

Nota: Esta ficha debes subirla en el formulario de la web del Encuentro en el apartado: Ficheros adjuntos/ evidencias,

<https://buenaspracticas.plenainclusion.org/add-practice>

[Emplea la extensión de los apartados que consideres, pero ten en cuenta que el documento no puede superar las 6 páginas]

Objetivos de la práctica

Objetivo General: Trabajar desde un Enfoque Comunitario con las Personas con Discapacidad Intelectual y/o del Desarrollo para vincularnos a la comunidad a la que cada persona pertenece, centrado en la defensa y disfrute del derecho que todas las personas tienen a recibir apoyos personalizados y tener oportunidades para alcanzar sus metas y sueños, desarrollando su VIDA EN COMUNIDAD. Una sociedad DIVERSA en la que cada persona que forma parte de ella contribuye.

Objetivos específicos:

- Planificar junto a la persona con discapacidad intelectual y/o del desarrollo su proyecto de vida, teniendo en cuenta sus preferencias y necesidades.
- Establecer un programa individual de apoyos personalizados, respondiendo a sus intereses y necesidades.
- Procurar una mayor autonomía en las actividades de la vida cotidiana, así como una mayor participación en la comunidad de la que son miembros.
- Mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo en sus diferentes dimensiones (bienestar emocional, autodeterminación, relaciones interpersonales, derechos, etc.).
- Impulsar la participación activa de las personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo en la vida asociativa y comunitaria.
- Utilizar instituciones o espacios comunitarios como canal de inclusión social, estableciendo alianzas con los recursos.
- Visibilizar la imagen de las personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo en los entornos comunitarios, contribuyendo a una percepción social más positiva y equitativa.
- Promover una cultura participativa entre las personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo.
- Desarrollar estrategias que permitan mantener e incluso ampliar las experiencias comunitarias de cada persona.

Desarrollo de la práctica

[fases de la puesta en marcha y desarrollo, señalando los recursos utilizados, las actuaciones realizadas, los contratiempos y dificultades surgidas durante el proceso de implantación, las lecciones aprendidas y el sistema de evaluación. Evidencia visual (fotografías/videos)]

Nota: Poner aquí los enlaces para acceder a su visualización.

Entrevista personal

Teniendo en cuenta el plan personal de apoyo de cada una de las personas, mantenemos un encuentro individual con cada uno de ellos para explicarles cuál es el objetivo de esta práctica y conocer sus intereses y preferencias a la hora de elegir los talleres comunitarios a los que podrían apuntarse.

Enfoque personalizado

Se estableció un plan individual de vida en comunidad junto a la persona, explicándoles la realidad de los talleres (dónde podrían ser, la maneras posibles de llegar, precios estimados, temporalización, etc.) para así tener una idea estimada de la adaptación de los apoyos necesarios para las diferentes actividades.

Trabajo en red

Realización de mapeo de actividades comunitarias y colaboración con diferentes entidades y recursos comunitarios para generar oportunidades de participación.

Información a su círculo de relaciones

Informar a los familiares, tutores, para que apoyen y refuercen a esa independencia y participación en la comunidad. Apoyo familiar por si quieren hacer alguna actividad también en el centro cívico de la zona o incluso compartir la misma actividad de su familiar.

Desarrollo de actividades

Cada uno eligió aquellos talleres que le gustaban, por lo que, junto a la persona, se estableció un plan de estrategias para la inclusión.

Organización de recursos (Personas de apoyo)

Ya que nuestra ratio es 1/15 debemos organizar los apoyos para que todas las personas que atendemos sigan recibiendo apoyo para las tareas necesarias, en el caso de estas actividades más personalizadas la ratio disminuye bastante, por lo que debemos organizarnos muy bien.

Asistencia a los talleres / Comunicación con los talleres

Se realizada el acompañamiento a los diferentes talleres y se prestaron los apoyos anteriormente identificados, como, por ejemplo:

- Aprendizaje de rutas.
- Manejo de dinero.
- Trabajo de las emociones.
- Mayor autonomía.

