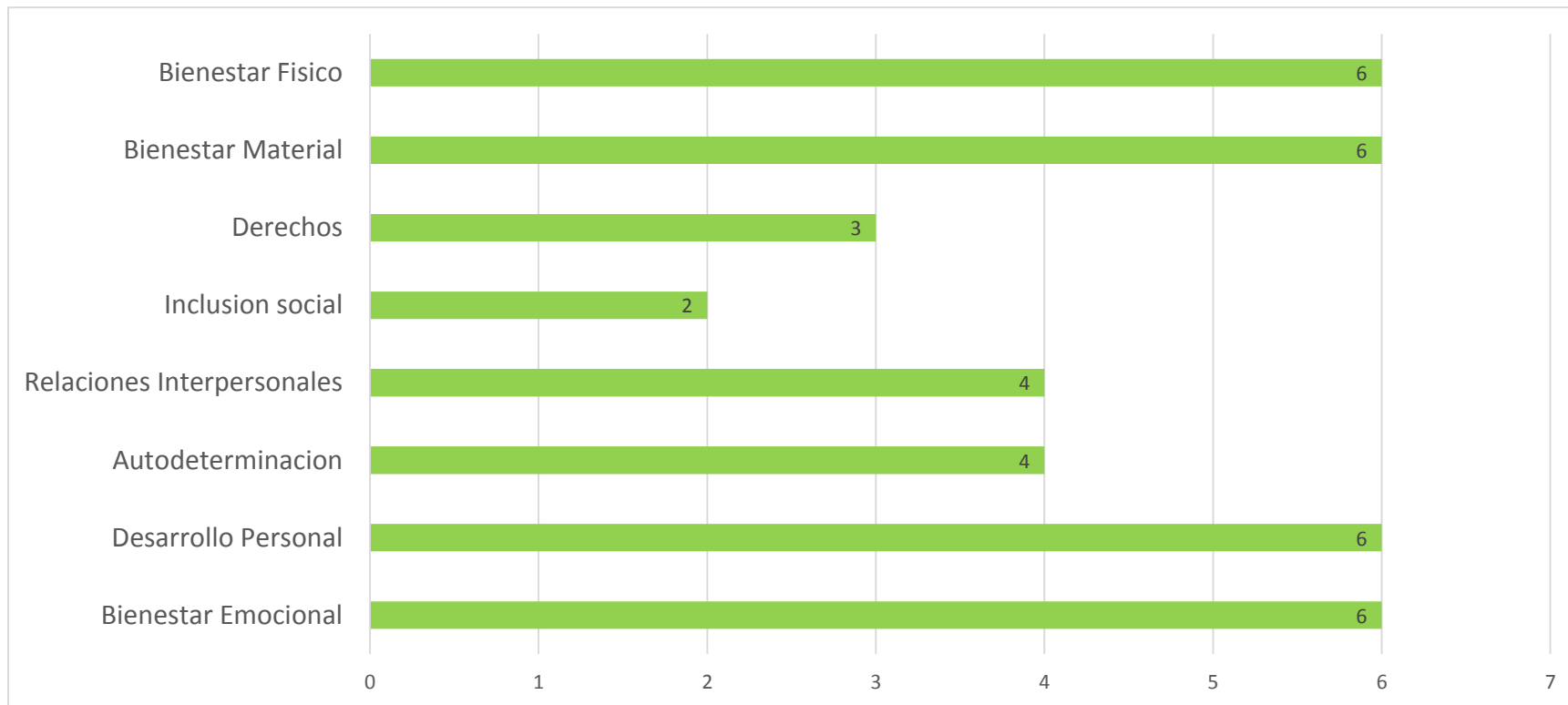


Autoevaluación:



Cuestionario de
vinculación
positiva de los
profesionales con
su tarea

Resultados





Autoevaluación



Puntos fuertes

Puntos débiles



Área de
Comunicación

Microtransformaciones



Área de Autonomía y
Autodeterminación



Acciones de mejora



1.-Área de Comunicación



Acción 1:
Programas de
Comunicación



Acción 2:
Accesibilidad a
la información.
Lectura fácil



Acción 3:
Club de
lectura



Acción 4:
Validación



2.- Área de Autonomía y Autodeterminación

Acciones:



