

UTE-ENCO



ACERCÁNDONOS A SUS DESEOS

A black and white photograph of dandelion seed heads. One seed head is in the foreground, slightly to the left, with its stem and leaves visible. Another seed head is further back and to the right, with many seeds blowing away from it, creating a sense of movement. The background is a light, textured surface.

AUTORA: Noemi Ferral Salazar

DIRIGIDO A: Plena Inclusión

Madrid, 26 de Abril 2018

RESUMEN

El presente documento intenta reflejar el proceso que estamos realizando desde que comenzamos a plantearnos que como personas de apoyo también tenemos que acompañar en esta parte fundamental de la vida: la sexualidad de cada persona.

En el transcurso de dicho proceso se pretende dar respuesta y un buen acompañamiento a cada individuo, mostrando continuas dudas en nuestras reflexiones conjuntas de equipo de cómo podemos hacerlo, qué necesitamos, por donde empezamos y por donde continuar. Pero teniendo claro que debemos iniciar cuanto antes en este acompañamiento en el desarrollo de la sexualidad individual de cada participante del PROYECTO ENCO.

Dicha propuesta está sustentada en la creencia de que todas las personas tenemos capacidades diversas, que todos somos ciudadanos de pleno derecho y en creer que existen tantas vivencias/ experiencias de la sexualidad como personas, teniendo presente la participación activa en la toma de sus decisiones. Por tanto queremos y creemos en el derecho a disfrutar de su sexualidad, siempre prestando el apoyo que cada persona necesite para el disfrute de la misma.

El proceso que estamos siguiendo pretende ser el primer paso para mejorar el uso y disfrute de la sexualidad de cada persona que participa en el PROYECTO ENCO y continuar llevándolo a cabo día a día y paso a paso.

Índice

RESUMEN	II
ÍNDICE.....	III
1 QUIÉNES SOMOS	4
2 OBJETIVOS.....	5
2.1 OBJETIVOS GENERALES.....	5
2.2 OBJETIVOS ESPACÍFICOS	5
3 JUSTIFICACIÓN	6
4 CÓMO SURGE EL PROYECTO DE SEXUALIDAD	8
5 PROCESO QUE ESTAMOS SIGUIENDO.	9
5.1 INDAGACIONES Y CRITERIOS	9
5.2 LA BÚSQUEDA	9
5.3 FORMACIÓN Y CONTACTOS	10
6 ¿AHORA QUÉ?	13
7 CONCLUSIONES.....	14
8 BIBLIOGRAFÍA.....	15
ANEXO: MAPA VISUAL DEL PROYECTO	15

1 QUIÉNES SOMOS

El proyecto ENCO se inició en el año 2013 como una alternativa a los centros de atención de día existentes en la red de centros de la Comunidad de Madrid.

El Servicio de Adultos En Comunidad (ENCO) promueve la formación, empleo y participación ciudadana para adultos con discapacidad intelectual o del desarrollo con amplias necesidades de apoyo.

Es fruto del impulso y la colaboración entre la Asociación Aleph TEA y la Fundación APROCOR.

Desde los ejes fundamentales de ENCO se promueve la inclusión, por ello se participa día a día en el entorno comunitario y la personalización en los apoyos en donde cada persona quiere y necesita una manera de apoyar diferente. Por eso tenemos un compromiso con cada participante.

Todos los participantes se forman en lugares públicos (transporte, universidad, polideportivos, otros lugares de trabajo así como en una vivienda en el barrio de Alcorcón) y como ciudadanos de pleno derecho participan de manera individual o grupal en distintos espacios de la comunidad (laborales, académicos, deportivos, culturales, sociales...).

Nuestro lema en ENCO es “si dudas aciertas”.

2 OBJETIVOS

2.1 OBJETIVOS GENERALES

Buscar profesionales en Sexualidad para acompañarnos en el proceso y el seguimiento de cada interés individual.

Dotar a las personas de apoyo de herramientas –teóricas y prácticas- útiles para optimizar nuestros procesos de acompañamiento personalizados.

Acompañar a los participantes en el área del erotismo, la sexualidad y las prácticas sexuales.

Caminar junto a los familiares en el aprendizaje del acompañamiento de su familiar.