Actividades derivadas de esos talleres

Gracias a la asistencia de estos talleres, salen otras actividades como: cenas de navidad de los cursos, quedadas para el cine o teatro relacionada con tema de las actividades realizadas, exposiciones de la clausuras de las actividades, compartir décimos de loter etc.

Estrategias de mantenimiento

Revisión periódica con la persona y su red de apoyo, para reajustar cualquier cuestión y conseguir una evolución positiva.

1. RECURSOS UTILIZADOS

- Humanos
 - ✓ Personal técnico.
 - ✓ Profesionales de atención directa.

- ✓ Familias y círculo de relaciones.
- ✓ Redes de apoyo natural.
- ✓ Voluntariado
- Materiales
 - ✓ Medios de transporte.
 - ✓ Ordenador.
 - ✓ Móviles.
 - ✓ Tablets.
 - ✓ Materiales necesarios para la realización de las actividades.
- Comunitarios:
 - ✓ Biblioteca.
 - ✓ Piscina.
 - ✓ Centro de participación Activa.
 - ✓ Centro Cívico.

2. DIFICULTADES ENCONTRADAS

- Creencias falsas sobre las personas con discapacidad intelectual.
- Peticiones de acompañamiento durante la asistencia a los talleres.
- Realización de cambios de turnos sin tener en cuenta a la persona.
- Negación por parte de la persona responsable del taller a que acuda la persona con discapacidad.
- Miedo a que se queden solos cuando se les prestan los apoyos a la hora de acercarlos o recogerlos, por ejemplo, del centro cívico.

Método empleado para la puesta en marcha

El método seguido para la puesta en marcha del proyecto se ha fundamentado en un **modelo centrado en la persona, enfoque comunitario** y en la **planificación personalizada de apoyos**, promoviendo de esta manera la autodeterminación y desarrollo personal, la inclusión social, el bienestar físico, material y emocional, las relaciones interpersonales y los derechos de las personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo.

La manera de proceder ha ido evolucionando poco a poco, siendo cada vez más estructurada, participativa y flexible, realizando:

- Escucha activa y recogida de información.
- Diseño del plan personal de apoyo.
- Identificación de recursos comunitarios.
- Sensibilización y formación a los profesionales.
- Participación en las diferentes actividades.
- Estrategias de seguimiento y mantenimiento.

Principales resultados obtenidos.

[incluir evidencia documental/vídeo]

Nota: Para presentar las evidencias y los vídeos si se estima necesario, debes incluir aquí los enlaces de acceso.

En ningún caso debes subir documentos en word o pdf sobre las evidencias, sino colocar en este apartado los enlaces donde poder acceder a las mismas.

- Mayor grado de autonomía de las personas con discapacidad intelectual
- Mayor grado de participación social.
- Mejora en las dimensiones de calidad de vida.
- Implicación y adaptación de los recursos comunitarios.
- Buen nivel de satisfacción de las familias.
- Gran porcentaje de éxito en las diferentes participaciones.







Aspectos del trabajo que pueden ser relevantes para el tercer sector

Modelo centrado en la persona y trabajar desde el enfoque comunitario como filosofía para el cambio.

Importancia del trabajo en red y alianzas entre los diferentes recursos comunitarios.

Actividades de sensibilización para una mayor inclusión de las personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo en la comunidad.

Dar voz a las personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo para que cuente de primera mano cómo ha sido la experiencia de formar parte de la comunidad.

Conclusiones

¿En qué medida la práctica ha tenido impacto en la vida de las personas y ha contribuido al cumplimiento de la misión de la organización y la del Movimiento Asociativo?

Estas buenas prácticas han demostrado que es posible avanzar y conseguir una comunidad inclusiva, donde se respeten los derechos y deberes de las personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo.

Los resultados obtenidos evidencian que el enfoque centrado en la persona y la inclusión no solo es deseable, sino viable y enriquecedora para todas las personas.

SIN DUDA UNO DE LOS GRANDES RETOS QUE TIENE EL MOVIMIENTO ASOCIATIVO ES EL DE VINCULARSE A LA COMUNIDAD.