



Este documento está adaptado en lectura fácil.

Congreso Estatal de Accesibilidad Cognitiva

Documento para presentar las experiencias

Importante:

Las experiencias deben presentarse en este documento de una forma fácil de entender.

Las experiencias deben estar explicadas en lectura fácil.

En caso de que la experiencia no esté adaptada a lectura fácil, no se valora.

Nombre de la experiencia

Personas con discapacidad intelectual como formadoras de lectura fácil.

Nombre de la entidad, empresa u organismo

Asociación Adisli

¿La experiencia está relacionada con Plena inclusión?

Marca la casilla que sea correcta.

	Somos una federación Plena inclusión
	Somos una entidad estatal de Plena inclusión
X	Somos una entidad de una federación Plena inclusión
	Somos la confederación
	No pertenecemos a Plena Inclusión
	Otro:

¿Qué objetivo tiene la experiencia?

1. Sensibilizar a la sociedad de las capacidades de las personas con discapacidad intelectual.
2. Formar a profesionales en lectura fácil.

Cuéntanos tu experiencia

En la Asociación Adisli trabajamos con personas con discapacidad intelectual ligera y con personas con inteligencia límite.

Los profesionales de Adisli entendemos las dificultades lectoras que tienen los participantes de la Asociación.

Es muy importante para nosotros que los participantes entiendan lo que leen. El compromiso que tiene Adisli con los participantes es hacer informaciones más accesibles.

Por este motivo es necesario formar a todos los trabajadores de Adisli en lectura fácil.

En Adisli existe un grupo de personas con discapacidad formadas en lectura fácil.

En este grupo nos reunimos para validar todos los miércoles con la profesional de apoyo.

De la necesidad de los trabajadores de formarse y la suerte de tener un grupo formado en lectura fácil, nace el curso "acercamiento a la lectura fácil".

El curso tiene una parte de teoría y otra parte de práctica.

Las personas formadoras del curso son Claudia y Guillermo, personas con discapacidad intelectual del grupo de lectura fácil de Adisli. Beatriz, la profesional de apoyo del grupo también participa en el curso.

Por último, las personas que reciben el curso, que son los trabajadores, evalúan:

- Los contenidos del curso.
- La organización del curso.
- La manera de dar el curso.
- A los formadores: Claudia, Guillermo y Beatriz.
- Los trabajadores de Adisli proponen mejoras y hacen sugerencias para futuros cursos.

Resultados de la experiencia

Los resultados de esta experiencia en Adisli son:

- 18 trabajadores formados,
- 18 evaluaciones de satisfacción positivas sobre el curso,
- todos los trabajadores hacen la parte práctica atendiendo a la teoría,
- los trabajadores ponen en práctica lo aprendido en las informaciones que escriben en papel o por correo electrónico.

¿Qué cosas enseña esta experiencia a otras organizaciones?

- Cómo aplicar este modelo en sus organizaciones.
- Cómo potenciar las capacidades de las personas con discapacidad intelectual.
- A creer en el empoderamiento de las personas con discapacidad.
- Tomar conciencia de la lectura fácil como herramienta en la accesibilidad cognitiva.

¿A quién le interesa esta experiencia y por qué?

Por ejemplo: explica si le puede interesar a ayuntamientos o empresas.

- A toda la sociedad, porque es necesario concienciar sobre qué es la lectura fácil y cómo facilita la vida de las personas. Es importante que la vida esté adaptada y accesible a todas las personas. Las personas con discapacidad intelectual tienen dificultades para encontrar informaciones accesibles.
- A todas las organizaciones que trabajan con discapacidad intelectual para copiar el modelo.

- A otras organizaciones como ayuntamientos, servicios sociales, hospitales o museos para que hagan informaciones en lectura fácil. Estas organizaciones pueden contratar a personas con discapacidad intelectual para que les formen en lectura fácil.

Palabras clave:

Escoge 5 palabras relacionadas con la experiencia.

Por ejemplo yo presento una experiencia

para mejorar la accesibilidad cognitiva en empleo a través de internet.

Las palabras claves pueden ser:

empleo, trabajo, internet, app y autonomía.

Personas

Lectura fácil

Formación

Empoderamiento

Sensibilización

Vídeo

Graba un vídeo para explicar la experiencia.