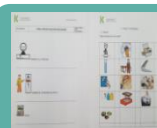
Asambleas



Reunión de
Delegados



Participación
en el Consejo
de Centro



Encuesta
Satisfacción



Valoración
Menú



Elección
trabajo diario



Participación
en Comisión de
Comedor



1. Área de Comunicación

El programa tiene como finalidad el desarrollo del lenguaje en todas sus dimensiones, reforzando una serie de habilidades adaptativas conceptuales, sociales y prácticas, relacionadas con la capacidad para interactuar con los demás y con el entorno.

Objetivos:

1. Potenciar el desarrollo de relaciones interpersonales.
2. Estimular el habla y ofrecer buenos modelos a imitar.
3. Favorecer el uso funcional del lenguaje oral como instrumento de comunicación y representación.
4. Crear y estimular el desarrollo de situaciones de comunicación respetando las normas propias de la comunicación.
5. Favorecer mediante situaciones diversas los diferentes usos del lenguaje, de manera que se vaya desarrollando las principales habilidades y funciones lingüísticas.
6. Estimular el placer de comunicar por medio de la palabra en los distintos ambientes en los que se desenvuelve el usuario



Acción 1: Programas de comunicación



Programa General

Tiene como finalidad el desarrollo del lenguaje oral reforzando una serie de habilidades y aptitudes que fomentan la lecto-escritura y las relaciones interpersonales.

Quiere potenciar el uso funcional del lenguaje oral como instrumento de comunicación y estimular el desarrollo de situaciones comunicativas.



Acción 1: Programas de comunicación



Programa Aumentativo y Alternativo de Comunicación

Tiene como finalidad el desarrollo del lenguaje oral, tanto a nivel expresivo como comprensivo, y fomentar la iniciativa comunicativa.

Objetivos

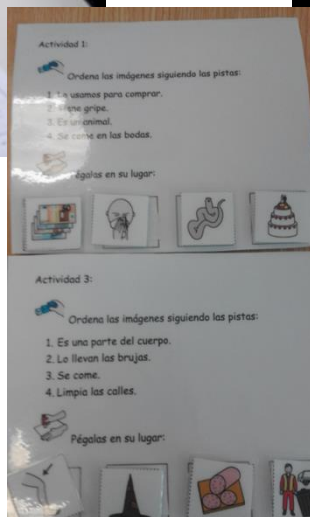
- Ampliación del vocabulario
- Mejorar la estructura lingüística
- Fomentar el uso social del lenguaje
- Estimular el placer de comunicar por medio de la palabra



KOYNOS
COOPERATIVA VALENCIANA



Acción 1: Programas de comunicación





Acción 2: Acceso a la Información: Lectura Fácil

La lectura fácil facilita la accesibilidad a la información y a la comprensión de mensajes escritos a personas con dificultad. Garantiza el derecho de acceso a la información escrita en igual de condiciones

La finalidad de estas acciones van dirigidas a adaptar el entorno más próximo a nivel de accesibilidad cognitiva para lograr una máxima participación, autonomía e inclusión social de las personas con diversidad funcional en los diferentes ámbitos de su vida.

Ámbitos de actuación:

Planificación Mensual



Agenda Personal





Menú



Acción 2: Acceso a la Información: Lectura Fácil

Actas de reuniones

ACTA 	NOMBRE DEL DOCUMENTO: REUNIÓN DE DELEGADOS 
RESPONSABLE DOCUMENTO: 	Nº DE SESIONES : 4 4 
MES: Marzo 	DÍA : VIERNES 23 23 
HORA: VIERNES DE 15h. - 16h. 	
SESION :	
ORDEN DEL DIA:  Presentación de la sesión  Repasar y recordar el acta del día 9 de Febrero.	