Sensibilizar a los familiares de la importancia de una buena salud sexual, educación sexual y la prevención del abuso de su familiar.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conseguir que cada participante se auto conozca: Cómo soy, cómo funciona, qué me gusta, que no me gusta...

Lograr que cada persona se acepte: qué siento, cómo lo siento, cómo vivo, cómo me siento...

Expresar sus inquietudes y deseos: que hago, cómo lo hago, qué hacen, cómo lo hacen...

3 JUSTIFICACIÓN

Todas las personas tenemos necesidades emocionales de amar y de ser amadas, de mostrar cariño, afectos, de establecer relaciones y de expresar nuestra sexualidad.

Creemos en que todos somos seres sexuados; ningún ser humano, independientemente de su nivel de capacidad puede ser asexuado. Es más, la mayoría de las personas con capacidades diferentes tenemos conciencia de nuestra sexualidad, todos manifestamos inquietud por el tema y tenemos nuestras prácticas en menor o mayor medida, con menor o mayor grado de satisfacción.

Partimos de que todos tenemos que tener una buena salud sexual, que nuestra dirección tiene que ser positiva y respetuosa hacia el desarrollo de la afectividad y de la sexualidad, así como dar posibilidad y oportunidad a tener experiencias seguras y libres de coacción.

Para poder acompañar, mantener y garantizar una buena salud sexual debe respetarse, protegerse y satisfacerse los derechos de todas las personas. Por ello tenemos;

- Derecho a tener la vida sexual y afectiva que deseemos y que sea posible, según nuestras características personales.
- Derecho a recibir educación afectiva y sexual.
- Derecho a decidir libremente y de manera responsable.
- Derecho a la integridad y propiedad de nuestro cuerpo, de forma que nadie lo instrumentalice o abuse sexualmente de él.
- Derechos sexuales, entre los que se encuentran el derecho a recibir información, educación y orientación sobre sexualidad, a expresarse sexualmente y a casarse o vivir en pareja, o a ser padres/madres.

Nosotros como acompañantes hemos recibido o no educación sexual. Nuestras experiencias y relaciones influyen en nuestras percepciones y creencias sobre la sexualidad, pero no debemos partir de ellas sino de las inquietudes, afectividad, deseos y desarrollo de la sexualidad de las personas que acompañamos.

Citando a Raquel Hurtado, sexóloga de la Federación de Planificación Familiar Estatal: “yo soy experta en sexualidad y tú conoces las personas a las que apoyas. Eso es suficiente. Ni yo quiero ser experta en las personas que tu apoyas ni tú tienes que ser experta en sexualidad”.

Por esto, no queremos buscar expertos en discapacidad y sexualidad. Queremos buscar expertos en sexualidad, profesionales de la sexualidad que nos acerquen a todos (acompañantes y acompañados) al ámbito del desarrollo de la afectividad y de la sexualidad.

Por tanto, después de ser partícipes tanto de reflexiones compartidas como de procesos de acompañamiento tan importantes como son el empleo, la autonomía, la vida

independiente, o la lucha por los derechos individuales, se concluye iniciar cuanto antes el acompañamiento al derecho del desarrollo de la afectividad y la sexualidad.

Como bien dice Berta González, responsable de Calidad de Vida de Plena Inclusión España: *“Cada momento es una oportunidad y hay que hacer que las cosas sucedan”*.

4 CÓMO SURGE EL PROYECTO DE SEXUALIDAD

El proyecto surge de algunas de las reflexiones conjuntas que se realizan en ENCO. Somos un equipo que le dedica tiempo a repensar y evaluar los diferentes estilos de apoyo partiendo del que queremos en ENCO y de que cómo les gustaría recibirlo a cada uno de los participantes.

En nuestra reflexión conjunta y compartida nacen muchos temas relacionados con intereses en el desarrollo de la sexualidad y afectividad individual de cada participante que acompañamos.

A menudo surgen dudas de cómo poder acompañar en este proceso, para intentar no mirar hacia otro lado y tratar de utilizar el derecho que todos tenemos a disfrutar de nuestra propia sexualidad.

Conocemos que existen tantas experiencias de sexualidad como personas y tenemos que acompañar en estas inquietudes a cada participante.