El vídeo debe durar menos de 3 minutos.

Las personas que aparecen en el vídeo

deben dar su permiso para mostrarlo.

Este video lo usaremos antes, durante y después del Congreso.

El vídeo tiene que ser fácil de entender.

[Os damos unas pistas para hacer vídeos accesibles.](#)

Sube tu video a YouTube y pega el enlace al vídeo aquí abajo.

<https://youtu.be/0Q3VrZvJgs4>

Ámbito de la accesibilidad cognitiva

Indica en cuál o cuáles de estos ámbitos se desarrolla la experiencia:

	Entornos
	Productos
X	Proceso
	Servicios
	Otro. Escribe cuál es:

Área del entorno que mejora

Indica una o varias áreas que la experiencia desarrolla:

	Empleo
	Salud
X	Educación
	Tecnología de la información y comunicación
	Cultura (libros o teatro)
	Vida en la comunidad (incluye vivienda, familia, participación ciudadana, buscar soluciones a los problemas, manejar las emociones, justicia...)
X	Otro. Escribe cuál: sociedad

¿Qué criterios cumple esta experiencia?

[En este documento](#) explicamos
con qué requisitos vamos a elegir las experiencias.

Explica que requisitos cumple tu experiencia y por qué.

Requisito 1: accesibilidad cognitiva

En Adisli formamos a todos los trabajadores
para que hagamos informaciones fáciles de entender para todas las personas.

Requisito 2: participación

Las personas formadoras del curso tienen discapacidad intelectual.
Participan en la elaboración del power point de la teoría.
Son ellos quienes explican la teoría y la práctica.

Requisito 3: la experiencia es fácil de entender

En el apartado “cuéntanos tu experiencia” de este documento
explicamos cómo Adisli hace este curso.

Requisito 4: la experiencia viene de una necesidad estudiada

En Adisli trabajamos con personas con discapacidad intelectual ligera
y con personas con inteligencia límite.
Nuestros participantes de Adisli tienen dificultades de comprensión lectora.
Los trabajadores de Adisli nos comprometemos
a que nuestras informaciones sean accesibles a todo el mundo.
Como conclusión, los trabajadores de Adisli
necesitamos una formación en lectura fácil.
En Adisli creemos en las capacidades de nuestros participantes,
así es como Claudia y Guillermo son nuestros formadores del curso.

Requisito 5: la experiencia es innovadora

El curso “Acercamiento a la lectura fácil” es impartido por 2 personas con discapacidad intelectual, Claudia y Guillermo.

Requisito 6: la experiencia logra resultados en las personas

Claudia y Guillermo cogen experiencia como formadores.
Los trabajadores de Adisli aprenden a escribir en lectura fácil.

Requisito 7: la experiencia comparte el conocimiento

Después de recibir el curso, los trabajadores de Adisli hacen sus informaciones escritas más accesibles a las personas con discapacidad intelectual.

Requisito 9: la experiencia se puede ampliar

El curso “Acercamiento a la lectura fácil” puede impartirse a otras organizaciones que quieran aprender de lectura fácil.

Requisito 11: interés para el entorno

El curso es una experiencia de interés para el entorno porque en Adisli trabajamos con personas con discapacidad intelectual.
Las personas con discapacidad intelectual tienen dificultad en la comprensión lectora.

Requisito 12: la experiencia tiene en cuenta a otros colectivos

Los trabajadores de Adisli aprenden las pautas de lectura fácil.
Si los trabajadores escriben las informaciones en lectura fácil también beneficia a otras personas con dificultades cognitivas.

Requisito 15: la experiencia puede continuar

La experiencia la podemos repetir en otro momento.

Claudia, Guillermo y el resto de las personas del grupo de lectura fácil pueden y quieren seguir formando a otras personas en lectura fácil.

Evidencias

Pon aquí enlaces a páginas webs, documentos, vídeos o cualquier información que nos ayude a conocer tu experiencia.

https://issuu.com/asociacionadisli/docs/adisli_evaluaciones

https://issuu.com/asociacionadisli/docs/adisli_curso_lf_para_profesionales

Nombre de la persona de contacto

Beatriz Pindado Ibáñez

Teléfono

91.501.58.48

Correo

beatrizpindado@adisli.org