

Título de la buena práctica:

Cuidar el mundo y cuidarnos: ODS con sentido y en lectura fácil

¿Qué quiere conseguir esta buena práctica?

Los objetivos de esta buena práctica son:

- Ayudar a que las personas con discapacidad intelectual conozcan y entiendan los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**.
- Colaborar con nuevas organizaciones.
- Fomentar el envejecimiento activo de las personas con discapacidad intelectual.
- Conseguir que las personas con discapacidad intelectual sean activistas y participen y hagan acciones buenas para sus barrios y ciudades.

Objetivos de Desarrollo Sostenible. Son metas que deben cumplir los gobiernos para acabar con la pobreza, la desigualdad y respetar el medio ambiente.

¿En qué consiste esta buena práctica?

Este proyecto busca formar a personas con discapacidad intelectual en Objetivos de Desarrollo Sostenible para que hagan acciones en sus barrios y ciudades.

En este proyecto han colaborado varias organizaciones sociales.

En este proyecto, los materiales estaban en lectura fácil para asegurar que las personas con discapacidad intelectual entendían los contenidos.

El proyecto tiene 2 acciones:

1. Activistas por los ODS.

Plena inclusión Castilla y León y el **PRAE** formaron a personas con discapacidad intelectual en Objetivos de Desarrollo Sostenible para convertirse en activistas para mejorar sus barrios y ciudades.

PRAE. Centro de la Junta de Castilla y León que se dedica a educar sobre medio ambiente.

En total participaron 9 equipos de 9 entidades de Plena inclusión Castilla y León. La formación fueron 7 sesiones online y presenciales.

Después de la formación, cada equipo eligió un Objetivo de Desarrollo Sostenible para trabajar sobre él en su barrio o ciudad. Por ejemplo: salud o medio ambiente. Los equipos trabajaron estos objetivos con otras organizaciones, como hospitales, centros educativos y ONG.

Por último, todos los participantes compartieron sus experiencias y el trabajo que van a hacer en el futuro en un encuentro.

2. Aromas que cuidan.

Es un taller para personas mayores
con discapacidad intelectual
donde aprendieron los Objetivos de Desarrollo Sostenible
y cómo las plantas aromáticas y medicinales
sirven para el bienestar y la memoria.

Además del PRAE,
en esta actividad también participó
el Centro Tiedra de Lavanda
que se dedica a enseñar y divulgar
sobre esta planta.

Allí fueron los participantes
en una de las sesiones.

Gracias a este taller,
además de aprender
los Objetivos de Desarrollo Sostenible
las personas participantes aprendieron
a fabricar productos naturales
con las plantas.

Dificultades:

Las dificultades de la buena práctica fueron:

- Que todas las personas se conectaran online.
Algunas personas no saben usar la tecnología
y algunas viven en pueblos
y no tienen buena conexión a Internet.

- A veces, había poca colaboración entre asociaciones y otras organizaciones. Pero esto ha sido bueno porque se han creado nuevas colaboraciones.

Aprendizajes:

Los aprendizajes del proyecto son:

- Es necesario adaptar los contenidos a las necesidades de las personas para que participe el mayor número de gente. En el caso de personas más jóvenes hacer sesiones online permite que aprendan a usar mejor la tecnología. En el caso de las personas mayores es necesario hacer todas las sesiones presenciales para asegurar que entienden el contenido y también para ayudar a que se relacionen con otras personas
- Hacer las cosas más fáciles de entender hace que participen más personas. Por ejemplo: con materiales en lectura fácil, haciendo más pausas o usando palabras más fáciles.
- Evaluar el proyecto es muy importante para conocer si funciona o no y si ayuda a hacer mejores barrios y ciudades.

El método: ¿cómo se ha trabajado en esta buena práctica?

- Las personas han aprendido haciendo mientras eran protagonistas de las acciones en sus barrios y ciudades.
- La Federación ha colaborado con otras organizaciones.
- La formación era presencial y online.
- Las personas con discapacidad intelectual han participado en todas las fases del proyecto.
- La Federación ha adaptado documentos a lectura fácil.
- Todos los pasos del proyecto estaban planificados.

Resultados

- 70 personas se han formado en Objetivos de Desarrollo Sostenible. 36 eran hombres y 34 mujeres.
- Han participado 10 entidades de 5 provincias de Castilla y León.
- Las personas con discapacidad intelectual han hecho 27 acciones en sus barrios y ciudades. En ellas han participado 530 personas.
- La Federación ha colaborado con 4 organizaciones.
- Las entidades valoran las acciones con la máxima puntuación.
- El proyecto continuará en 2025 con 7 formaciones y nuevas acciones en barrios.

Enlaces visuales:

- Guía Qué son los ODS
<https://www.plenainclusioncyt.org/actualidad/documento/ods-y-envejecimiento/2754>
- Redes Sociales:
 - [Aromas que cuidan](#)
 - [Álbum en instagram: Aromas que cuidan](#)
 - [Activistas por los ODS](#)
 - [Álbum de fotos: Activistas por los ODS](#)

¿Qué pueden aprender otras organizaciones sociales del proyecto?

- La accesibilidad cognitiva es importante para que todas las personas participen y puedan ayudar a hacer un mundo más justo.
- Colaborar con otras organizaciones hace que hagamos mejores proyectos para lo que necesita cada barrio o ciudad.
- Es importante que las personas con discapacidad intelectual sean protagonistas del cambio.

Conclusiones

Este proyecto ha sido útil
para los diferentes grupos de personas.

- Para las personas con discapacidad intelectual:
 - Han sido protagonistas de los cambios en sus barrios y ciudades.
 - Sus vecinos y sus vecinas, otras organizaciones y ellas mismas tienen una mejor imagen de ellas.
 - Las propias personas con discapacidad intelectual mejoran su propia imagen.
 - Se han formado en Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Para las entidades:
 - Mejora su colaboración con otras organizaciones.
 - Trabajan los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
 - Trabajan en nuevos temas y aportar a la sostenibilidad, la igualdad y la justicia social.
 - Dan más participación
A las personas con discapacidad intelectual.
- Para el movimiento asociativo.
El movimiento asociativo es el conjunto de todas las entidades de discapacidad intelectual:
 - Otras organizaciones tienen mejor imagen de las asociaciones de discapacidad intelectual.
 - Avanzan en accesibilidad cognitiva.