En esta reflexión cada uno aportamos nuestra mochila de experiencias diversas y concluimos que necesitamos asesoramiento y ayuda de profesionales para que nos orienten al respecto.

Se concluye que tenemos que iniciar este sendero y empezar a dar respuesta al desarrollo de su propia sexualidad, acompañándolo, y utilizando uno de nuestros ejes fundamentales, como es el de la personalización en los apoyos. Es por esto que solemos transmitir la idea de “una persona un acompañamiento individual”.

Este proceso tiene que tener una orientación y un acompañamiento positivo y respetuoso hacia la sexualidad y las relaciones afectivas. Creemos que para poder garantizar una buena salud afectivo-sexual tenemos que respetar, proteger y satisfacer los derechos de todas las personas.

5 PROCESO QUE ESTAMOS SIGUIENDO.

Como se ha mencionado anteriormente ENCO es un servicio joven e innovador donde siempre estamos en continuo cambio y continua reflexión por lo que realizar acompañamientos en nuevas inquietudes para nosotros es una obligación como personas que acompañamos a personas.

Estos procesos transformadores no resultan sencillos y suponen un reto motivador e innovador.

Queremos y debemos dar respuesta cuanto antes a todas las inquietudes planteadas puesto que aportan un valor muy importante hacia las personas que apoyamos mejorando en gran medida su calidad de vida. Consecuentemente, hemos iniciado un proceso de pensamiento y reflexión conjunta que nos llevará en la práctica a desarrollar las inquietudes planteadas.

A continuación se detallan los pasos y procedimientos dados.

5.1 INDAGACIONES Y CRITERIOS

Durante el curso 2016/2017, tras las evaluaciones y seguimientos realizados en los planes personales de cada participante del proyecto ENCO surgen temas, palabras o vocabulario relacionado con afectividad, sexualidad y relaciones. Por tanto, se detecta la presencia de nuevos indicadores y aspectos a tener en cuenta en el apoyo que se realiza a los participantes lo cual se traduce en la imperiosa necesidad de trabajar sobre ello.

Para indagar sobre dichos aspectos, en el inicio de nuestra quinta temporada (2017/2018) una de las personas de apoyo se centra en la búsqueda de recursos materiales y personales con los que poder apoyar estas inquietudes individuales de los participantes.

Descubrimos que son necesarias labores de asesoramiento y formación, y en este sentido se identifican los criterios que ayudan a definir este nuevo proyecto.

Inicialmente se precisa un enfoque abierto y centrado exclusivamente en profesionales de la Afectividad y Sexualidad y NO en profesionales en Discapacidad con conocimientos de sexualidad NI tampoco en profesionales formados en ambas premisas.

5.2 LA BÚSQUEDA

En una primera fase, se focaliza la búsqueda en internet y posteriormente se acude de manera presencial y junto a una de las participantes del proyecto a dos de las localizaciones de referencia en el sector:

- Los placeres de Lola
- Amantis

En ambas nos inician en el aprendizaje y primer acercamiento para entender el desarrollo de las sexualidades (sexualidades en el amplio sentido de la palabra, porque entendemos que al igual que diversidad de personas existen diversas sexualidades).

Nos hablan sobre posibles actividades formativas, bibliografía de interés, y la manera de contactar con el asesor o asesora adecuada en cada caso.

Con esta información, entre Octubre y Noviembre de 2017 se consigue contactar con una trabajadora de Amantis que podría encaminarnos hacia nuestros objetivos.

En paralelo, supervisado por el director del Proyecto ENCO, se realiza un primer seguimiento y análisis de la búsqueda iniciada del cual se extraen unas primeras conclusiones:

Para empezar a caminar, la persona de apoyo dedicada al ámbito de la sexualidad debe:

- realizar formación orientada a ponerse en el lugar de los participantes,
- definir lo que se está buscando,
- conocer y conectar nuevas redes y contactos.

5.3 FORMACIÓN Y CONTACTOS

El 8 de Noviembre la persona de apoyo realiza un curso denominado “Cuerpo y Autoestima” en Los Placeres de Lola.

