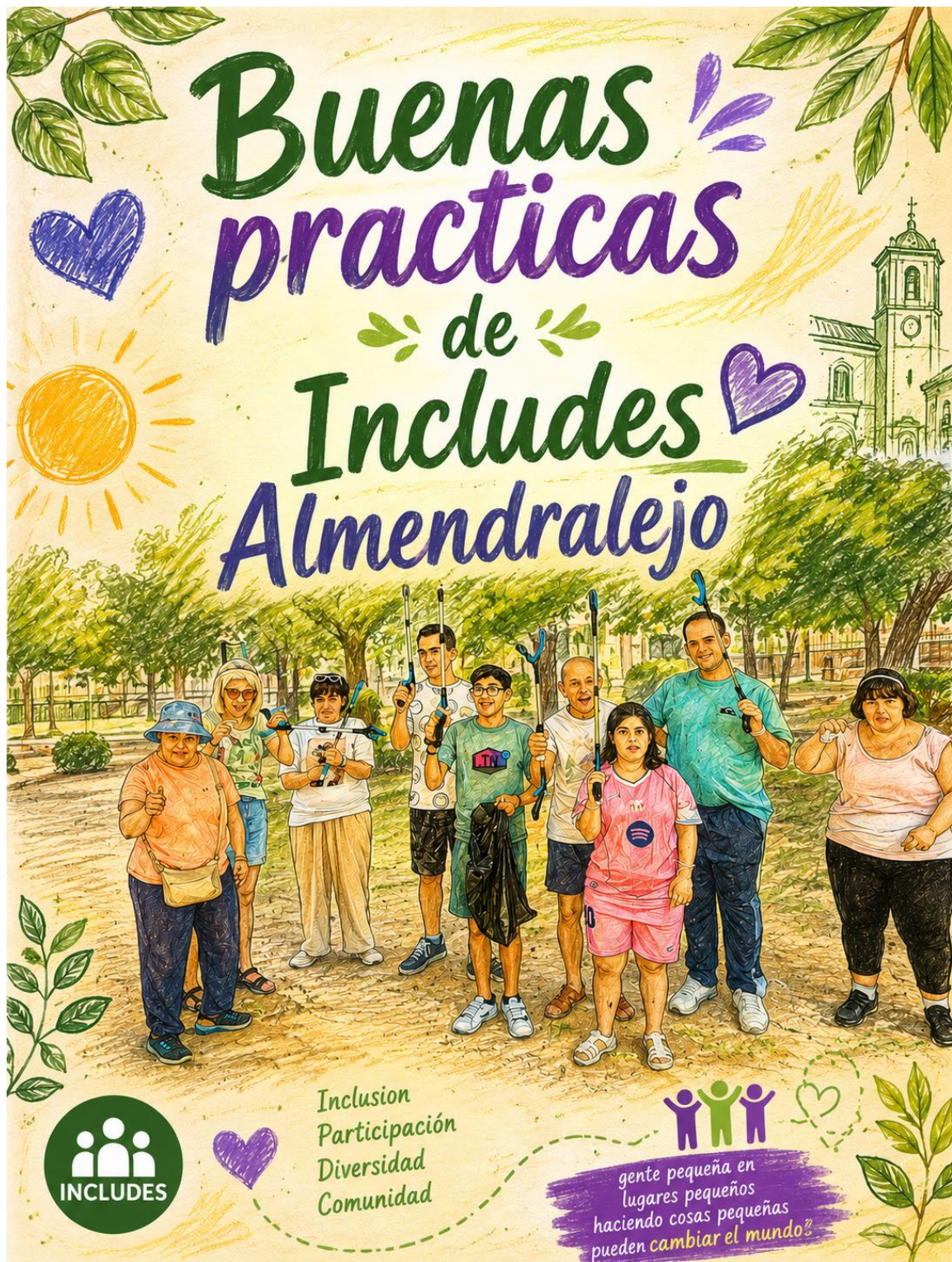




CENTRO DE DÍA  
ALMENDRALEJO  
Cuidado de la naturaleza,  
inclusión de las personas



# Buenas practicas

de

# Includes

# Almendralejo



Inclusion  
Participación  
Diversidad  
Comunidad

gente pequeña en  
lugares pequeños  
haciendo cosas pequeñas  
pueden cambiar el mundo?