 Maite y Jesús comentan y explican la reunión del Consejo de Centro.	
 Las propuestas que se hicieron en la reunión de delegados y se llevaron al consejo fueron :	
+  Subir la paga	 NO CONSEGUIDO
 Que vuelva la cantina	 CONSEGUIDO
 Una Tablet por taller	 CONSEGUIDO
 Cambiar la cafetería	 CONSEGUIDO
 Nuevos equipajes de fútbol	 CONSEGUIDO
 Que pongan ascensor	 CONSEGUIDO

Convocatoria de reuniones

 Centro Ocupacional	 Centro Ocupacional
Godella, 7 de marzo de 2018	
 Estimados miembros del Consejo; La próxima reunión tendrá lugar en el centro. Martes día 21 de marzo a las 11:00 horas.  21 	
<u>Miembros del Consejo de Centro:</u>	
Representantes Profesionales  Sandra Navarro y Pilar García	
Representante Administración  Encarna Pozo	
Representantes Usuarios  Maite Martí y Jesús Guanter	
Representantes Entidad Titular  Carmen Sempere y Doroteo Megia	
Representantes Familias  Ana Sánchez y Ángel Pineda	
Representante Presidencia, Dirección CO  Amparo Marín	
ORDEN DEL DIA 1/ Seguimiento 2017-18 2/ Otros	
Por favor confirmad asistencia en la administración del centro.    Atentamente,	
Amparo Marín	



Acción 2: Acceso a la Información: Lectura Fácil

Circulares

Godella, 29 de noviembre de 2017

Estimadas familias y usuarios;

El próximo viernes día 1 de diciembre realizaremos

la salida del primer cuatrimestre.

Iremos al castillo de Sagunto, donde pasaremos el día
y comeremos de picnic en un parque.

No olvidéis traer, una mochila para el picnic, dos euros,
para tomar algún refresco y ropa cómoda.

Atentamente, un saludo

Amparo Marín Feliu

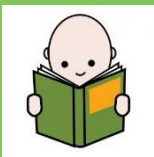
Directora Centro Ocupacional Koynos

 DÍA	 1 DE DICIEMBRE
 LUGAR ¿DÓNDE?	 CASTILLO DE SAGUNTO
 COMIDA	 PICNIC
 ¿CÓMO VAMOS?	 AUTOBÚS
 NO OLVIDES LLEVAR!!!	 MOCHILA  2 EUROS  CHANDAL  ZAPATILLAS

(Mensaje en forma de pictograma)

Carteles





Acción 3: Club de Lectura Fácil

El club de lectura fácil, es una actividad en la que un grupo de personas se reúnen para leer y comentar un libro con el apoyo de un dinamizador.

Objetivos:

Ayudar a que las personas con dificultad lectora comprenda mejor su entorno.

Mejorar la competencia lectora

Fomentar el gusto por la lectura

Crear nuevos lectores.

Mejorar la autoestima.

Fomentar la estimulación cognitiva.

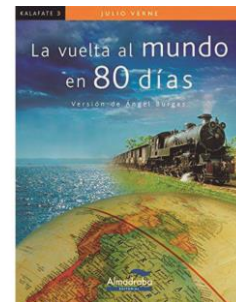
Potenciar la creatividad.

Desarrollar y practicar las habilidades sociales.

Fomentar el trabajo en equipo.

Saber escuchar.

Esperar el turno de palabra.





Acción 3: Club de Lectura Fácil

El Club está formado por 11 lectores del centro ocupacional .

Se reúnen en un aula de la Casa de la Cultura de Godella.

Todos los miércoles de 10h. a 11,30h.



Acción 3: Club de Lectura Fácil

Las actividades que realizan son:

- Lectura del libro.
- Buscar información sobre el autor y el libro.
- Responder a preguntas sobre el libro.
- Visitar otros clubs de lectura, bibliotecas y feria del libro.
- Visionar la película.



Acción 4: Servicio de Validación

Servicio de adaptación y validación de textos en lectura fácil.