La experiencia resulta totalmente positiva con aprendizajes inolvidables que no podemos dejar de reflejar en primera persona:

“En los primeros cinco minutos de realización del curso cambié mi perspectiva del disfrute del curso. Ya no iba pensando en qué cosas debería rescatar para el proceso de búsqueda de asesoramiento sino que disfruté y aprendí cómo poder conocer mejor mi cuerpo y partiendo desde uno mismo”.

“Al salir del curso entendí por dónde teníamos que iniciar partiendo del conocimiento de nuestro cuerpo, de nuestra propia sensibilidad y de manera individual”.

Tras varios intentos, en noviembre se concertó una cita con la trabajadora de Amantis a quién se transmitió toda la emoción e implicación que se está poniendo en este proyecto así como la manera en la que deseábamos afrontar nuestro camino. Ella se mostró bastante interesada e incluso se mencionó una posible colaboración. Resultó pues un momento clave en el que se percibieron sinergias por ambas partes así como avances en una dirección común.

Posteriormente y fruto de este primer encuentro se concretaron y definieron específicamente las necesidades de ENCO y la manera en que podrían ayudarnos y asesorarnos.

El 30 de Enero del 2018, en la siguiente reunión se sumó al grupo de trabajo recién formado otro posible colaborador y entre ambos presentaron una propuesta con contenidos concretos agrupada en varios módulos que incluyen formación a las personas de apoyo, asesoría individual y seguimiento de los participantes y finalmente tupper sex adaptado a participantes, acompañantes y familiares.

Esta propuesta se explicó tanto al responsable como al equipo de Enco y una vez valorada se decidió dar el paso definitivo de la teoría a la práctica comenzando con un número reducido de los participantes para la posible formación y asesoría.

Al mismo tiempo en el mes de Diciembre dos participantes junto con una persona de apoyo realizan el curso "Espacio de Sexualidad y Afectividad: Formación Básica" organizado por la FUNDACIÓN APROCOR.

Dos de los familiares de los asistentes al curso recibieron una charla informativa sobre los contenidos que se realizaron en el curso de APROCOR.

Continuando con las formaciones, a finales del mes de Febrero, la persona de apoyo disfrutó del "Curso afectivo sexual en la adolescencia de personas con TEA" organizado por Autismo España. Allí se contacta con una formadora y sexóloga que podría ayudar en este proceso prestando una futura colaboración en la formación del equipo.

En Marzo la persona de apoyo asiste a las Jornadas organizadas por INICO en Salamanca para continuar la búsqueda de asesoramiento y personas de contacto.

El 11 de Abril una de las participantes junto a la persona de apoyo visita el centro de bienestar y salud Shiro Kuma, espacio creado sin barreras para la diversidad funcional, pudiendo conocer el centro y las oportunidades que nos podrían brindar.

Para finalizar el proceso de búsqueda, formación y contactos se recopilan los recursos materiales y personales encontrados que se resumen en la Tabla 1: Listado de recursos

TABLA 1: LISTADO DE RECURSOS

CONTACTO	ORGANIZACIÓN	ACTIVIDAD
Sin contacto	Los Placeres de Lola	N/A
Mar Márquez	Amantis	Sexóloga
Oscar Ferrani	Amantis	Divulgador Sexual
Raquel Hurtado	Federación de Planificación Familiar Estatal	Sexóloga
Raquel	Shiro Kuma	Sexóloga

Sin cerrar la puerta a ninguno de ellos, el 24 de Abril se mantiene una reunión con el contacto de Amantis a la que acude una participante de ENCO, el director de ENCO y la responsable del proyecto sexualidad en ENCO con el objetivo de poner en marcha la formación ofrecida.

Se acuerda comenzar desarrollando el Módulo 1: Fundamentos teóricos y prácticos de una nueva educación sexual.

Adicionalmente se sugiere la preparación de una formación orientada a familiares, y de esta manera poder todos juntos ir avanzando en los objetivos propuestos.

Este proceso se resume cronológicamente en la Ilustración 1: diagrama de tiempos proceso sexualidad-enco.

