

Nota: Esta ficha debes subirla en el formulario de la web del Encuentro en el apartado: Ficheros adjuntos/evidencias,
<https://buenaspracticas.plenainclusion.org/add-practice>

Objetivos de la práctica

Objetivo General

Proporcionar a los equipos docentes material didáctico accesible que permita el aprendizaje de los estudiantes con síndrome de Down en cualquier materia, favoreciendo su presencia, participación y progreso en el entorno educativo.

Objetivos Específicos

1. Diseñar y facilitar materiales didácticos accesibles que permitan el aprendizaje del alumnado con síndrome de Down en cualquier materia y nivel educativo.
2. Proporcionar estrategias pedagógicas inclusivas a los equipos docentes, promoviendo la personalización del aprendizaje y la participación activa del alumnado.
3. Reducir barreras educativas mediante ajustes razonables, metodológicos y recursos accesibles que garanticen la equidad en el entorno escolar.

Desarrollo de la práctica

El desarrollo de RECURSAI está siendo un proceso progresivo, basado en la creación de un espacio de recursos inclusivos que facilita y fomenta la inclusión del alumnado con síndrome de Down en el sistema educativo. Este proyecto comenzó con una fase de planificación y diseño, en la que se identificaron las necesidades y barreras de la comunidad educativa.

El equipo SAI (Servicio de Apoyo a la Inclusión) ha sido el encargado de desarrollar recursos didácticos, ajustes curriculares y estrategias metodológicas adaptadas. Durante esta fase inicial, se llevaron a cabo reuniones entre el equipo SAI y docentes, familias y profesionales especializados para asegurarse de que el proyecto respondiera de manera efectiva a las necesidades del alumnado.

Tras esta primera reunión, el equipo SAI, trabajó en la estructura de la web y en el formato de los materiales y ajustes, ofreciendo unidad en imagen.

Una vez definidos los recursos y materiales, estos fueron organizados en un espacio común de fácil acceso para los docentes, RECURSAI.

La presentación de RECURSAI se realizó inicialmente a través de un acto celebrado en la Casa de la Provincia, en el que participaron profesionales del Servicio de Apoyo a la Inclusión (SAI), miembros de distintos equipos de la comunidad educativa, representantes de administraciones públicas, familias y personas con síndrome de Down. Este evento sirvió como punto de partida para dar a conocer el proyecto y compartir los objetivos y recursos disponibles con todos los agentes implicados y a su vez como espacio de formación y sensibilización para garantizar que los materiales sean utilizados de manera adecuada.

En esta primera etapa, el desarrollo de RECURSAI ha permitido sentar las bases de una metodología inclusiva que comienza a adaptarse a las distintas realidades de centros y alumnado. Aunque aún estamos en proceso de consolidación, los primeros resultados muestran que es posible avanzar hacia una educación más accesible y personalizada, en la que todo el alumnado, independientemente de sus capacidades, tenga mayores oportunidades de participación y aprendizaje.

Estructura de RECURSAI

1. Recursos Inclusivos

- Materiales, actividades y ajustes curriculares personalizados.
- Diseñados por el equipo del SAI para adaptarse a cualquier etapa educativa.

2. Prácticas Inclusivas

- Ejemplos reales de aplicación en el aula.
- Impulsadas por docentes o en colaboración con el equipo SAI.

3. Conceptos Claves

- Enfoque DUA (Diseño Universal para el Aprendizaje)
- Accesibilidad Cognitiva
- Barreras
- Discapacidad
- Modelos de Apoyos
- Ajustes Razonables
- Ajustes Metodológicos
- Individualización / Personalización
- Multinivel
- Metodologías Inclusivas
- Apoyo Conductual Positivo

Además, la web de RECURSAI cuenta con un apartado específico para facilitar su difusión de manera continua. A través de un formulario de suscripción, cualquier persona interesada puede recibir novedades sobre nuevas publicaciones, prácticas o materiales. También se incluye una hoja de demandas, un espacio abierto en el que docentes y familias pueden solicitar información adicional o pedir recursos adaptados según las necesidades de su aula o contexto educativo.

Gracias a estas vías de difusión, el proyecto sigue creciendo y consolidándose como un espacio de referencia para quienes apuestan por una educación inclusiva y personalizada.