Grupo de profesionales adaptadores, dinamizadores y validadores formados en las normas de lectura fácil que ofrece las siguientes acciones:

- Adaptación y validación de textos.
- Validación de espacios.
- Formación en lectura fácil para personas con dificultades de comprensión, a profesiones de organizaciones interesados en elaborar información accesible para todas las personas.
- Sensibilización al entorno sobre la necesidad de la accesibilidad universal.

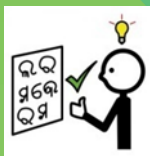


Acción 4: Servicio de Validación

Práctica

- Validación de una adaptación de la obra don Quijote de la Mancha; representación teatral CEE Koynos.
- Documento para la Seguridad Social.
- Programa de Actividades para la Feria de Julio de Valencia.
- Programa para las Jornadas de Accesibilidad Cognitiva organizada por la Universidad de Valencia.





Acción 4: Servicio de Validación

Alicia Peral



JORNADAS LECTURA FÁCIL

Presentación

Hay personas que no pueden leer textos difíciles ni libros porque no los entienden.

Por eso nacen los textos en Lectura fácil

y los Clubs de lectura fácil.

Muchas personas diferentes pueden leer estos textos fáciles.

Como por ejemplo personas con discapacidad intelectual, personas de otros países o personas que no saben leer muy bien.

La Convención de las Naciones Unidas dice que

todas las personas tienen derecho a entender la información y los textos.

Esta Convención es como una ley que tienen que cumplir todos los países.

Para entender los textos es necesario que las personas practiquen la lectura.

También es importante escribir los textos en lectura fácil.

La Conselleria de Educación del Gobierno valenciano

ha organizado unas Jornadas de Lectura Fácil

para explicar a todo el mundo lo que es la lectura fácil y para qué sirve.

Estas Jornadas serán los días 17 y 18 de Mayo en Valencia.



El día 7 de julio por la noche hay un **Sarau**

en la plaza de la Virgen.

A las 8 y media de la noche te enseñan como se baila. FOTO3

A las 12 y media de la noche hay un **castillo de palos**

delante de las Torres de Serranos. FOTO4

Nit a la Mar

El 14 de julio es la **Nit a la Mar** en la Marina de Valencia.

En la Nit a la Mar hay conciertos de música

desde las 8 de la noche.

Los grupos de música que actúan son Ramonets,

Tardor y Polock.

También hay un **piromusical** a la 1 de la noche. FOTO5

Gran Nit de Juliol

El 21 de julio por la noche es la **Gran Nit**.

En la **Gran Nit** hay muchos conciertos, teatro,

una mascletà pequeña y una cabalgata

en el centro de Valencia.

Sarau:

Es una fiesta donde puedes bailar música tradicional.

Castillo de palos:

Son fuegos artificiales como se hacían

Piromusical:

Es un castillo de fuegos artificiales con música.



2. Área de Autonomía y Autodeterminación

La autonomía es un derecho que hace referencia a la garantía de que la persona, al margen de sus capacidades, puedan desarrollar un proyecto vital basado en su identidad personal y tener control sobre él mismo.

Se pretende adquirir y mantener el conjunto de habilidades que tienen las personas con diversidad funcional que forman parte de nuestro centro, para hacer sus propias elecciones, tomar sus decisiones relacionadas en cada aspecto de su vida cotidiana y responsabilizarse de las consecuencias de las mismas, tomando conciencia de aquello de lo que es y no es correcto.

Se han planificado diferentes acciones que permitan el aumento de la autonomía y autodeterminación de los usuarios nuestro centro basado en una práctica y aprendizaje que proviene de uno mismo y de la interacción social.



Acción 1: Asambleas

Reuniones semanales en las cuales participan todos los usuarios del centro divididos en diferentes grupos de un máximo de 20 personas.

Este programa se pone en funcionamiento para satisfacer la demanda de los propios usuarios de poder participar en la planificación y organización de las actividades que se van a llevar a cabo en el centro y que tiene como objetivo mejorar su desarrollo integral y su calidad de vida.





