

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

“4 NAVES PARA UNIVERSOS ESPECIALES”

NOMBRE ENTIDAD

FUNDACIÓN ADCOR

COMUNIDAD AUTÓNOMA

GALICIA

JUSTIFICACIÓN

ANÁLISIS DE LA REALIDAD.- Inicio año 2005. Surge la necesidad de iniciar un programa de educación afectivo-sexual como base de formación para aquellas personas que manifiestan una serie de conductas sexuales inadecuadas, que es necesario reconducir y reeducar, o bien la necesidad de adquirir una formación e información básicas, que les permita disfrutar, de forma responsable y con los recursos necesarios, de su sexualidad.

Partimos de la base de realizar dos grupos de intervención, dirigidos y escogidos por los profesionales, valorando como primer factor, la necesidad urgente de ser orientados y asesorados en el tema.

Iniciamos la formación a través de sesiones grupales, clasificando a los grupos por sexo, separando a los chicos y chicas, de tal forma que nadie se sintiese intimidado a la hora de plantear cualquier duda o experiencia (en esos grupos existían varias parejas). El grupo de chicos lo impartían profesionales hombres y el grupo de chicas profesionales mujeres.

Se establecen cuatro áreas/bloques temáticos para desarrollar.-

- Autoconocimiento y autoestima: Nuestro cuerpo, cómo es, cómo funciona y cómo va cambiando. Higiene personal. Concepto e imagen corporal. Autoestima.
- Relaciones personales: Tipos de relaciones personales (familia, amigos, compañeros, pareja, conocidos... Emociones, sentimientos, deseos (identificación, reconocimiento y manejo de los mismos). Comportamientos y actitudes.
- Conductas afectivo sexuales: sentimientos sexuales (deseo, atracción, enamoramiento,...). Conductas sexuales (caricias, besos, autoestimulación, coito,...). Comportamientos y actitudes (intimidad, respeto, aceptación, rechazo,...)
- Responsabilidad en la conducta sexual (métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual, embarazo, recursos de información y asesoramiento,...)

Desde el año 2009

Enero-junio : Las sesiones se realizan en un mismo centro y se empiezan a realizar algunas sesiones mixtas con profesionales hombre y mujer.

Octubre-diciembre, se forma un nuevo grupo mixto, con mayores necesidades de apoyo. Es un grupo reducido con el fin de realizar una intervención más adaptada e individualizada debido a las dificultades de lectoescritura y razonamiento que presentan estas personas. Las sesiones son mucho más dinámicas y visuales (videos, fotografías,...) y nos centramos en este período en el primer y segundo bloques temáticos (Conocimiento y Autoestima y Relaciones personales).

En el año 2010. Se unifican los grupos y ya se hacen mixtos (primer semestre) en el segundo semestre se crea un segundo grupo mixto, con mayores necesidades (último trimestre).

A partir del año 2011.- La formación afectivo sexual se generaliza a todos los usuarios de centros ocupacionales.

Se realiza a través de sesiones de tarde, dentro del programa de HABILIDADES DE AUTONOMIA PERSONAL Y SOCIAL-HAPS

Se introduce una nueva área dentro del programa HAPS:

1. – Área De Habilidades Sociales
2. – Área De Habilidades Cognitivas
3. – Área De Habilidades Académico - Funcionales
4. – Área De Salud, Higiene Y Seguridad
5. – Área De Entorno Comunitario
6. – Área De Orientación y Formación Pre-Laboral
7. – Área De Ocio Y Tiempo Libre
- 8. – Área de Afectividad y Sexualidad**
9. – Área de Alfabetización Digital / Nuevas Tecnologías
10. -Actividades de Verano: Luditardes

Años 2015-2017: Continuamos con el programa de afectividad y sexualidad en todos los centros ocupacionales y en centro terapéutico-ocupacional de la residencia, pero empezamos a detectar nuevas necesidades, demandas, problemáticas...y nuestra intención es darles respuesta, para ello formamos a todos los profesionales de los centros y realizamos formaciones específicas adaptadas a las situaciones que se nos presentan.

En el **año 2017** se ponen en marcha los **Itinerarios sexuales**, son programas individualizados en los que se sigue la siguiente metodología:

- Metodología con carácter individual
- Adaptada a las características de la persona
- Camino, mapa personal, trayectoria en el área afectivo sexual
- Aborda tres dimensiones: identidad, afectividad y el deseo sexual

Una de las dificultades que nos encontramos es tener materiales adaptados para poder trabajar con las personas en nuestros centros. Es por ello que nos planteamos realizar unas guías que se puedan utilizar tanto por las personas con discapacidad intelectual, como por profesionales, familias....con la idea de que sean unas guías “Universales”.