## **1.- Objetivos de la práctica**

El objetivo general es promover la participación de personas con discapacidad en acciones de mejora medioambiental mediante la recogida y clasificación de residuos en los entornos cercanos a la entidad, favoreciendo la inclusión social, la adquisición de hábitos sostenibles y el desarrollo de competencias personales y comunitarias.

Como objetivos específicos, podemos destacar los siguientes:

- Potenciar la autonomía personal y la participación comunitaria mediante la implicación activa en tareas de recogida de residuos en espacios públicos.
- Sensibilizar sobre la importancia de mantener limpios los espacios comunitarios y el impacto positivo de pequeñas acciones en el medio ambiente.
- Desarrollar habilidades de clasificación y reciclaje, identificando correctamente los distintos tipos de residuos y el contenedor correspondiente (envases, papel/cartón, vidrio, orgánico y resto).
- Favorecer el trabajo en equipo, la cooperación y las habilidades sociales durante el desarrollo de las actividades grupales.
- Estimular capacidades cognitivas y funcionales relacionadas con la observación, discriminación, categorización y toma de decisiones durante la clasificación de residuos.
- Desarrollar la orientación temporal mediante la planificación de salidas semanales.
- Implicar a todas las personas participantes en alguna fase del proceso (recogida, separación, clasificación o depósito).
- Registrar la cantidad o tipología de residuos recogidos para evaluar el impacto de la actividad.

## **2.- Desarrollo de la práctica**

### **- Fase de puesta en marcha y desarrollo**

La puesta en marcha de este proyecto se realizó debido a las necesidades detectadas y a la importancia de trabajar los objetivos de este, para ello se planificó y organizó las actividades, seleccionando los espacios naturales y/o zonas del entorno donde se realizarían las actuaciones.

Asimismo, se adquirieron y prepararon los materiales necesarios (guantes, bolsas de recogida selectiva, contenedores de reciclaje, material didáctico, pinzas, etc.), se informó y motivó a las personas participantes sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y su papel dentro del proyecto.

También se llevaron a cabo sesiones de formación y sensibilización adaptadas a las capacidades e intereses de las personas usuarias, fomentando su implicación desde el inicio.

Con respecto a la fase de desarrollo, se ejecutaron las actividades programadas con las personas implicadas, realizando la recogida y clasificación de residuos en espacios exteriores, talleres de reciclaje, así como campañas de sensibilización ambiental dentro y fuera del centro.

De forma paralela, se realizó un seguimiento continuo de la participación, los aprendizajes adquiridos y los resultados obtenidos. Se promovió el trabajo en equipo, la responsabilidad individual y colectiva y el respeto por el entorno natural, adaptando las actividades cuando fue necesario para garantizar la participación activa de todas las personas usuarias.

#### - Recursos utilizados

Para llevar a cabo esta práctica se han hecho uso de los siguientes recursos, clasificados en:

- ✓ **Recursos comunitarios:** Parques y zonas comunes de la localidad de Almendralejo.
- ✓ **Recursos materiales:** Bolsas de basura, pinzas para la recogida de residuos, guantes y contenedores de diferentes tipos según el tipo de residuo. Furgoneta para el desplazamiento en las ocasiones necesarias.
- ✓ **Recursos humanos:** Profesionales de la entidad y personas con discapacidad, en ocasiones participan personas externas como por ejemplo colegios.

#### - Actuaciones realizadas

Durante el desarrollo del proyecto se han llevado a cabo diversas actuaciones orientadas a fomentar la educación ambiental, el reciclaje y la participación de las personas con discapacidad en un ambiente inclusivo, adaptando todas las actividades a sus necesidades individuales y promoviendo su autonomía y aprendizaje significativo.

