

Nota: Esta ficha debes subirla en el formulario de la web del Encuentro en el apartado: Ficheros adjuntos/evidencias,

<https://buenaspracticas.plenainclusion.org/add-practice>

[Emplea la extensión de los apartados que consideres, pero ten en cuenta que el documento no puede superar las 6 páginas]

Objetivos de la práctica

La Cátedra Discapacidad y Autonomía Personal – Hermanas Hospitalarias, establecida mediante una colaboración entre la Universidad de Granada y Hospitalarias Fundación Purísima Concepción, tiene como objetivo promover la inclusión y la autonomía de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo. Entre sus objetivos principales están:

- A) **Avanzar en el Conocimiento**, fomentando la investigación multidisciplinar sobre discapacidad, accesibilidad y autonomía, incluyendo accesibilidad universal, accesibilidad cognitiva, sistemas de apoyo a la capacidad jurídica y otras temáticas relacionadas con educación.
- B) **Mejorar la Formación**, desarrollando programas educativos para equipar a profesionales, estudiantes universitarios y personas con discapacidad con herramientas para la inclusión y la vida independiente.
- C) **Promover la Inclusión Social**, facilitando la transferencia y difusión del conocimiento para mejorar las actitudes y políticas sociales hacia la discapacidad.
- D) **Apoyar la Autonomía**, creando marcos y recursos prácticos para empoderar a las personas con discapacidad en la toma de decisiones y en llevar vidas autodeterminadas.

Nuestros objetivos están alineados con la misión de Plena Inclusión de garantizar los derechos, la inclusión y la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo.

Desarrollo de la práctica

[fases de la puesta en marcha y desarrollo, señalando los recursos utilizados, las actuaciones realizadas, los contratiempos y dificultades surgidas durante el proceso de implantación, las lecciones aprendidas y el sistema de evaluación. Evidencia visual (fotografías/videos)]

Nota: Poner aquí los enlaces para acceder a su visualización.

A continuación, se detallan las FASES de la puesta en marcha y DESARROLLO de la Cátedra Discapacidad y Autonomía Personal-Hermanas Hospitalarias

1. **Creación de la Cátedra (Febrero 2024)**: La Cátedra se formalizó mediante un acuerdo de colaboración firmado el 5 de febrero de 2024 entre la Universidad de Granada y la Fundación Purísima Concepción. La planificación inicial se centró en definir la gobernanza, asignando roles clave, como Esperanza Alcaín Martínez como Directora y Antonio Linares Rodríguez como Subdirector.
2. **Diseño del Programa (Febrero–Junio 2024)**: Las actividades se estructuraron en torno a la investigación, la formación y la sensibilización. Nuestra Cátedra integró iniciativas existentes como el Programa Unidiversidad, que apoya la educación inclusiva para jóvenes adultos con discapacidad.

3. **Presentación oficial (12 de junio de 2024)** en el Hospital Real de la Universidad de Granada, involucrando a actores clave del ámbito académico, organizaciones de discapacidad y la comunidad, fue presentada por el Rector Magnífico de la Universidad de Granada, Pedro Mercado y Esperanza Alcaín y Antonio Linares.
4. **Implementación (Junio 2024–Actualidad)**: Las actividades en curso incluyen proyectos de investigación sobre accesibilidad, participación en Congresos y Jornadas, formación para profesionales y estudiantes con y sin discapacidad.

RECURSOS UTILIZADOS

- ✓ **Recursos Humanos**: formado por un equipo multidisciplinar que incluye profesorado de la Universidad de Granada, y profesionales de Fundación Purísima Concepción.
- ✓ **Recursos Financieros**: la Cátedra está financiada por Hospitalarias Fundación Purísima Concepción.
- ✓ **Infraestructura**: contamos con la posibilidad de utilizar instalaciones universitarias para eventos, laboratorios de investigación y plataformas en línea para la difusión, así como las propias de Hospitalarias Fundación Purísima Concepción.
- ✓ **Colaboraciones**: Con órganos de gobierno, Facultades y Proyectos de investigación de la Universidad de Granada, así como otras entidades del tercer sector.

ACTUACIONES REALIZADAS

- ✓ Formación sobre accesibilidad y autonomía.
- ✓ Investigación sobre accesibilidad cognitiva.
- ✓ Transferencia de resultados a través de la participación en Congresos, Jornadas, Seminarios nacionales e internacionales.

CONTRATIEMPOS Y DIFICULTADES

- ✓ **Desafíos de Coordinación**: Alinear las prioridades académicas y del tercer sector requirió un diálogo para garantizar objetivos comunes.
- ✓ **Limitaciones de Recursos**: La financiación inicial limitada dificulta la puesta en marcha de algunos proyectos dentro de la Cátedra.

