

Nota: Esta ficha debes subirla en el formulario de la web del Encuentro en el apartado: Ficheros adjuntos/evidencias,

<https://buenaspracticas.plenainclusion.org/add-practice>

DIGITALIZACIÓN EN EL CICLO VITAL DE LAS PERSONAS CON DI

Objetivos de la práctica

Objetivo general: Materializar el **plan de digitalización del Centro San Juan de Dios (Valladolid)** en todas las etapas del **ciclo vital de las personas a las que prestamos apoyos**, como herramienta clave para promover la inclusión, autonomía y mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual.

OE.1.- Facilitar el acceso a **recursos digitales personalizados** que fomenten el aprendizaje continuo y el desarrollo de habilidades.

OE.2: Mejorar o mantener las **habilidades cognitivas/curriculares, de autonomía personal** y digitales de personas con discapacidad intelectual y otros trastornos del neurodesarrollo.

OE.3: Aumentar los **niveles de participación comunitaria y digital de las personas con discapacidad** a las que se presta apoyos en el centro de SJD

OE.4: Explotar las **posibilidades educativas del aula del futuro** disponible en el centro de SJD de Valladolid

OE.5: Concienciar a la sociedad sobre la **importancia de la digitalización para reducir barreras** y fomentar la igualdad de oportunidades.

Desarrollo de la práctica

Es en el **2020** la situación de partida de un proceso de reflexión en el centro San Juan de Dios de Valladolid sobre la importancia de incorporar **procesos de digitalización a la prestación de apoyos**, en todas las fases del ciclo vital, con diferentes objetivos, dependiendo de las características de cada etapa, y con diferentes estrategias, métodos, plataformas....

La pandemia de COVID-19 y el confinamiento evidenciaron la importancia de las tecnologías digitales para garantizar la inclusión y el acceso a servicios esenciales. Para las personas con discapacidad intelectual, estas herramientas se han convertido en un puente hacia la educación, el empleo, la comunicación y la independencia. La digitalización no solo facilita la adaptación a nuevas circunstancias, sino que también derriba barreras, promoviendo la igualdad de oportunidades en todos los aspectos de la vida. En este contexto, es crucial seguir desarrollando y adoptando tecnologías accesibles que permitan a estas personas participar plenamente en una sociedad cada vez más digitalizada.

En el 2021 con la apuesta firme del centro por trabajar en este ámbito se plantea incluirlo en nuestro Plan Estratégico que está en elaboración, cómo una cuestión clave para el desarrollo operativo de nuestra misión y el despliegue de nuestra estrategia, desarrollando actividades de digitalización en las distintas fases del ciclo vital, hasta la actualidad.

10 Claves importantes en el desarrollo y promoción de la digitalización en el ciclo vital de las personas con discapacidad intelectual.:

1. Compromiso de la dirección e **incorporación en la estrategia.**
2. Detallar claramente **las metas**, especificando los servicios que van a implementar las acciones de digitalización
3. Identificar **personas clave que sean el motor del plan:** profesionales que trabajen directamente con personas con discapacidad intelectual, expertos en tecnología y digitalización, y Personas con discapacidad intelectual
4. **Formación** tanto a las personas clave como al resto de las personas de la entidad de manera progresiva, instaurando la cultura de la digitalización.
5. **Diagnóstico de necesidades y recursos.** Las distintas actividades llevan asociadas financiación, para la compra de material, formación en el mismo, puesta en marcha...
6. **Definición de prácticas específicas:** Diseñar prácticas digitales adaptadas a cada servicio, priorizando la accesibilidad y el impacto positivo en los usuarios
7. **Implementación progresiva.** La cultura de transformación digital, entendida como el conjunto de valores, actitudes y prácticas que promueven la integración de tecnologías digitales en una organización, implica adaptarse a cambios tecnológicos, fomentar la innovación y la agilidad, y utilizar herramientas digitales estratégicamente para mejorar procesos, decisiones y experiencias, beneficiando tanto a profesionales como a las propias personas con discapacidad intelectual.
8. **Expandir las prácticas**, adaptándolas al ciclo vital de las personas manera gradual.
9. **Monitorear resultados** para garantizar mejorar continuamente las estrategias y herramientas digitales para asegurar su eficacia y relevancia.
10. **Incorporar aspectos de mejora en las distintas prácticas.** Mantenerse al tanto de las últimas innovaciones tecnológicas y actualizar regularmente las herramientas y prácticas digitales para aprovechar nuevas oportunidades y mejorar la calidad de vida de los usuarios.

Método empleado para la puesta en marcha

Las **personas clave** en un proyecto de digitalización son fundamentales para asegurar su éxito y sostenibilidad. En el contexto de la prestación de apoyos a personas con discapacidad, estas personas no solo aportan conocimiento técnico, sino también empatía, experiencia y compromiso. Son quienes transforman las herramientas digitales en soluciones prácticas que enriquecen **cada etapa del ciclo vital**, impulsando una mejor calidad de vida y abriendo nuevas oportunidades para el desarrollo individual y comunitario.

