

NAKAMA

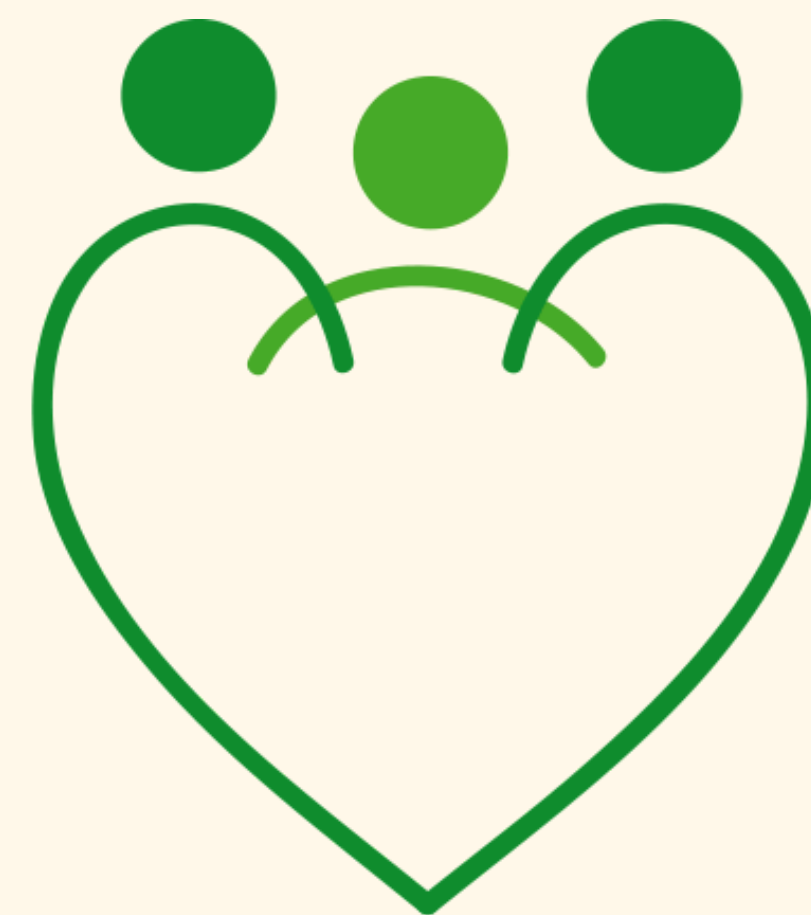
**PROYECTO ATENCION TEMPRANA
ENTORNOS NATURALES.**



¿QUIÉNES SOMOS?

APADIS nace gracias al espíritu de lucha de un grupo de familias con hijos e hijas con discapacidad, en busca de la inclusión para todos los ámbitos de la vida: social, personal, laboral y familiar.

Desde 1981 estamos ofreciendo servicios especializados, profesionales e innovadores de Atención Temprana (niños/as de 0 a 6 años), Centro de Día, Centro Ocupacional, Centro Especial de Empleo, Vivienda o Empleo (personas adultas).



apadis

Misión

Mejorar la **calidad de vida** de las personas con discapacidad intelectual y la de sus familias.

Visión

No rendirnos nunca para la **inclusión** de todas y cada una de las personas que depositan en APADIS su confianza y futuro..

Valores

Nos representan y ayudan a que nuestro compromiso se comparta. **Ética, Solidaridad, Transparencia, Equidad, Atención Individualizada, Autodeterminación, Confianza, Justicia y Diversidad**

ATENCIÓN TEMPRANA



“Se entiende por Atención Temprana el conjunto de intervenciones, dirigidas a la **población infantil de 0-6** años, a la **familia** y al **entorno** que tienen por objetivo dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños con trastornos en su desarrollo o que tienen el riesgo de padecerlos. Estas intervenciones, que deben considerar la globalidad del niño, han de ser planificadas por un equipo de profesionales de orientación interdisciplinar o transdisciplinar”.

¿POR QUÉ NUESTRO PROYECTO?

Somos un equipo de Atención Temprana y queremos continuar mejorando la **calidad de vida** de todas aquellas familias y menores con discapacidad o en riesgo de padecerla.





Todas las familias, con los recursos y apoyos necesarios, **son capaces** de fomentar el desarrollo de sus hijos.



Todas las familias y todos los niños y niñas tienen **fortalezas y potencialidades**. Partir de esas capacidades para poder avanzar y mejorar aquellos aspectos en los que tenemos que incidir .

NAKAMA



Basándonos en todo esto, en APADIS surge **NAKAMA**, un proyecto centrado en la familia y en los entornos naturales, para promover la participación activa de los familiares en la toma de decisiones relacionada con sus hijos/as.

NAKAMA significa *"quien posee el mismo objetivo común que nosotros"*

Nos basamos en el Modelo Centrado en Familias y en el Modelo Basado en Rutinas,

La familia identifica y pone en relevancia sus **necesidades** y **prioridades**.

Profesionales ven a la familia como **socios iguales**.



Se centra en el **fortalecimiento** y **apoyo** del funcionamiento familiar.

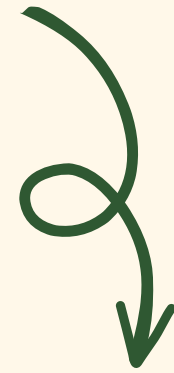
Aprovecha las **actividades diarias** como oportunidades para su desarrollo y rehabilitación.

CON ESTE PROYECTO PRETENDEMOS...

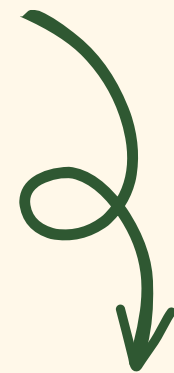
1. Promover la **participación activa** de los familiares en la toma de decisiones relacionadas con la niña/o.
2. **Apoyar** a las familias para guiarles en esas necesidades y prioridades que tienen para sus hijos/as y para los otros miembros de la familia.
3. Tratar a las familias con **dignidad y respeto**, estando la práctica CENTRADA en la FAMILIA.

Las prácticas son **Individualizadas, Flexibles y Sensibles** a las circunstancias específicas de cada familia. Se ofrecen los datos completos e imparciales para la **toma de decisiones informadas**; e involucran a los familiares para que tomen acciones que fortalezcan el funcionamiento del niño/a y su familia.

Consideramos a la familia **AGENTES ACTIVOS** en este proceso



Sus **necesidades** y **preferencias** son nuestro objetivo.



Todo está basado en la **evidencia científica** en lo que conocemos como Prácticas recomendadas.



Cálculo de oportunidades de aprendizaje según la modalidad de intervención. Adaptado de Jung 2003



Cada familia tendrá su propio **Plan de Apoyo Familiar (PIAF)**, siendo un documento individualizado, flexible y funcional, elaborado junto con su profesional de referencia.



Buscamos fomentar que la familia y las demás personas que trabajan con los menores sean participes, ya que el **aprendizaje** (de los menores) **ocurre ENTRE** las visitas.



Es la FAMILIA quien APRENDE de las sesiones en el hogar, siendo este aprendizaje la vía para construir todas las herramientas necesarias para lograr la satisfacción en las rutinas diarias.

¡Así es NAKAMA! Un proyecto que queremos que conozcáis y que es posible gracias la financiación de terceros, sin ella las familias no podrían permitírselo.