Entre las actuaciones realizadas destacan:

- **Salidas al entorno para la recogida de residuos:** Realizando actividades de limpieza en diferentes espacios comunitarios con el objetivo de sensibilizar sobre el cuidado del medio ambiente y promover conductas responsables. Para ello, las personas participantes han hecho uso de materiales adaptados y de apoyo, como pinzas de recogida y guantes de protección, favoreciendo una participación segura y accesible.
- **Clasificación y separación de residuos recogidos:** Llevando a cabo un trabajo práctico posterior de identificación y depósito de los materiales en los contenedores correspondientes según su tipología (plástico, cartón, papel y residuos orgánicos). Todos estos contenedores se encuentran en nuestra entidad. Esta actividad ha permitido reforzar conocimientos sobre reciclaje y desarrollar hábitos sostenibles aplicables a la vida cotidiana.
- **Trabajo educativo en el aula mediante recursos digitales y materiales online:** Orientado al aprendizaje para la correcta clasificación de residuos, la identificación de diferentes materiales y la adquisición de conocimientos básicos relacionados con el reciclaje y la sostenibilidad ambiental. Se han utilizado actividades visuales, dinámicas y adaptadas para facilitar la comprensión de los contenidos.

- **Adaptación individualizada de las actividades:** Atendiendo a las necesidades específicas de cada persona participante, tanto en aspectos relacionados con la movilidad como en la comprensión de la información. Para ello, se han realizado ajustes en el ritmo de las actividades, apoyos visuales, simplificación y adaptación del vocabulario empleado, así como acompañamiento individualizado cuando ha sido necesario, favoreciendo una participación activa, inclusiva y ajustada a las capacidades de cada persona.

### - Contratiempo y dificultades durante la implantación

Las personas participantes en ocasiones han presentado dificultades relacionadas con la movilidad, lo que ha influido en su desplazamiento y participación en determinadas actividades del proyecto, requiriendo adaptaciones del entorno y apoyos específicos para garantizar la participación.

Asimismo, se observó la necesidad de reforzar el seguimiento y comprensión de instrucciones, favoreciendo metodologías prácticas, visuales y adaptadas que permitan una participación efectiva en las tareas relacionadas con el reciclaje.

En relación con el aprendizaje, algunas personas pueden requerir un mayor acompañamiento en la adquisición de nuevos conocimientos vinculados al reciclaje y a la sostenibilidad ambiental, siendo importante emplear estrategias accesibles, repetitivas y adaptadas a distintos ritmos de aprendizaje.

Por otro lado, pueden existir dificultades en la adquisición de estrategias de autonomía y habilidades para desenvolverse en el entorno, por lo que el proyecto pretende favorecer las habilidades prácticas, de orientación, toma de decisiones y participación activa, promoviendo una mayor independencia en contextos cotidianos y comunitarios.

### - Lecciones aprendidas

- ✓ **Cuidado del medio ambiente:** Las actividades han contribuido a mejorar el entorno y fomentar actitudes de respeto y protección de la naturaleza.
- ✓ **Autonomía y responsabilidad:** Las personas usuarias han asumido tareas concretas, favoreciendo la toma de decisiones, el cumplimiento de compromisos y desarrollo de hábitos responsables en su vida diaria.
- ✓ **Desarrollo de funciones ejecutivas:** La planificación de actividades, organización de materiales, clasificación de residuos, etc han permitido trabajar habilidades como atención, memoria, resolución de problemas y planificación.
- ✓ **Conciencia sobre el consumo:** A través de las actividades prácticas, los participantes han reflexionado sobre la cantidad de residuos que generamos y la importancia de reducir, reciclar y reutilizar.
- ✓ **Trabajo en equipo e inclusión:** El proyecto ha promovido la colaboración entre usuarios, profesionales y comunidad. Además, ha contribuido a visibilizar el papel activo de las personas con discapacidad como agentes de cambio en la protección del medio ambiente.

#### **- Sistema de evaluación**

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1SkBttstwhB2ZK7dJGFaX4iFtkFnCCi>  
[pp](#)

### **3.- Método empleado para la puesta en marcha**

Los principales métodos son la detección de necesidades e intereses, valorando el nivel de conocimiento de las personas usuarias. La planificación participativa, creando actividades adaptadas a las características del grupo y fomentando la participación de las personas en la elección y organización de las acciones. Sensibilización y formación previa con materiales accesibles y metodologías adaptadas. Además, el aprendizaje se aborda desde la práctica y experiencia, priorizando actividades prácticas a través de la experiencia directa y el trabajo cooperativo desarrollado en pequeños grupos, en los que la responsabilidad mutua es el éxito para la consecución de objetivos. Por último, la coordinación y seguimiento para evaluar los resultados obtenidos.