En **alumnado con discapacidad intelectual en el entorno escolar**, facilita el aprendizaje personalizado y la adaptación de la enseñanza disminuyendo barreras, fomenta habilidades cognitivas y sociales y desarrolla la competencia digital.

Para **adultos con discapacidad intelectual**, apoya su autonomía al proporcionar soluciones tecnológicas que simplifican tareas diarias, fortalecen su independencia, reduce el aislamiento social, reduce la brecha digital...

En **personas mayores con discapacidad intelectual en proceso de envejecimiento**, la digitalización estimula funciones cognitivas, reduce la sensación de aislamiento y contribuye a un envejecimiento activo.

Su implementación inclusiva transforma desafíos en oportunidades en cada etapa de la vida.

PROYECTOS IMPLANTADOS EN EL CENTRO SAN JUAN DE DIOS EN CADA ETAPA DEL CICLO VITAL:

ÁMBITO	PRÁCTICA	DESCRIPCIÓN
ÁMBITO ESCOLAR 	Plan Digital CoDiCeTIC (Competencia Digital de Centro)	En 2020 se crea el Plan digital de centro, nombrando un responsable TIC. En 2022 SE CREA UNA Comisión TIC y se realiza el primer Plan CoDiCeTIC y somos evaluados por la Consejería de educación de la Junta de Castilla y León que nos asigna un nivel 4 avanzado sobre 5. En el año 2025 nos hemos presentado a una revisión para subir al nivel 5 que es el máximo.
	Proyecto YFO (Innovación, formación y oportunidades)	Es un proyecto que nace en 2019 y pretende innovar a través de la formación en competencias digitales ofreciendo oportunidades de aprendizaje. Cada año se han implementado nuevos proyectos: -STEAM: en 2019 se apuesta por esta metodología y por un enfoque innovador que integra la tecnología -REALIDAD VIRTUAL: en 2021 se inician proyectos de realidad virtual para ofrecer accesibilidad a entornos. -ERASMUS+: Participamos del 2022 al 2024 en un proyecto europeo “Derecho a conectar” en el que participamos en el co-diseño de una App accesible. -AldIA: en 2023 se inicia un proyecto de Inteligencia artificial para la mejora de la competencia lingüística.
	Creación del Aula del Futuro	Buscando sinergias con empresas colaboramos con la Asociación de Iniciativas Empresariales de Valladolid que contribuyó económicamente a la creación del Aula del Futuro. Esta aula responde al modelo del INTEF (Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado). Este espacio dotado de las ultimas tecnologías y de robótica educativa está permitiendo trabajar de una manera innovadora la competencia digital del alumnado.

ÁMBITO	PRÁCTICA	DESCRIPCIÓN
ADULTOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL 	Actividades de desarrollo personal y social: Diseño de productos de apoyo en 3D (Ayudas Técnicas)	La propia persona diseña su adaptación junto con la Terapeuta Ocupacional y la realiza con impresión 3D (Adaptadores de lápices, de utensilios de comida, cepillos de dientes...).
	Actividades de desarrollo personal y social: Manejo de herramientas digitales para la realizar carteles informativos en el centro.	Aprendizaje de herramientas para elaborar cartelería informativa en el centro, aumentando la participación en el centro.
	Actividad: Narraciones Virtuales con IA , generando espacios de inmersión.	Realización de historias creadas con temáticas de interés con apoyo de IA , y creación de espacios inmersivos para exponer a otras personas.
	Actividades de desarrollo personal y social: Diseño digital de prototipos de productos para su realización en centros ocupacionales	Paso de la idea de las PcDI del producto a prototipo digitalizado. Posteriormente compra del material, elaboración etc...
	Preparación de oposiciones con gamificación y aprendizajes con herramientas colaborativas	Las formaciones de preparación de oposiciones usamos métodos expositivos para explicar términos y el juego para afianzarlos y memorizar los conceptos, a través del uso de PC o Tables. Un ejemplo puede ser la plataforma Quizizz: Donde se realizan test de forma dinámica con un sistema de ranking que se puede programar a través de Classroom como tareas para realizar en distintos momento

ÁMBITO	PRÁCTICA	DESCRIPCIÓN
PERSONAS CON DI EN PROCESO DE ENVEJECIMIENTO 	Programas de estimulación cognitiva mediante plataforma digital. .	Creación de programas individualizados o en grupos , de sesiones de estimulación cognitiva, con evaluación pre y post entrenamiento del programa.
	Entrenamiento físico-funcional , mediante software de realidad virtual	Creación de programas individualizados o en grupos, de sesiones de entrenamiento físico y funcional. Sistema de seguimiento parametrizado e individualizado del software e informe con propuestas de intervención.