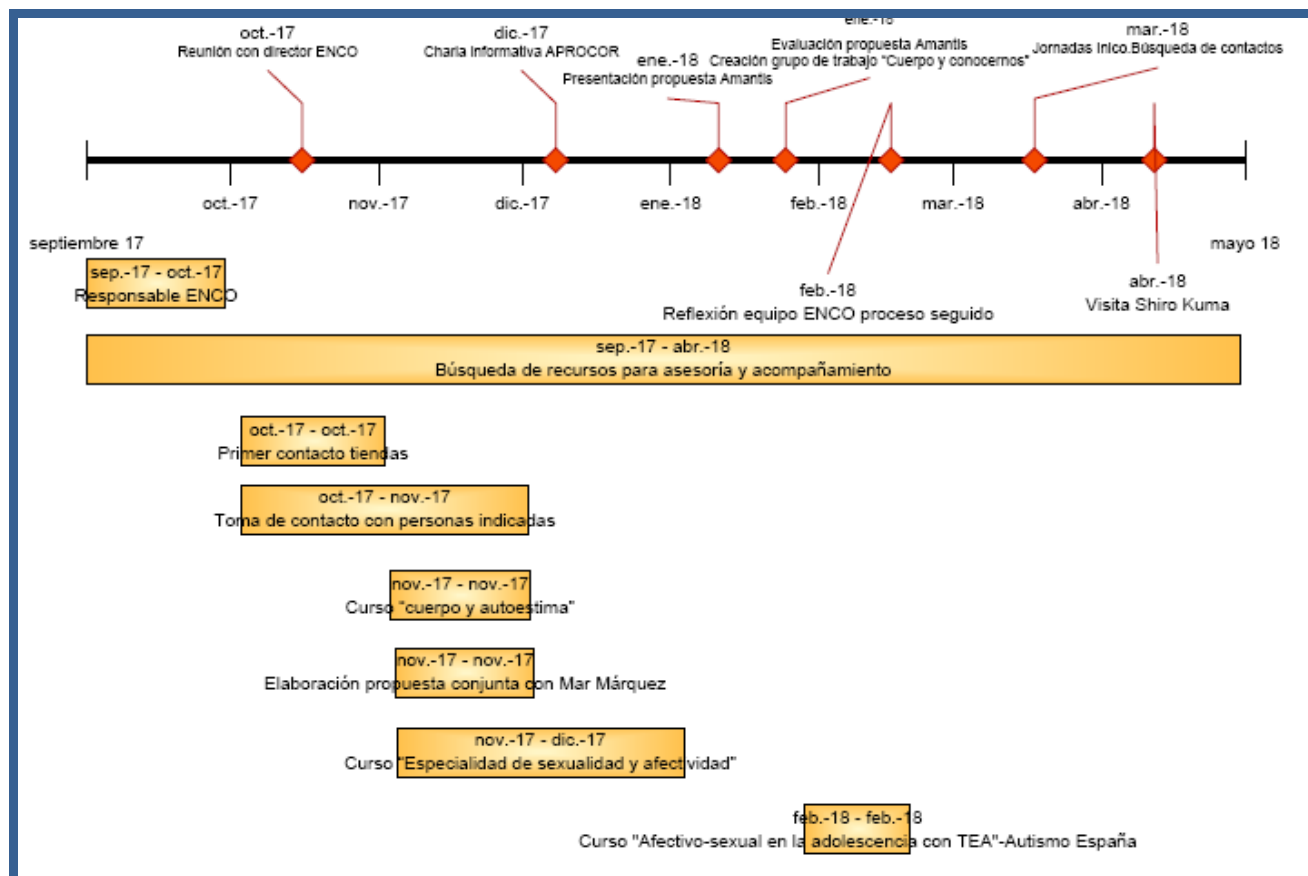


ILUSTRACIÓN 1: DIAGRAMA DE TIEMPOS PROCESO SEXUALIDAD-ENCO

6 ¿AHORA QUÉ?

Una vez hecha la búsqueda de recursos de profesionales de la Sexualidad, y una vez reflexionada y elegida la dirección a tomar debemos iniciar cuanto antes y continuar el camino para el acompañamiento de la afectividad y el desarrollo de la sexualidad de los participantes de ENCO.