KOYNOS
COOPERATIVA VALENCIANA



Acción 2: Reunión de Delegados

Los delegados de cada uno de los grupos/taller se reúnen una vez al mes con el personal del centro para poner en común los temas tratados en las asambleas y consensuar acuerdos trabajando el pensamiento crítico y divergente.

Posteriormente se reúnen con la directora del centro para exponer los acuerdos alcanzados en la reunión anterior.





KOYNOS
COOPERATIVA VALENCIANA



Acción 3: Participación en el Consejo de Centro

El Consejo de Centro es uno de los órganos de gobierno del mismo, entre sus funciones puede destacar su participación en la organización y gestión de sus servicios, reuniéndose varias veces al año.

Este programa se pone en funcionamiento para formalizar la participación activa de las personas con diversidad funcional, a través de sus representante, los cuales aportarán las propuestas recogidas en las Asambleas y Reuniones de delegados.





Acción 4: Encuesta de Satisfacción

Cuestionario que consiste en la elección, por parte de los usuarios de las actividades, tareas, programas ,etc.; que les gustaría realizar el próximo curso, así como la valoración de los diferentes aspectos y elementos del centro.

K KOYNOS COOPERATIVA VALENCIANA Centro Cultural

EVALUACION 360: **1. PROBLEMA ENCUESTA DE SATISFACCION USUARIOS** PROYECTO: PLAN DE FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACION

NOMBRE DE LA PERSONA:

NOMBRE DE LA PERSONA DE APOYO:

FECHA:

K KOYNOS COOPERATIVA VALENCIANA

1.- TAREAS Y PROGRAMAS

1.1 TAREAS/ACTIVIDADES

Elige las tareas que te gusten.

Comar	Lunar	Fotocopiar
Metodo Luria	Dinamic	Libreria
Intar/Decor	LECHUGAS	Charlas
Programa de FORTALECIMIENTO	Papel Reciclado	Tricloro Papei
Actividad	Exposicion Foto	Impresia

© 2018 KOYNOS

K KOYNOS COOPERATIVA VALENCIANA

1.2 PROGRAMAS COMPLEMENTARIOS

Elige los programas que te gusten.

Relajacion	Comunicacion	Exposicion Corporal/Bate
Dinamica de Juegos	Informatica	Musica
Planes	ZUMBA	Bate de Academia
Fisioterapia	Lapso	Exhibicion
Podologo		

© 2018 KOYNOS

K KOYNOS COOPERATIVA VALENCIANA

3. ORGANIZACION

¿Te gusta el nuevo horario?

Mañana

Tardes

¿Te gustan?

Agenda

Asamblea

© 2018 KOYNOS



Acción 5: Valoración del Menú

Los usuarios valoran la calidad del menú mediante una ficha de registro en lectura fácil para que sean participes de la elección de la dieta.

KOYNOS
COOPERATIVA VALENCIANA

Centro Ocupacional

¿Qué te ha parecido la comida?

Fecha

1º Plato

Sabor

Cantidad

Temperatura

2º Plato

Sabor

Cantidad

Temperatura

Postre

KOYNOS
COOPERATIVA VALENCIANA

Arroz del senyoret ☐	Arroz al horno ☐	Arroz a la milanesa ☐	Paella ☐
Arroz tres delicias ☐	Arroz a la cubana ☐	Arroz de verduras ☐	☐
☐	☐	☐	☐



Acción 6: Elección del Trabajo Diario

Los usuarios diariamente eligen el trabajo que quieren realizar entre las diferentes tareas ocupacionales que el taller ofrece.

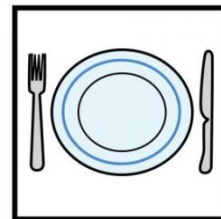
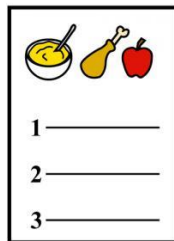




Acción 7: Participación en la Comisión del Comedor

Comisión de trabajo, formado por profesionales del centro educativo y del centro ocupacional, por alumnos y usuarios, por representantes de las familias y de la entidad, y el coordinador de la empresa del servicio de Serunión.