Método empleado para la puesta en marcha

Para la creación de RECURSAI, se ha llevado a cabo un proceso de diseño estructurado y colaborativo, orientado a garantizar una inclusión del alumnado con síndrome de Down en los centros educativos. El desarrollo del proyecto se ha desarrollado en varias fases:

1. Fase de diagnóstico y planificación inicial
Se comenzó con la identificación de las necesidades de la comunidad educativa en relación con la atención a la diversidad, además de tener en cuenta las principales barreras que dificultan la participación del alumnado con síndrome de Down. A partir de este análisis, se definieron los objetivos del proyecto y se elaboró un plan de acción adaptado a las distintas etapas educativas.
2. Constitución del equipo
El Servicio de Apoyo a la Inclusión (SAI), conformado por un equipo de profesionales con experiencia en educación, pedagogía, psicología y atención a la diversidad y un profesional de la comunicación y diseño gráfico, ha liderado y coordinado el proyecto, así como el diseño y elaboración de los recursos educativos inclusivos.
3. Diseño, elaboración y recopilación de recursos
Se han ido desarrollando materiales didácticos accesibles y se han adaptado actividades a diferentes niveles educativos, teniendo en cuenta la diversidad de estilos y ritmos de aprendizaje. Estos recursos se organizaron en un repositorio común para facilitar su uso por parte del profesorado. Además, se han incorporado estrategias metodológicas inclusivas basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y en la enseñanza multinivel.
4. Formación y sensibilización de la comunidad educativa
La presentación de RECURSAI se configuró como espacio formativo y de sensibilización para asegurar el buen uso de los materiales.
5. Aplicación en el aula y acompañamiento
Cada mes, el equipo del Servicio de Apoyo a la Inclusión (SAI) revisa, selecciona y publica nuevos recursos didácticos, experiencias de aula y estrategias metodológicas que enriquecen el repositorio de RECURSAI. Esta actualización periódica responde a la evolución de las necesidades del alumnado.
6. Evaluación
La evaluación de RECURSAI se plantea como un proceso continuo, dinámico y participativo, alineado con la propia naturaleza del proyecto. Desde su puesta en marcha, se ha procurado que haya un modelo de mejora constante, basado en la incorporación progresiva de nuevas propuestas y prácticas inclusivas a la plataforma web.

La plataforma mantiene un canal abierto de comunicación con los centros educativos, lo que permite recoger valoraciones, propuestas de mejora y ejemplos reales de aplicación de los

recursos. Esta retroalimentación es esencial para ajustar los materiales, garantizar su utilidad en distintos contextos y fomentar una participación activa de la comunidad educativa.

La evaluación también tiene en cuenta la frecuencia de uso y descarga de los recursos, el interés que generan determinadas prácticas, así como el impacto observado en el aprendizaje y la participación del alumnado con síndrome de Down. A partir de estos datos, se toman decisiones orientadas a reforzar los contenidos más demandados, diversificar los formatos y seguir adaptando los materiales a distintos niveles educativos.

Principales resultados obtenidos.

Desde su puesta en marcha, RECURSAI ha generado un impacto positivo y creciente en los centros educativos que han implementado sus recursos y estrategias. A continuación, se presentan los principales resultados alcanzados:

- **Incremento de recursos accesibles disponibles online**

La plataforma RECURSAI ha ampliado mes a mes su repositorio de materiales didácticos, incluyendo recursos adaptados a diferentes etapas educativas, materias y niveles de competencia.

Difusión a través de Instagram

https://www.instagram.com/s/aGlnaGxpZ2h0OjE4MDA2MTQ3NTIxNTg0OTU3?story_media_id=3555637091041385268&igsh=bDVseXc1a2x2a3k5

Uno de los logros más destacables ha sido la creación del apartado de **Recursos Inclusivos**, donde se encuentran materiales, actividades y ajustes curriculares diseñados por el equipo SAI, con el objetivo de personalizar el aprendizaje del alumnado en cualquier etapa educativa.

Enlace a Recursos Inclusivos:

<https://www.rekursai.org/practicarium/>

Además, se ha impulsado el desarrollo del apartado de **Prácticas Inclusivas**, donde se recogen experiencias reales llevadas a cabo por docentes que, por iniciativa propia o en colaboración con el equipo SAI, están aplicando metodologías inclusivas en sus aulas.