Los siguientes pasos serán:

1. Formación realizada a los acompañantes de los participantes de ENCO sobre el Módulo 1 “Fundamentos teóricos y prácticos” donde se impartirán contenidos sobre Educación Sexual y respuesta sexual humana, herramientas útiles, conciencia sexual, erotismo, sensualidad... propuesto por el contacto de Amantis.
2. Formación básica a familiares sobre un resumen de los contenidos y orientación sobre por dónde podemos avanzar y caminar juntos en este ámbito.
3. Formación para unificar y definir como equipo los mapas biológicos, psicológicos y sociales que queremos tener en cuanto al desarrollo de la sexualidad.
4. Definir el término de sexualidad como equipo.
5. Desarrollar un glosario de términos relevantes según el equipo ENCO.
6. Detectar los intereses, capacidades y necesidades de cada participante de ENCO en el desarrollo de la sexualidad teniendo como resultando unos objetivos individuales de cada uno de ellos.
7. Acompañamiento y Seguimiento individual de cada participante.
8. Incluir dentro del plan personal de los participantes acciones dirigidas al desarrollo de la sexualidad.

Actualmente, después de la reunión realiza el pasado 24 de abril se concreta la fecha para iniciar el primer paso.

En el mes de Septiembre tendrá lugar la primera formación a los acompañantes y la formación básica a familiares.

7 CONCLUSIONES

En la senda que hemos iniciado nos hemos encontrado con algunas dificultades que tienen que ver con el desconocimiento, la indefinición y la inexperiencia en el ámbito de la sexualidad.

Estamos seguros que seguiremos encontrándolas porque estamos empezando y porque no sabemos si lo estamos haciendo bien, pero lo que sí sabemos es que tenemos la fuerza y la determinación necesaria para construir esta iniciativa centrando la sexualidad como una prioridad.

Por ahora, nuestros pasos nos han llevado a encontrar lo que realmente queremos, buscando y encontrando a los profesionales adecuados para acompañarnos en este proceso. Adecuados porque necesitamos profesionales vinculados a la sexualidad y no a la discapacidad.

Para finalizar, contar con que todo el equipo está dispuesto y con ganas de iniciar esa mejora en el acompañamiento de las personas que apoyamos, porque creemos en cada una de ellas y sabemos lo importante que es para todos tener una buena salud sexual y afectiva.

Todos tenemos capacidades diferentes y sueños. Todos pensamos en nuestro futuro y tenemos futuro y a todos nos gusta disfrutar de nuestra sexualidad.

Por ello, creemos y debemos apoyar y acompañar en este ámbito y en el derecho a tener una buena salud sexual y emocional.

Nuestro camino sigue su rumbo y tenemos las ganas y la emoción para llevarlo a cabo.

.

8 BIBLIOGRAFÍA

- Berta González, E. O. (s.f.). Hacia el logro de una vida deseada: la experiencia de la Planificación Centrada en la persona con personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en España.
- Estatal, F. d., & Ministerio de Sanidad, P. s. (s.f.). Carta Derechos Sexuales.
- Hurtado, R. (Febrero de 2018). Material Curso "Cuestión afectivo sexual en la adolescencia de Personas con TEA: Taller práctico. Madrid, Madrid, España.
- International., I. (2014). *Informe mundial sobre el derecho a decidir. "Independiente pero no sólo"*.
- Macho, P. N. (2012). Derechos de las personas con discapacidad intelectual: implicaciones de la Convención de Naciones Unidas. *Siglo Cero*.
- Sainz Martín, D. M., Martín-Romo, C. d., & Rubio Arribas, N. (2011). *En el plural de las Sexualidades*.
- Verdugo, M. Á. (2009). *Derechos de las personas con discapacidad: implicaciones de la Convención Internacional de la ONU*.
- Verdugo, M. Á., & Schalock, R. L. (2013). *Discapacidad e inclusión. Manual para la docencia*. Salamanca: Amarú Ediciones.
- Wehmeyer, M. L. (2001). "Autodeterminación. Una visión de conjunto". IV Jornadas Científicas internacional de investigación sobre personas con discapacidad. INICO.

ANEXO: MAPA VISUAL DEL PROYECTO

Se muestra el mapa ilustrativo que resume el proyecto “Acercándonos a sus deseos” objeto del presente documento.