Se reunión una vez al mes, para diseñar los menús del centro, y organizar el servicio del comedor.





Plan de Evaluación

Todos los programas serán evaluados en base a las dimensiones de calidad de vida siguiendo la siguiente hoja de registro:

EVALUACIÓN USUARIOS ADSCRITOS PROGRAMA ASAMBLEAS EN BASE A DIMENSIONES DE CALIDAD DE VIDA APLICABLES

	BIENESTAR EMOCIONAL	Siempre	Frecuentemente	Algunas veces	Nunca
1	Muestra interés por la actividad.	4	3	2	1
2	Se muestra alegre y de buen humor durante la actividad	4	3	2	1
3	Le gusta la actividad que realiza	4	3	2	1
4	Se muestra motivado	4	3	2	1
5	Presenta problemas de comportamiento**	1	2	3	4
6	Se muestra tranquilo durante la sesión	4	2	3	4

Puntuación Total:

**Pregunta formulada en negativo, motivo por el que se invierten los pesos de las respuestas.

Indicadores: |

- Manifestaciones verbales/gestuales

- Expresión facial, estado de ánimo

- Relaciones conflictivas o molestas

	AUTODETERMINACION	Siempre	Frecuentemente	Algunas veces	Nunca
1	Manifiesta habilidades para realizar elecciones sencillas.	4	3	2	1
2	Durante la actividad toma sus propias decisiones	4	3	2	1
3	Expresa y defiende sus opiniones	4	3	2	1

Puntuación total:

Indicadores: - Movilidad en el aula - Manifestaciones verbales/gestuales - Enfermedad - Hábitos sociales de higiene adecuados

	RELACIONES INTERPERSONALES	Siempre	Frecuentemente	Algunas veces	Nunca
1	Interactúa con otras personas durante la actividad	4	3	2	1
2	Establece comunicación verbal con otras personas	4	3	2	1
3	Se comunica utilizando signos u otros sistemas alternativos de comunicación	4	3	2	1
4	Muestra habilidades necesarias para relacionarse adecuadamente con los demás	4	3	2	1
5	Se relaciona de forma asertiva	4	3	2	1
6	Muestra empatía en sus relaciones con los demás	4	3	2	1

Puntuación total:

Indicadores: -Acercamiento al grupo o monitor -Comunicación -Relaciones conflictivas o molestas



Plana de Evaluación

	DESARROLLO PERSONAL	Siempre	Frecuentemente	Algunas veces	Nunca
1	Aprende nuevas habilidades	4	3	2	1
2	Participa de forma activa en las actividades	4	3	2	1
3	Resuelve sin dificultad los problemas que se plantan durante la actividad	4	3	2	1

Puntuación total: [xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx](#)

Indicadores: -Conocimientos [adquiridos](#) -Manifestaciones verbales -Expresión facial, estado de ánimo -Autonomía -Control dispersión.

	BIENESTAR FÍSICO	Siempre	Frecuentemente	Algunas veces	Nunca
1	Se duerme durante la sesiones	4	3	2	1
2	Adopta una adecuada postura durante la actividad	4	3	2	1
3	Se muestra activo durante las sesiones	4	3	2	1

Puntuación total: [xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx](#)

Indicadores: [csc](#) - Movilidad en el aula - Manifestaciones verbales/gestuales - Enfermedad - Hábitos sociales de higiene]

	DERECHOS	Siempre	Frecuentemente	Algunas veces	Nunca
1	Conoce, expresa y defiende sus derechos	4	3	2	1
2	Es capaz de decir "no" ante propuestas no razonables	4	3	2	1
3	Sus opiniones son respetadas por los demás compañeros	4	3	2	1
4	Respetar las opiniones de los demás	4	3	2	1

Puntuación total: [xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx](#)

Indicadores: -Conocimientos [adquiridos](#) -Manifestaciones verbales -Expresión facial, estado de ánimo -Autonomía -Control dispersión.