LECCIONES APRENDIDAS

- ✓ La colaboración interdisciplinar mejora el impacto.
- ✓ La participación de la comunidad es crucial para traducir la investigación en resultados prácticos.
- ✓ La estructura de la Universidad permite acceder a todas las áreas de conocimiento.
- ✓ La flexibilidad en el diseño del programa permite adaptarse a las diversas necesidades de las personas con discapacidad.

Sistema de evaluación

- ✓ **Métricas Cuantitativas**: Número de profesionales formados, participantes en el programa y artículos de investigación publicados.
- ✓ **Retroalimentación Cualitativa**: Encuestas a participantes, familias y partes interesadas sobre la efectividad del programa.
- ✓ **Evaluación de Impacto**: Análisis de los cambios en políticas o mejoras en accesibilidad influenciadas por el trabajo de la Cátedra.

EVIDENCIA VISUAL

- Contamos con página web de la Cátedra: <https://catedras.ugr.es/discapacidad/>

Método empleado para la puesta en marcha

La Cátedra adoptó un enfoque participativo y multidisciplinar, involucrando a docentes universitarios, a profesionales de Hospitalarias Fundación Purísima Concepción y a personas con discapacidad para el diseño de las acciones propuestas en la Cátedra. Se prioriza la inclusión, la adaptabilidad y la alineación con los valores del tercer sector.

Principales resultados obtenidos.

[incluir evidencia documental/vídeo]

Nota: Para presentar las evidencias y los vídeos si se estima necesario, debes incluir aquí los enlaces de acceso.

En ningún caso debes subir documentos en word o pdf sobre las evidencias, sino colocar en este apartado los enlaces donde poder acceder a las mismas.

Actualmente estamos diseñando e implementando las acciones en las diferentes líneas de actuación: formación, divulgación y transferencia e investigación, por lo que aún no existe un análisis de los resultados obtenidos, aunque sí que consideramos que el impacto incidirá en los siguientes ámbitos:

- Ámbito educativo: a través de las acciones a desarrollar (formación), que puedan beneficiarse tanto profesionales del Tercer Sector como personal docente universitario, estudiantado con y sin discapacidad que forme parte o no de la Universidad de Granada.
- Ámbito investigador: con los proyectos en desarrollo relacionados con accesibilidad cognitiva, queremos conseguir evidenciar la eficacia de la adaptación utilizando la metodología específica de accesibilidad cognitiva y poder dar a conocer visibilizando y transfiriendo el conocimiento a través de Congresos y Jornadas, así como comunicaciones científicas.
- Ámbito comunitario: queremos abrir a la comunidad cada una de las acciones que desarrollemos tanto en las líneas de formación como de divulgación, para lo que se pretende que ambas líneas estén abiertas a la participación de cualquier persona que esté interesada.

NO TENEMOS EVIDENCIAS GRÁFICAS

Aspectos del trabajo que pueden ser relevantes para el tercer sector

La Cátedra ofrece estrategias replicables para organizaciones del tercer sector, fortaleciendo su capacidad para abordar barreras sistémicas y promover la inclusión, como pueden ser:

- ✓ **Colaboraciones Universitarias:** Trabajar con instituciones académicas amplifica los recursos y la experiencia para iniciativas sobre discapacidad.
- ✓ **Enfoque Holístico:** Integrar investigación, formación y defensa asegura un impacto sostenible.
- ✓ **Énfasis en la Autonomía:** Priorizar la autodeterminación se alinea con los marcos modernos de derechos de las personas con discapacidad, inspirando programas similares.
- ✓ **Escalabilidad:** El modelo de la Cátedra, que combina acción local con principios universales, puede adaptarse a otros contextos o regiones.
- ✓ **Gobernanza Inclusiva:** Involucrar a las personas con discapacidad en la toma de decisiones mejora la legitimidad y eficacia del programa.

Conclusiones

¿En qué medida la práctica ha tenido impacto en la vida de las personas y ha contribuido al cumplimiento de la misión de la organización y la del Movimiento Asociativo?

La Cátedra Discapacidad y Autonomía Personal-Hermanas Hospitalarias está teniendo un impacto significativo tanto en el ámbito universitario como en nuestra entidad. La Cátedra está sentando las bases para cambios en políticas que prioricen la accesibilidad y los derechos y facilitando la interrelación entre entidades públicas y privadas, en especial, pertenecientes al ámbito universitario y al Tercer Sector.

Esta práctica contribuye directamente a la misión de Hospitalarias Fundación Purísima Concepción y la Universidad de Granada al avanzar en el conocimiento y la inclusión. También se alinea con los objetivos de Plena Inclusión de garantizar la dignidad, la autodeterminación y la participación comunitaria de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo. Al conectar la academia con el tercer sector, la Cátedra establece un precedente para iniciativas colaborativas e impulsadas por el impacto que transforman vidas y sistemas.