Principales resultados obtenidos.



Con respecto a las prácticas realizadas en **PcDI en el ámbito escolar**, es de destacar los siguientes resultados:

1.Mejora en el aprendizaje: La integración de tecnologías digitales han facilitado el acceso a recursos educativos adaptados a las necesidades específicas del alumnado y ha favorecido el desarrollo de la competencia digital. En los informes de seguimiento trimestral del alumnado se puede ver reflejado.

[Metodología STEAM - Colegio de Educación Especial San Juan de Dios - YouTube](#)
[Proyecto de innovación educativa Explora](#)

2.Desarrollo de habilidades tecnológicas: El alumnado gracias a todos los proyectos y al espacio del aula del futuro, adquiere competencias digitales esenciales para su futuro, como el uso de dispositivos tecnológicos, la navegación en internet, el manejo de robótica, el uso de la inteligencia artificial...

3. Inclusión y visibilidad: La participación en convocatorias y concursos ha favorecido la visibilidad de las capacidades tecnológicas de nuestro alumnado, En los últimos años hemos sido galardonados en más de 10 premios a nivel nacional y autonómico.

4. Apoyo al profesorado: La tecnología proporciona a los docentes nuevas metodologías y herramientas para personalizar la enseñanza, gestionar el aula de manera más eficiente adaptando las actividades.

5. Participación de las familias: Las plataformas digitales están facilitando la comunicación entre el colegio y las familias, permitiendo una colaboración esencial.

6. Innovación pedagógica: La transformación digital fomenta la innovación en las prácticas pedagógicas, permitiendo la implementación de metodologías más dinámicas e interactivas.



Con respecto a las prácticas realizadas en **PcDI Adultas**, es de destacar los siguientes resultados que ponen en valor el impacto que genera la incorporación de actividades de desarrollo personal y social con componentes digitales en la motivación de realizar dichas actividades :

Aumento de las personas que eligen asistir a las actividades con los beneficios que supone la asistencia a las mismas.

2020	No datos
2021	17,03%
2022	24,36%
2023	26,25%
2024	35,91%

Satisfacción con las actividades de desarrollo personal con/sin componentes digitales (Referidas al año 2024)

Satisfacción media de actividades sin componentes digitales	3.9 / 5
Satisfacción media de actividades con componentes digitales	4.67 / 5



Con respecto a las prácticas realizadas en **PcDI en proceso de envejecimiento**, es de destacar el aumento de la adherencia a la intervención en estimulación cognitiva con la herramienta digital, así como una disminución de las bajas voluntarias de la actividad y el aumento de la satisfacción con respecto al programa desde el año 2021 donde se inicia con la digitalización

	PcDI en programa	Bajas Voluntarias del programa	% Bajas Voluntarias	Satisfacción
2018	12	4	33.33%	3.64/5
2019	19	6	31.57%	3.68/5
2020	31	3	9.67%	No datos
2021	43	2	4.65%	4.16/5
2022	67	1	1.49%	4.58/5
2023	73	0	0	4.5/5
2024	86	2	2.32%	4.67/5

<https://youtu.be/4spPHaojKyA>

Aspectos del trabajo que pueden ser relevantes para el tercer sector

La intervención con herramientas digitales en el tercer sector tiene un impacto transformador, en la prestación de los apoyos, generando nuevas formas de intervención en todos los ámbitos de la persona, procurando una mejora de su calidad de vida.

Estas herramientas facilitan la accesibilidad, promoviendo la inclusión social y educativa, la digitalización fomenta la autonomía al ofrecer soluciones tecnológicas que simplifican tareas cotidianas, también optimizan la gestión de recursos y servicios, permitiendo a las organizaciones atender mejor las necesidades individuales.

La clave está en diseñar tecnologías inclusivas que respeten la diversidad y potencien las capacidades de cada persona, contribuyendo así a una sociedad más equitativa y accesible

Conclusiones

El beneficio de la inclusión de las herramientas digitales en los ámbitos de la vida diaria de la persona, se ven reflejados a lo largo del proyecto que queremos compartir, son prácticas que abren un escenario transformador y una alternativa a la motivación y aprendizaje, creando oportunidades únicas para el desarrollo personal y social.

En los últimos años, el Centro San Juan de Dios, mantiene un aumento en las puntuaciones de las dimensiones de calidad de vida de las personas con DI, medidas con la escala GENCAT, y en especial en la dimensión de Desarrollo Personal a partir del año 2021, cuando se empieza a incorporar la digitalización a las actividades, que es un indicador que evidencia y repercute en el cumplimiento de nuestra misión, la **mejora de la calidad de vida de las personas a las que prestamos apoyos**.