Enlace a Prácticas Inclusivas:

<https://www.rekursai.org/practicarium/>

- **Píldoras informativas**

Divulgación de recursos, prácticas, lecturas... de profesionales referentes en la educación, de los cuales nos hacemos eco y difundimos hacia toda la comunidad educativa.

Difusión a través de Instagram

https://www.instagram.com/s/aGlnaGxpZ2h0OjE4MDA2MTQ3NTIxNTg0OTU3?story_media_id=3555637091041385268&igsh=bDVseXc1a2x2a3k5

Aunque RECURSAI se encuentra todavía en una fase inicial, los avances conseguidos en estos primeros meses han sido significativos. Se ha logrado crear un espacio estructurado de recursos inclusivos accesibles, que docentes y centros educativos ya están empezando a utilizar y adaptar a sus contextos.

Otro resultado importante ha sido el canal de comunicación con la comunidad educativa a través de la propia web, que incluye una suscripción para recibir novedades y una hoja de demandas donde se pueden solicitar recursos personalizados o resolver dudas concretas. Esta vía directa ha favorecido la cercanía con el profesorado y las familias, permitiendo adaptar aún más los recursos a sus necesidades reales.

Hoja de Demandas y Suscripción:

<https://www.rekursai.org/practicarium-2/>

Impacto en redes sociales:

El alcance obtenido ha sido de 8.000 impactos únicos.

Impacto en medios:

Diputación de Sevilla

<https://dipusevilla.es/comunicacion/convocatorias-de-prensa/Down-Sevilla-presenta-en-la-Casa-de-la-Provincia-de-la-Diputacion-RECURSAI-una-plataforma-que-construye-educacion-inclusiva/>

ABC

<https://sevillasolidaria.sevilla.abc.es/noticias/una-apuesta-por-cambiar-la-mirada-en-el-aula/>

Canal Sur Televisión

<https://www.canalsur.es/multimedia.html?id=2141636>

Junta de Andalucía

<https://www.juntadeandalucia.es/organismos/sobre-junta/altos-cargos/agenda/detalle/199966.html>

Aspectos del trabajo que pueden ser relevantes para el tercer sector

La experiencia de RECURSAI recoge aprendizajes y prácticas que pueden ser útiles para otras entidades del tercer sector, especialmente aquellas que trabajan aspectos relacionados con lo educativo, discapacidad, intervención social y atención a la diversidad. Es un proyecto que aporta materiales, herramientas y trabajo en red:

- Modelo replicable de intervención inclusiva

RECURSAI ofrece un ejemplo concreto sobre cómo diseñar e implementar estrategias de inclusión educativa centradas en la personalización del aprendizaje, la eliminación de barreras y la creación de recursos accesibles. Este modelo puede ser adaptado por otras entidades sociales que trabajen en entornos educativos.

- Producción y difusión de materiales accesibles

La generación continua de recursos educativos adaptados y su puesta a disposición pública a través de la web, supone una buena práctica que otras entidades pueden adoptar para fomentar la accesibilidad cognitiva.

- Enfoque colaborativo y comunitario

El trabajo en red con centros educativos, familias y otros profesionales, refuerza la idea de que la inclusión es posible gracias a una acción compartida. Este enfoque puede ser especialmente útil para asociaciones que busquen tener repercusión en su entorno desde la participación activa.

- Impacto medible y sostenible en el tiempo

El acceso a los recursos, la formación continua del profesorado y la implementación en las aulas, favorecen que el proyecto no sea algo puntual, sino una línea de trabajo sostenible en el tiempo, lo cual puede resultar de interés para entidades que buscan proyectos con impacto a medio-largo plazo.

Conclusiones

Aunque RECURSAI está todavía en una etapa inicial, los resultados obtenidos hasta el momento muestran que la iniciativa está teniendo un impacto positivo. Gracias a los recursos y estrategias inclusivas desarrolladas, el alumnado con síndrome de Down están viendo mejoras en su participación y en su proceso de aprendizaje, lo que supone un primer paso importante.

El proyecto se alinea con la misión de la entidad, ofreciendo herramientas accesibles que permiten al profesorado trabajar desde un enfoque más personalizado. Aunque queda aún trabajo por hacer, lo conseguido hasta ahora confirma que vamos por buen camino y que RECURSAI tiene potencial para seguir creciendo y generando cambios sustanciales en el sistema educativo.