### **4.- Principales resultados obtenidos.**

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1SkBttstwhB2ZK7dJGFaX4iFtkFnCCi>  
[pp](#)

### **5.- Justificación del cumplimiento de los criterios de valoración expuestos en el documento “Bases de Participación”**

La presente práctica surge como respuesta a una necesidad detectada entre las personas usuarias del centro de día relacionada con la falta de conocimientos sobre hábitos y acciones positivas para el cuidado y protección del medioambiente, así como la correcta gestión de los residuos en el entorno cotidiano.

Desde el equipo profesional del centro se detectó la existencia de dificultades para reconocer dónde depositar correctamente cada tipo de residuo, así como un conocimiento limitado acerca de las acciones sostenibles que pueden incorporarse en la vida diaria para contribuir a la mejora y conservación del entorno. Ante esta situación, se planteó una intervención orientada a fomentar la educación ambiental mediante experiencias prácticas, accesibles y significativas para las personas participantes.

A través de las diferentes actividades desarrolladas, se ha trabajado la identificación, clasificación y reciclaje de residuos, así como la sensibilización sobre la importancia de mantener espacios limpios y adoptar conductas responsables con el medioambiente. Todo ello se ha realizado mediante metodologías adaptadas a las capacidades, necesidades de apoyo y ritmos de aprendizaje de cada persona, favoreciendo la participación activa y significativa.

Asimismo, esta práctica se ha desarrollado desde un enfoque inclusivo y comunitario, promoviendo la participación de otras personas y entidades del entorno, no limitándose exclusivamente a las personas con discapacidad. Este aspecto ha favorecido espacios de convivencia, sensibilización e inclusión social, reforzando el sentimiento de pertenencia y participación en la comunidad.

Cabe destacar que la intervención no se plantea como una actuación puntual o temporal, sino que se encuentra implantada como un proyecto de continuidad dentro del centro, lo que permite consolidar aprendizajes, reforzar hábitos sostenibles y ampliar progresivamente el número de acciones desarrolladas. La alta motivación e implicación mostrada por las personas participantes ha sido un elemento facilitador clave para la consolidación del proyecto, dado que las actividades propuestas resultan de interés y agrado para ellas.

De manera continua, se siguen explorando y promoviendo nuevas iniciativas, tanto de forma interna como en colaboración con otras entidades, con el objetivo de incrementar las acciones medioambientales realizadas, ampliar oportunidades de participación y seguir favoreciendo el compromiso con el cuidado del entorno.

## 6.- Conclusiones

Sin duda alguna la práctica ha tenido un impacto positivo en la sostenibilidad de la entidad, ya que ha contribuido a fomentar hábitos responsables relacionados con el reciclaje, la gestión adecuada de residuos y el cuidado del entorno natural. La participación de las personas usuarias del centro de día ha permitido incorporar acciones sostenibles a la vida cotidiana del servicio, fortaleciendo su compromiso con el medio ambiente y promoviendo una mayor conciencia con la naturaleza.

Además, el proyecto ha favorecido la inclusión social y la participación comunitaria, visibilizando la capacidad de las personas con discapacidad para contribuir activamente a la mejora de su entorno.

La sensibilización ambiental no solo ha sido útil en las personas usuarias, sino también en los profesionales y comunidad cercana. Las actividades de recogida de residuos y reciclaje han generado aprendizajes significativos sobre la conservación de los espacios naturales y la importancia de reducir el impacto ambiental de nuestras acciones.

Como resultado, se han adquirido hábitos más sostenibles y se ha fortalecido el sentimiento de responsabilidad compartida hacia el cuidado del entorno, convirtiendo la educación ambiental en un eje transversal de las actividades del centro.

Por lo que tras todo lo anteriormente expuesto, se destaca que la entidad ha avanzado en sostenibilidad al incorporar prácticas respetuosas con el medio ambiente, promover la economía circular y generar un impacto positivo visible en los espacios donde se han desarrollado las actividades. Asimismo, ha fortalecido el compromiso institucional con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente aquellos relacionados con la reducción de residuos, la protección del medio ambiente, la participación comunitaria y la inclusión social. Los resultados obtenidos evidencian que la sostenibilidad puede abordarse de forma accesible, participativa e inclusiva, generando beneficios ambientales y sociales duraderos.

Almendralejo, a 1 de Julio de 2026