EVALUACIÓN NIVEL DE DESEMPEÑO EN EL PROGRAMA (REUNIÓN DE DELEGADOS)

ACTIVIDADES	SIEMPRE	FRECUENTEMENTE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Capaz de aportar propuestas de mejora.				
Da muestras de comprensión de los mensajes que recibe.				
Expresa que no comprende lo que escucha.				
Acepta los acuerdos alcanzados por el grupo.				
Reconoce la relevancia de su papel como representante.				
Muestra satisfacción al valorar la importancia de estas reuniones.				
Rechaza opiniones poco razonables.				
Hace y responde a preguntas.				
Inicia o termina conversaciones.				
Toma y cede la palabra.				
Utiliza expresiones verbales de cortesía, <u>pide</u> la palabra, escucha sin interrumpir, respeta los turnos.				
Cambia de tema cuando es oportuno.				
Llega puntual.				
Muestra desacuerdo ante decisiones, u opiniones de otras personas, exponiendo las razones de su desacuerdo.				
Se comporta democráticamente.				
Muestra conductas de tolerancia y respeto por otros.				

NOTA: CUANDO EL APRENDIZAJE DE LA ACTIVIDAD NO ESTÁ CONSOLIDADO Y SE PRODUCE FRECUENTEMENTE O ALGUNAS VECES, ES NECESARIO MATIZAR EN OBSERVACIONES SI SE NECESITA APOYO FÍSICO O APOYO VERBAL PARA SU REALIZACIÓN

LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CAMBIARÁN EN FUNCIÓN DE LA ACTIVIDAD PLANIFICADA ANUALMENTE



Plan de Comunicación

El Proyecto de Transformación

se ha comunicado a:

- Personas usuarias del Centro Ocupacional.
- Profesionales
- Familias
- Otros Centros y Entidades



KOYNOS
COOPERATIVA VALENCIANA

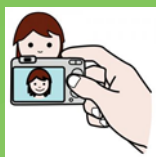


Plan de Comunicación

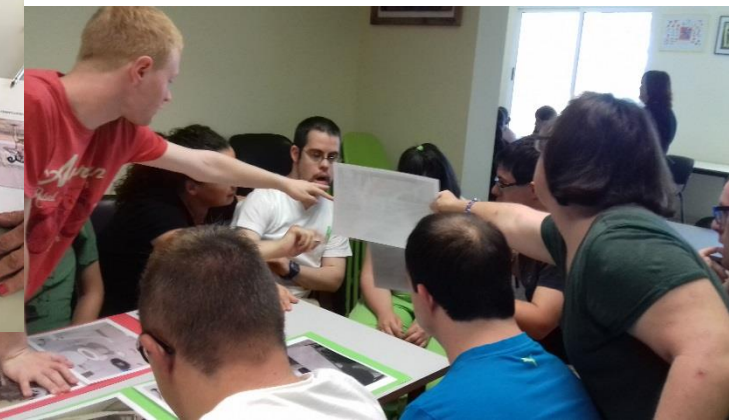
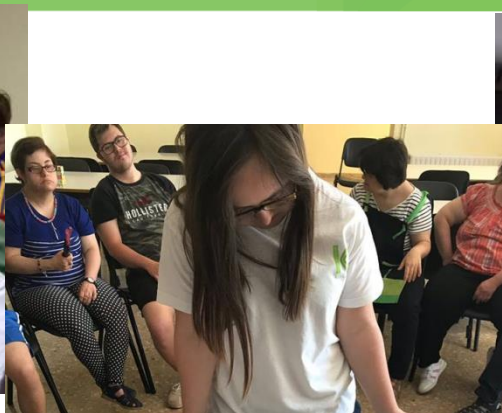




KOYNOS
COOPERATIVA VALENCIANA



Fotos



¡ GRACIAS !

