

Vamos a realizar una actividad en Asprodisis
para evaluar qué saben las personas sobre accesibilidad cognitiva.
Esta actividad sirve para que todas las personas de Asprodisis,
tomen conciencia sobre la accesibilidad cognitiva.

Tomar conciencia:

Es conocer mejor algo,
sentir, pensar que eso es
importante y para poder
actuar conociendo las
consecuencias.



¿Quiénes somos los **encargados** de hacer la actividad?

L, B, M, J, L, M, I, D, M. J, C, T y A. J
y cualquier otra persona, que quiera participar en la actividad.



¿Qué vamos a hacer?

Tenemos que hacer una **entrevista**, es decir, preguntar a las personas
qué saben de accesibilidad cognitiva y recoger las respuestas.



ENERO 2018

¿Cuándo hacemos la actividad?

Desde el lunes 8 de enero, hasta el **lunes 15 de enero** de 2018.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

¿Cómo hacer las preguntas?

Hay 3 formas para hacer la entrevista:



1. Grabar un video con el móvil, grabar las preguntas y las respuestas.
2. Grabar un audio con el móvil, grabar las preguntas y las respuestas.
3. Escribir las respuestas en el papel donde están las preguntas.

Es importante responder en el mismo momento.



¿Qué hacemos con los videos, audios, o el papel?

Mandar o entregar a M.J. (terapeuta ocupacional) o a M. (psicóloga).



Pre (antes)
concienciación sobre Accesibilidad Cognitiva

¿A **quiénes** tenemos que preguntar?

- A trabajadores de todos los servicios de Asprodisis (directores, técnicos, personas de limpieza, cuidadores, personas de administración, cocineros, personas de mantenimiento, monitores de taller, etc.).
- A personas con discapacidad intelectual.
- A familiares de personas con discapacidad intelectual.
- A personas externas, que vienen por primera vez a Asprodisis.
- A personas externas, que usan con frecuencia el centro (clientes, personas que vienen a cafetería, lavandería, etc.).



¿Cómo hacer la entrevista?

- Saluda a la persona y explica que vas a hacer.
- Pregunta si le apetece o puede colaborar contigo.
- Si dice “no puedo colaborar contigo” dale las gracias, y despídete. FIN
- Si dice “sí puedo colaborar contigo”, pregúntale si puedes grabarle en video o puedes grabarle la voz.
 - o Si te dice que sí puedes grabarlo, grabaros haciendo la entrevista.
 - o Comprueba que se ha grabado bien el video o audio.
 - o Da las gracias y coméntale que, dentro de poco tiempo, les informaremos para que sirven sus respuestas. FIN
- Si dice que no puedes grabarlo, dale directamente el papel con la pregunta, y pídele que escriba la respuesta.
 - o Da las gracias y coméntale que, dentro de poco tiempo, les informaremos para que sirven sus respuestas. FIN.



¿Qué preguntas tenemos que hacer?

Responde a las siguientes preguntas.

- ¿Qué es la accesibilidad cognitiva?
- ¿Qué conoces de la accesibilidad cognitiva?
- ¿A qué te suena la accesibilidad cognitiva?
- ¿Habías escuchado hablar algo accesibilidad cognitiva?
- ¿Sabes lo que es la lectura fácil?
- ¿Has escuchado hablar sobre lectura fácil?
- ¿Qué personas se benefician
si mejora la accesibilidad cognitiva en el mundo?
- ¿Qué personas crees que se benefician
si mejora la accesibilidad cognitiva en Asprodisis?