

Objetivos de la práctica

- Garantizar el derecho a la vida independiente de dos mujeres con discapacidad intelectual.
- Promover apoyos personalizados mediante la mirada de la asistencia personal.
- Facilitar un proceso de desinstitucionalización desde una residencia hacia un hogar en comunidad.
- Acompañar a ambas mujeres en la creación de una red de apoyo mutuo y en la toma de decisiones informadas sobre su vida.
- Fomentar la participación comunitaria, la inserción laboral y la creación de vínculos afectivos y sociales.

Desarrollo de la práctica

Fases de puesta en marcha y desarrollo:

1. Detección del deseo de vida independiente

- Magdalena manifestó su deseo de trabajar y vivir sola.
- Pura expresó su voluntad de salir de la residencia y volver a su casa en Vigo.

2. Inicio de apoyos individualizados

- Magdalena comenzó a recibir asistencia personal un año antes de la convivencia, lo que le permitió afianzar habilidades para la vida autónoma.
- Pura fue acompañada por el equipo de profesionales de la residencia, que reconocieron y valoraron su deseo de cambiar de entorno.

3. Encuentro y vinculación

- Se promovieron encuentros entre ambas para crear vínculo: salidas semanales, espacios compartidos y actividades de ocio.

4. Toma de decisión conjunta y planificación

- Las dos mujeres decidieron voluntariamente compartir piso.
- Diseñaron su plan de apoyos personalizados, combinando asistencia personal y apoyos profesionales puntuales.

5. Mudanza y vida compartida

- Hace 3 meses, iniciaron su convivencia.
- Planificaron sus rutinas, establecieron tareas compartidas y delimitaron espacios individuales.

Recursos utilizados:

- Profesionales de referencia para cada mujer (educadoras sociales).
- Formación al equipo de profesionales en contenidos metodológicos y en la mirada de la asistencia personal.
- Apoyos visuales y documentos en lectura fácil para facilitar la toma de decisiones informada.
- Vivienda en comunidad accesible y adaptada.

Dificultades encontradas:

- Miedos iniciales.
- Desajustes en horarios de apoyo en los primeros días.

Lecciones aprendidas:

- La autodeterminación se fortalece cuando las personas tienen tiempo y espacios para decidir con calma.
- Es clave respetar los ritmos y no acelerar los procesos.
- El vínculo afectivo y la confianza mutua son potentes motores de autonomía.

Sistema de evaluación:

- Seguimiento con profesionales de referencia y grupo de apoyo.
- Valoración de satisfacción personal mediante entrevistas accesibles.
- Revisión de indicadores de autonomía, vínculo y participación social.

Método empleado para la puesta en marcha

Se utiliza una metodología centrada en la persona, basada en el modelo de derechos e inspirada en el modelo de vida independiente y la asistencia personal.

Las decisiones se tomaron en base a los deseos y preferencias de Magdalena y Pura.

Los apoyos han sido diseñados desde la escucha, con implicación directa de las participantes y sus redes naturales. Se incorporaron herramientas de planificación personalizada y se emplean apoyos visuales y materiales en lectura fácil para garantizar la comprensión de todo el proceso.

Principales resultados obtenidos.

Hasta el momento:

- Dos mujeres con trayectorias distintas lograron iniciar una vida en común desde la autodeterminación.
- Magdalena está a punto de iniciar su proyecto de emprendimiento tras haberlo deseado durante años.
- Pura mantiene su trabajo como ayudante de cocina y ha mejorado notablemente su desempeño laboral, demostrando que la emancipación impacta directa y positivamente en esta área.
- Se ha generado una red de apoyo mutuo que ha reducido la dependencia institucional.
- Se ha fortalecido la participación en el entorno comunitario (barrio, vecinos, transporte público, ocio...)

Enlaces:

https://www.instagram.com/p/DFs2-8mvePj/?igsh=ZnJldDBwMGI5YTJ5&img_index=1

https://www.instagram.com/reel/DGXz-_8MrZ_/?igsh=MTRtdWRybmlwYXYwZg%3D%3D

<https://www.instagram.com/p/DIqPrh6ir1j/?igsh=MXQ0bzVvNTA4c2pqdQ%3D%3D>

Aspectos del trabajo que pueden ser relevantes para el tercer sector

- Es posible diseñar alternativas viables a la institucionalización sin necesidad de grandes estructuras.
- La figura del asistente personal es clave para acompañar proyectos de vida autónomos.
- La planificación centrada en la persona, cuando se hace con tiempo y flexibilidad, genera resultados sostenibles.
- El enfoque de red y el vínculo entre personas con discapacidad también es una estrategia potente de apoyo.
- El modelo es replicable, siempre que se garanticen los apoyos individualizados, la participación y el respeto a los deseos de cada persona.

Conclusiones

Esta práctica demuestra que, cuando se escucha activamente a las personas, se generan procesos de cambio profundos.

Magdalena y Pura no solo han cambiado de domicilio: han elegido, han compartido, han construido un proyecto de vida libre y acompañado.

Esta experiencia contribuye directamente al cumplimiento de la misión de la entidad impulsora, que apuesta por la vida elegida y el derecho a decidir con apoyos.

A nivel social, este tipo de iniciativas promueven comunidades más inclusivas, donde todas las personas tienen derecho a vivir su vida en comunidad como deseen y a cumplir sus sueños.