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Elaboración de cuatro guías de afectividad y sexualidad con el fin de facilitar la comprensión y accesibilidad de las personas con discapacidad intelectual.

Estas guías recogen los contenidos necesarios para el desarrollo del programa de educación afectivo-sexual.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Ampliar los conocimientos sobre sexualidad de forma profesional y científica
- Integrar la propia identidad sexual
- Capacitar en las estrategias de autogestión del cuerpo, de los impulsos sexuales y de los sentimientos
- Adiestrar las habilidades de relación con otras personas que permitan desarrollar su afectividad
- Canalizar el deseo sexual de forma positiva, en los espacios y tiempos adecuados

CONTENIDOS PROGRAMA DE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL

- **Identidad Sexual:** Anatomía corporal, cambios en el metabolismo, diferenciación sexual, identidad personal, roles sexuales, mitos
- **Deseo Sexual:** Orientaciones sexuales, orientaciones claras para evitar el abuso sexual, sensaciones e impulsos sexuales y la importancia de su control, diferenciación entre público y privado y entre lo apropiado, inapropiado, la masturbación.
- **Afectos:** Formas adecuadas de expresión y afectos. Distinción entre fantasía y realidad. Manejo emocional, autorregulación y reconocimiento de las emociones. Desmitificación del amor romántico, estrategias para entrar en las relaciones amorosas y para sobrevivir al desamor.

PROCESO DE ELABORACIÓN

Para la elaboración de estas guías se realizó la contratación de Débora Baz Rodríguez, del gabinete Amaturi, educadora sexual que lleva más de veinte años trabajando y especializada en educación sexual en personas con diversidad funcional. Débora trabajó con un grupo de profesionales de la Fundación ADCOR dirigidos por la coordinadora Margarita Barrera. Además se hizo un grupo con familias y se trabajó una guía específica para el entorno familiar.

Para la realización de las ilustraciones contratamos a Itziar Ezquieta Llamas, Licenciada en Bellas Artes. Pintura por la Facultad de Bellas Artes de Pontevedra. Artista plástica y profesora asociada de la Facultad de Bellas Artes de Pontevedra.

Una vez presentadas las guías, se inicia el proceso de divulgación de las mismas, nuestro objetivo es que estas guías puedan ser empleadas por distintos centros y colectivos.

Se inicia la divulgación de las mismas con el reparto en las entidades de atención a personas con diversidad funcional más próximas, ubicadas en A Coruña y Galicia. Se entrega a las familias de la entidad, se envían a bibliotecas públicas de la ciudad y a centros de formación.

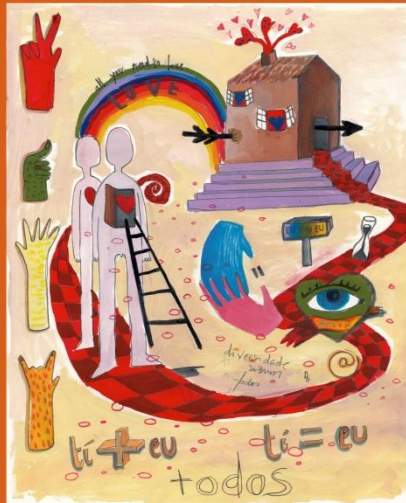
Próximamente las colgaremos en la página web de la entidad.

La primera publicación de las mismas se hace en gallego, idioma en el que fueron concebidas...a lo largo del año 2018 se hará la traducción al castellano.

O UNIVERSO DA SEXUALIDADE

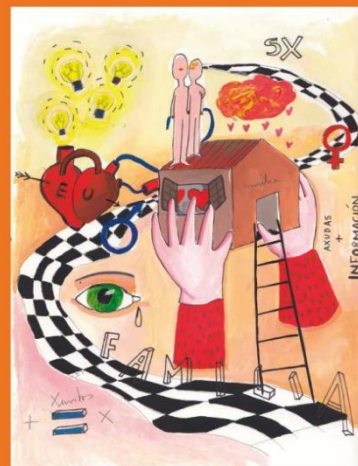


O UNIVERSO DAS EMOCIONS



O UNIVERSO DA DIVERSIDADE

O UNIVERSO FAMILIAR



Enlace video presentación guías: https://www.youtube.com/watch?v=KHLf5_dMAio





